**Картотека дидактических игр**

**в средней группе**

**для родителей**

1. *«Какой цветок»*.

Задачи:Учить описывать предложенное растение, развивать умение подбирать прилагательные, обогащать словарный запас.

2. *«Что делает»*?

Задачи:Развивать речь детей, обогащать словарь, обучать выбору глаголов обозначающих действие человека.

3. *«Громкая и тихая музыка»*.

Задачи:Развивать слуховое восприятие, внимание, закреплять в речи понятия, характеризующие характеристики музыки.

4. *«Игрушки»*.

Задачи:Развивать зрительную память, обратить внимание на то, что один и тот же цвет имеют различные предметы, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

5. *«Подбери пару»*.

Задачи:Учить подбирать **карточки** с изображением одинаковых фруктов, активизировать в речи детей соответствующие понятия, воспитывать внимание.

6. *«Назови одним словом»*.

Задачи:Развивать интерес, закреплять использование в речи детей обозначающих слов: *«овощи»*, *«фрукты»*, *«ягоды»*, *«цветы»*.

7. *«Лебедушка»*.

Задачи:Развивать умение использовать знания о том, что цвет является одним из признаков любого предмета для решения игровой задачи, закреплять названия цветов спектра, воспитывать наблюдательность.

8. *«Из чего сделана посуда»*?

Задачи:Уточнять какие предметы входят в наборы, какие признаки отличаютматериалы, из которых они сделаны; внешний вид, прочность, хрупкость, пластичность, использование, развивать зрительное восприятие детей.

9. *«Радуга»*.

Задачи:Знакомить с последовательным расположением цветов в спектре, упражнения ребят в сопоставлении предметов по цвету, воспитывать внимание.

10. *«Зоологическое лото»*

Задачи:Уточнитьназванияживотных и их детёнышей, учить правильно произносить соответствующие слова в различных формах и словосочетаниях.

11. *«Магазин»*.

Задачи:Учить детей находить нужную вещь по описанию, самостоятельно составлять простейшие описания, воспитывать воображение.

12. *«Почтальон приносит письма»*.

Задачи:Развивать связную речь детей, формировать уважительное отношение к взрослым, воспитывать внимание.

13. *«Каждую бусинку - в свою нитку»*.

Задачи:Учить детей **группировать** объекты по заданному признаку (цвет, упражнения в сопоставлении предметов друг с другом путём прикладывания к образцу, воспитывать усидчивость.

14. *«Найди своего товарища»*.

Задачи:Развивать речь, внимание, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры, воспитывать **сосредоточенность**.

15. *«Ласковые слова»*.

Задачи:Учить детей образовывать *«ласковые слова»* на основе различных существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов, воспитывать любознательность.

16. *«Магазин»*.

Задачи:Актуализировать и систематизировать знания детей о материалах, из которых сделаны различные предметы, активизировать словарь, развивать мышление.

17. *«Какое небо»*.

Задачи:Учить подбирать относительные прилагательные, отвечать на вопросы воспитателя, воспитывать внимание.

18. *«Овация»*.

Задачи:Закреплять знания об овощах и их названиях, пользе, развивать выразительность речи, воспитывать усидчивость.

19. *«Разноцветные обручи»*.

Задачи:Учить детей подбирать предметы по цвету, активизировать в речи соответствующие понятия, воспитывать любознательность.

20. *«Горячо – холодно»*.

Задачи:Способствовать запоминание детьми названий деревьев на участке, развивать связную речь, воспитывать находчивость.

21. *«Неразбериха»*.

Задачи:Развивать речь, закреплять умение составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть её, воспитывать внимание.

22. *«Вчера, сегодня, завтра»*.

Задачи:Формировать у детей временное представление, учить понимать слова *«вчера»*, *«сегодня»*, завтра», воспитывать **сосредоточенность**.

23. *«Разведчики»*.

Задачи:Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.

24. *«Разбери посуду»*.

Задачи:Знакомить детей с классами, на которые делят предметы, объединённые понятием *«посуда»*, уточнять название отдельных предметов, воспитывать внимание.

25. *«Что предмет может рассказать о себе»*.

Задачи:Учить детей составлять по плану описания предметов, выделять характерные признаки.

26. *«Какой ветер»*.

Задачи:Организовать обсуждение каким может быть ветер, как определять какой ветер сегодня, учить подбирать относительные прилагательные, составлять описание ветра.

27. *«Подбери себе товарищей»*.

Задачи:Упражнение в сопоставление, **группировать по цвету**, воспитывать находчивость.

28. *«Домино фигур»*.

Задачи:Применять знания о геометрических фигурах, учить находить **среди** многих одну определённую фигуру, воспитывать внимание.

29. *«Назови геометрические фигуры»*.

Задачи:Учить правильно обследовать, узнавать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры, воспитывать наблюдательность.

30. *«Шары»*.

Задачи:Упражнение в порядковом счёте, определением количества предметов, развивать меткость, воспитывать координацию движений.

31. *«Кто что слышит»*.

Задачи:Развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание, воспитывать находчивость.

32. *«Узнай дерево по листочку»*.

Задачи:Развивать зрительное восприятие и память детей, умение сопоставлять и сравнивать предметы по форме, цвету, величине, активизировать в речи название деревьев, воспринимать смекалку.

33. *«Угадай, что это»*?

Задачи:Учить различным способам обследования, знакомство геометрических фигур при помощи осязания, показать, что фигуры можно узнать не только осматривая, но и ощупывая, воспитывать умение называть фигуры.

34. *«Найди такой же по форме»*.

Задачи:Учить выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановке, пользуясь геометрическими образцами, воспитывать зрительное внимание.

35. *«Гусь и гусята»*.

Задачи:Упражнение в звукоподражании, умении регулировать громкость речи, развивать способность к самоконтролю, воспитывать выдержку.

36. *«Детки в клетке»*.

Задачи:Активировать знание детей о деревьях и их плодах, развивать речь, воспитывать внимание.

37. *«Что кому»*?

Задачи:Знакомить с особенностями разных профессий, развивать речь, воспитывать интерес к труду взрослых.

38. *«Разные краски»*.

Задачи:Различать и правильно называть цвета, соотносить цвет, развивать внимание, логическое мышление.

39. *«Что лежит в мешочке»*?

Задачи:Учить использовать свои знания о форме, упражнение в правильном соотношении предметов с геометрическим образцом, воспитывать находчивость.

40. *«Кто знает»*?

Задачи:Закреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях людей различных профессий, воспитывать доброе отношение к людям разных профессий.

41. *«Из чего сделано?»*.

Задачи: Учить детей **группировать** предметы по материалу, из которого они сделаны; пояснять свои действия, активировать речь.

42. *«Какое небо?»*

Задачи: Предложить детям рассмотреть небо, составить его описание, отвечая на вопросы воспитателя, учить детей подбирать относительные прилагательные, активизировать речь.

43. *«Чайный сервиз»*.

Задачи: Развивать детей с тёплыми и холодными цветами спектра, учить называть их правильно, воспитывать **сосредоточенность**.

44. *«Угадай, что изменилось?»*.

Задачи: Развивать зрительное восприятие, речь, формировать у детей умение рассказать о произошедших изменениях, указывая различные характеристики игрушек и их взаиморасположения, воспитывать внимание.

45. *«Геометрическое лото»*.

Задачи: Учить детей сравнивать форму изображённого предмета с геометрическими фигурами и подбирать предметы по геометрическому образцу, формировать зрительную память, воспитывать внимание.

46. *«Кто что слышит?»*

Задачи: Учить детей обозначать словами различные звуки, обогащать словарь, развивать слуховое внимание.

47. *«Пройди в ворота»*.

Задачи: Учить использовать умения детей, связанные с порядковым счётом, количественными представлениями, развивать ловкость, воспитывать внимание.

48. *«Парные****картинки****»*.

Задачи: Учить находить черты сходства и различия предметов, пояснять их суть, собирать их в пары, выделять принципы **группировки**, воспитывать усидчивость.

49. «Как *«говорит ….?»*

Задачи: Учить детей регулировать силу и громкость голоса, чётко проговаривать отдельные звуки, точно подражать голосу заданного животного.

50. *«Назови одним словом»*.

Задачи: Учить детей подбирать обобщающие слова к предложенным **группам слов**, пояснять принцип выбора единой категории, воспитывать внимание.

51. *«Кто выше»*.

Задачи: Активизировать в речи детей понятия *«вверху»*, *«внизу»*, *«выше»*, *«ниже»*, формировать умение

соотносить расположения предметов, развивать наблюдательность, воспитывать внимание.

52. *«Найди то, что покажу»*.

Задачи: Находить предмет определённой формы с использованием геометрической фигуры – образцов, активизировать в речи детей соответствующие понятия, воспитывать внимание.

53. *«Отгадай загадку»*.

Задачи: Учить детей вслушиваться в содержание загадки, выделять признаки и действия, выбирать предметы и явления, воспитывать внимание, развивать память.

54. *«Когда это бывает?»*

Задачи: Организовать использование детьми знаний о частях суток для решения игровой задачи: сопоставлять изображения на **картинке** события и явления определёнными частями суток, учить пояснять свой выбор, воспитывать внимание.

55. *«Угадай звук»*.

Задачи: Знакомить с правилами игры, развивать фонематический звук, воспитывать к игре.







В РОЛИ СТАРУХИ Шапокляк на семинаре2017 г в старшей группе.











