**Конспект сюжетно-ролевой игры «Магазин семян» в подготовительной группе**

**Цель: расширить область социально-нравственных ориентаций детей через сюжетно-ролевую игру «Магазин семян».**

**Задачи:**

**1. Закреплять умения сознательно принимать игровую задачу, выполнять игровые действия по 2. Обогащать представления о людях, их взаимоотношениях. Закреплять знания о профессиях: продавец, кассир, охранник, менеджер, администратор.**

**3. Закреплять умение практического применения коммуникативных навыков.**

**4. Продолжать формировать умение определять по семенам овощи ,фрукты и цветы . Группировать предметы на основе существенных признаков.**

**5. Обогащать речь детей вежливыми речевыми оборотами.**

**6. Воспитывать личностные качества: вежливость, доброжелательность. *Материалы и оборудование***

**витрины, игрушечная касса, «чеки» из бумаги, «деньги», «ценники», кошельки, сумки, товары в ассортименте.**

**Предварительная работа:**

**1. Беседа о работе продавца и других сотрудников магазина.**

**2. Объявление конкурса на замещение должностей работников магазина.**

**3. Подведение итогов конкурса с выбором детей на роли.4 Рассматривание различных видов семян 5. Беседа о том, что такое сувениры.**

**6. Знакомство с правилами игры «Что предмет расскажет о себе8. Индивидуальная работа.**

**Ход игры:**

**Воспитатель: Ребята, сегодня у нас открывается новый магазин. Скажите, а что нужно сделать, чтобы открыть магазин?**

**Нужны: помещение, оборудование. Принять на работу продавцов, кассиров, охранников, закупить товар, оформить витрины**

**В.: Правильно. Открытие магазина – это дело непростое. И мы с вами готовились к этому событию. Помещение, оборудование готовы, закуплен товар и приняты на работу сотрудники. А кто же будет управлять всеми сотрудниками?**

**Д.: Администратор.**

**В.: Когда мы решили открыть магазин, мы объявили конкурсы на роли администратора, кассира, продавцов, вчера подвели итоги и решили, кто будет работать в нашем магазине. Скажите, каким должен быть администратор? Какими качествами характера должен он обладать?**

**Д.: Администратор должен быть умным, вежливым, ответственным.**

**В.: На роль администратора вы выбрали Умара, Почему?**

**В.: Каким должен быть кассир?**

**Д.: Вежливым, аккуратным, уметь хорошо считать.**

**В.: Кого вы выбрали кассиром? Почему?**

**Д.: Кассиром выбрали Муминат , потому что…**

**В.: Какими качествами должен обладать продавец?**

**Д.: Продавец должен быть вежливым, должен много знать о товарах, которые предлагает Д.: Охранник должен быть внимательным, вежливым, сильным, смелым.**

**В.: Кого вы выбрали охранником? Почему?**

**Д.: Охранником выбрали Магомеда , потому что…**

**В.: Ну что ж, пожелаем всем сотрудникам нашего нового магазина удачи! Проходите, ребята, на свои рабочие места.**

**Пока ребята сделают последние приготовления к открытию магазина, мы с вами поиграем в игру «Что предмет рассказывает о себе?» (На столе размещаются: фарфоровая чашка, кожаная перчатка, резиновый мяч и т. д. Ребята, по желанию, подходят, рассказывают о предмете).покупателям…**

**После игры администратор приглашает всех покупателей в магазин, рассказывает какие отделы имеются в магазине.**

**В отделах «Ткани», «Посуда», «Сувениры» продавцы рассказывают о своём товаре, предлагая купить. У входа в магазин стоит охранник, следит за порядком.**

**Администратор объявляет, что те, кто уже сделал свои покупки, могут пройти в кафе, где сегодня, в честь открытия магазина всем покупателям – бесплатный кофе.**

**Игра продолжается до вечернего закрытия магазина. Продавцы наводят порядок на своём рабочем месте. После закрытия магазина в группу приносят письмо от ребят из другого детского сада, которые тоже хотят открыть магазин и просят подсказать, как это сделать. Ребята рассказывают, что они сделали, чтобы открыть магазин. Воспитатель снимает рассказ на камеру, чтобы отправить диск с советами ребятам из другого детского сада.**