.

Конспект НОД в подготовительной гр.

Тема**: «Военные профессии»**

Цель

- познакомить детей с многообразием профессии «военного».

Задачи

Образовательные:

- расширить знания детей о Российской Армии, о родах войск, о военной технике.

- формировать у детей представления об особенностях военной службы;

- расширять представления детей о разнообразии профессии военного;

-уточнить знания о том, чем занимаются военные

Ход НОД:

1. Организационный момент

Воспитатель:

- Дети, послушайте, пожалуйста, музыку.

(Звучит военный марш).

- Как называется такая музыка? (марш)

(Ответы детей).

Воспитатель:

-Правильно, это марш. А что вы представляете, когда слышите марш?

(Ответы детей).

2. Основная часть

Воспитатель:

-Мне тоже представляется площадь и марширующие по ней в парадной форме военные

**Воспитатель:**- А сейчас, я хочу загадать вам загадки:

1) Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (пограничник)

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом

Управляется...(танкистом)

Он готов в огонь и бой,

Защищая нас с тобой.

Он в дозор идёт и в град,

Не покинет пост …(солдат)

Был сначала он курсантом,

В полк приехал лейтенантом,

Он обучен воевать,

Как его, скажи, назвать? (офицер)

- У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков. В Российской армии служат солдаты, офицеры, матросы, адмиралы. Все они - защитники Отечества. В мирное время они проводят учебные сражения, изучают военную технику.

Вооружённые силы можно разделить на три главные группы: сухопутные или наземные войска, военно-воздушные и военно-морские силы.

По внешнему виду формы военнослужащего можно описать его служебный путь: в каком государстве служит, к какому роду войск относится, какое звание имеет, имеет ли награды. А предметы (ремни, сумки, пистолетные кобуры), облегчающие военнослужащим ношение оружия, боеприпасов, называют военным снаряжением или амуницией.

- Давайте подумаем, для чего нужен тот или иной вид армейской амуниции?

( Ответы детей).

-В нашей армии есть авиация - боевые самолеты и вертолеты. Они готовы защищать в случае необходимости наше Отечество с воздуха. Самолет управляется экипажем летчиков - это первый и второй пилоты, штурман, который прокладывает курс самолета в небе, радист, держащий связь с аэродромом, механик, отвечающий за исправность самолета. Летчики носят красивую форму синего цвета, как небо. Кроме того, в полете они имеют специальные высотные шлемы.

В особую группу выделяются десантные войска. Военные, служащие в этих войсках проходят особую подготовку, они тренированы, физически сильные, знают боевые приёмы. Спускаются на землю с парашютом.

Физминутка:

Воспитател

- А сейчас представьте, что вы стали десантниками и мы отправляемся на тренировку: (дети вместе с воспитателем под музыку выполняют игровые упражнения).

К сухопутным войскам относятся танкисты, артиллеристы, ракетчики, связисты, Танки – это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности: по оврагам и бездорожью. Есть даже танки, которые могут передвигаться под водой. У таких танков перед погружением задраиваются все люки и отверстия – они становятся похожими на подводные лодки. Выставляется специальная труба до поверхности воды и танки могут двигаться по дну водоема. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди – экипаж.

Артиллерийские установки стреляют снарядами, а ракетные – ракетами.

Пограничники - охраняют границы нашей Родины на суше, на воде и в воздухе. Военнослужащие пограничных войск проходят службу на пограничных заставах. Их главная задача - не пропускать через границу шпионов и врагов. Нести нелегкую службу пограничникам помогают специально обученные собаки и специальная аппаратура.

Игра «Построим переправу»

Воспитатель:

-В сухопутных войсках есть строительные батальоны, они готовят переправы для прохождения техники. Сейчас мы представим себя солдатами строительного батальона и из нашего строительного материала сделаем свою переправу.

(Дети строят, используя крупный строительный материал).

-Вот переправа готова. Я думаю, она получилась прочная.

А сейчас возьмем машины и проверим, прочная ли получилась у нас переправа?

Морские просторы нашей родины защищают военные корабли и подводные лодки. Все вместе они составляют военно –морской флот.Военные называются моряками. На корабле всегда есть капитан, он в ответе за весь корабль.

-У каждого на корабле свои обязанности: боцман следит за порядком, радист поддерживает связь с землёй, еду готовит корабельный повар – кок. Большие надводные корабли оснащены орудиями, пулемётами.

Подводные лодки передвигаются под водой. Они могут поразить корабль противника снарядами, который называется торпеда.

Игра «Чей кораблик быстрее доплывет».

(На веревке кораблик, по сигналу дети накручивают на палочку веревку, кто быстрее накрутит).

Все профессии военных почётны и важны. Труд военного – это постоянный риск. Чтобы быть военным, нужно обладать необходимыми качествами, которые обеспечивают успешность в профессии. Это ответственность, честность, принципиальность, исполнительность, дисциплинированность.

- Какими еще чертами характера должен обладать военный?

У него должна быть грамотная, четкая, логичная устная и письменная речь, он должен обладать умением убеждать, доказывать свою точку зрения, быстро принимать решения. Организованность, сильная воля, хорошая реакция, физическая выносливость, инициативность, любовь к Родине, чувство справедливости, умение хранить тайну, чувство долга также необходимы защитникам Отечества. Среди воинских должностей особо выделяются должности командиров отделений, экипажей, станций, боевых расчетов, постов. Они являются самыми многочисленными среди должностей командного профиля и считаются основными в деле руководства, обучения и воспитания солдат и матросов.

Наша страна гордиться своей армией, её отважными воинами. Все военные готовы в любой момент защищать мирное население, то есть нас с вами. Военный - профессия героическая, уважаемая и нужная!