**Конспект НОД по изобразительной деятельности (лепке) «Пограничник с собакой»**

Цель: Учить детей из целого куска пластилина лепить фигуры человека и животного, передавая их характерные черты образов.

 Задачи:

Образовтельная: Закрепить знания детей о пограничниках.

Познавательная: уточнить знание детей о четвероногом, верном друге пограничника – собаке.

Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, уважение и благодарность к защитникам нашей Родины.

Развивающая: развивать творческое воображение детей, внимание и память.

Обучающая: обучать и упражнять детей приемов сглаживания и оттягивания кусочков пластилина.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением российских пограничников, фигурки пограничника и собаки, пластилин, стеки, доски, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: зачитывает стихотворение («У самой границы» М. Исаковский)

У самой границы, в секрете,

я зоркую службу несу, —

за каждый пригорок в ответе,

за каждую ёлку в лесу.

Укрытый густыми ветвями,

и слушаю я, и смотрю, и сердцем с родными краями

в такие часы говорю.

И всё мне становится ближе,

как будто сквозь сумрак ночной

я всю свою Родину вижу

и вся она рядом со мной.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете о ком это стихотворение?

Дети отвечают.

Воспитатель: А расскажите что вы знаете о пограничниках?

Дети отвечают. Воспитатель: читает стихотворение – «Пограничник» (Г. Ладонщиков)

Пограничник на посту

Зорко смотрит в темноту.

За спиной его страна

В мирный сон погружена.

На границе ночь тревожна

Ночью всякое возможно,

Но спокоен часовой

Потому, что за спиной

Наша армия стоит,

Труд и сон людей хранит; Что богата и сильна

Наша мирная страна.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением пограничников.

Физкультминутка: пальчиковая гимнастика - «Пальчики-солдатики».

Командир позвал солдат:

«Становитесь дружно в ряд!

Первый встал, за ним – второй,

Безымянный, быстро в строй!»

(Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого. Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» Воспитатель: А теперь ребята берем пластилин и лепим наших пограничников, не забудьте слепить им помощника и верного друга – собаку.кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.)