Беседа с детьми подготовительной группы «Войска Российской Армии».

**Программные задачи:**

**Образовательные задачи: Продолжать представления детей о российской армии, о разных родах войск их предназначении. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.**

Развивающие задачи**: Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание Воспитательные задачи: Воспитывать чувство патриотизма и гордости за Российскую армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.**

**Используемый материал: Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск**

**Ход беседы:**

**Воспитатель: Мы с вами живем в стране, которая называется Россия. На земле много стран и не все они живут дружно. Иногда бывают войны. Поэтому у каждой страны есть сильная и могучая Армия.**

**Воспитатель: А какие войска российской армии вы знаете? Воспитатель: Посмотрите на это изображение. На доске представлены изображения различных родов войск. Кого вы здесь видите?**

**Воспитатель: Зачем в Армии так много родов войск?**

**Дети: Чтобы защищать нашу Родину со всех сторон - и с суши,и с моря, и с воздуха.**

**Воспитатель: Правильно, в небе нашу Родину охраняют Военно-Воздушные Войска – это вертолеты,самолеты,ракеты.**

**Наши морские границы охраняет военно-морской флот – это подводные лодки, боевые корабли и катера.**

**На земле нас охраняют Сухопутные войска.**

**Воспитатель: А зачем нужна Армия в мирное время?**

**Дети: В мирное время солдаты учатся управлять боевой техникой,проводить учебные бои,учатся стрелять из всех видов оружия).**

**Воспитатель: Ребята, теперь давайте с вами отгадывать загадки.**

**Загадки о боевой технике:**

**1. У какой птицы на крыльях звезды? (Самолет)**

**2. Тучек нет на горизонте, но раскрылся в небе зонтик,через несколько минут опустился (парашют)**

**3. Ползет черепаха - стальная рубаха, враг в овраг и она,где враг. (Танк)**

**4. Железная рыба плывет под водой, врагу угрожает огнем и бедой. (Подводная лодка).**

**Воспитатель: Вы молодцы, справились с испытанием и отгадали все загадки.**

**Воспитатель: Предлагаю вам разминку для будущих воинов.**

**Руки сделали в разлет – получился самолет**

**Мах крылом туда – сюда,**

**Делай раз и делай два.**

**Руки в стороны держи.**

**И на друга посмотри.**

**Опускайся быстро вниз,**

**На посадку ты садись.**

**Воспитатель: Давайте с вами поиграем в игру «Что лишнее и почему?»**

**Ракетчик, вертолетчик, футболист.**

* **Самолет, танк, парашютист.**

**Автомат, пистолет, танкист**

**Подводник, артиллерист, корабль.**

**Воспитатель: А теперь я вам предлагаю поиграть еще в игру, которая называется «Один много»- дидактическая игра.**

**Пограничник – пограничники**

**Парашютист –….**

**Летчик ….**

**Танкист ….**

**Пехотинец ….**

**Пистолет …**

**Самолет …**

**Вертолет ….**

**Пушка …**

**Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием.**

**Воспитатель: А вы знаете, что скоро наступит праздник – 23 февраля - День Защитника Отечества. А кто такие Защитники Отечества?**

**Предположения детей:**

**- Защитники Отечества — это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. У нашей страны тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.**

**- Ребята а кого мы с вами поздравим в этот день?Ответы детей: Пап, дедушек и мальчиков.**

**Воспитатель: Ребята, а вы знаете в каких войсках, в армии, служили ваши дедушки и папы.**

**Дети: (отвечают).**

**Воспитатель: Ради нас с вами, ради того, чтобы в нашей огромной стране был мир, достойно несут свою нелёгкую службу российские воины. Наши мальчики, когда вырастут и станут взрослыми, тоже пойдут служить в армию и станут настоящими Защитниками Отечества**