

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670

г.Даг.Огни ул, Ленина,25

«__» _____ 2021 г.

E-mail: sokolenok4@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок:

<https://dag-4-sok.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ

«Детский сад №4 «Соколенок»

Протокол №4

от «31» марта 2021 г.



«Детский сад №4 «Соколенок»

Аллахвердиева Н.У.

Приказ № 104 от «01» 04 2021 г.

**Отчет о результатах
самообследования деятельности
МБДОУ №4 «Соколенок»
за 2020г**



Содержание:

- 1. Общая характеристика учреждения**
- 2. Анализ системы управления ДОУ**
- 3. Анализ организации образовательного процесса**
- 4. Анализ выстраивания партнерского взаимодействия ДОУ в 2020 году**
- 5. Медицинское обслуживание**
- 6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе**
- 7. Анализ кадрового обеспечения**
- 8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Оценка качества материально-технической базы**
- 10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- 11. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**
- 12. Выводы и перспективы**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Соколенок» (далее - ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2020 год.

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок» за 2020 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Подготовить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Соколенок» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г., приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г., включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе:

Председатель –Аллахвердиева Н.У., заведующий ДОУ

Заместитель – Шихова К.А., заместитель заведующего по ВМР

Члены комиссии:

1. Гюльяхмедова Э.Т., председатель профкома.
2. Абумуслимова Л.А.-медсестра
3. Гамидова Х.И.- Музыкальный руководитель

Разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведение процедуры самообследования учреждения.

Самообследование деятельности ДОУ проведено в соответствии с приказом заведующего № 95-п от 27.01.2021 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Соколенок»
Руководитель	Аллахвердиева Назиля Уруджбековна
Адрес организации	368623 РД г.Дагестанские Огни, ул. Ленина, 25
Телефон, факс	8963-407-21-27
Адрес электронной почты	<sokolenok4@mail.ru>
Учредитель	Администрация городского округа «город Дагестанские Огни» 368623,Россия,Республика Дагестан, г.Дагестанские Огни, улица Козленко 1 Контактный телефон учредителя: 8(87275) 5-31-13 Электронная почта учредителя: https://дагогни.рф/ <i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица, дата 23.12.2011г. за ОГРН – 05№ 002620594</i> <i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата 20 12. 2001г, серия 05 №002620597</i> <i>государственной аккредитации,Свидетельство о № АА119990 042308, 31.10.2008 г.</i>
Дата создания	1985 и 2012 гг.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 8517 выдана 29 марта2016 года серия 05Л01 № 0002903

Режим работы ДОУ

Режим работы – пятидневная рабочая неделя,
выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ функционируют группы полного дня (12-часового пребывания)
с 7.00 до 19.00.

Состав воспитанников

Количество детей - **258**

Среди воспитанников:

Мальчиков - **125**

мальчиков – **125 (46%)**, девочек – **133 (54%)**.

Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из полных семей.

ДОУ посещают **278** воспитанника в возрасте **от 2 до 7 лет**.

В ДОУ сформировано **10 групп** общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп на 2019-2020г.

Группа	Количество детей в группе
<i>Вторая группа раннего возраста «Лучики»</i>	21
<i>Младшая группа №1 «Петушок»</i>	23
<i>Младшая группа №2 «Радуга»</i>	24
<i>Младшая группа №3 «Золотой ключик»</i>	23
<i>Младшая группа №4 «Колокольчики»</i>	23
<i>Средняя группа №1 «Капитошки»</i>	30
<i>Средняя группа №2 «Смешарики»</i>	31
<i>Старшая группа №1 «Гномики»</i>	30
<i>Старшая группа №2 «Звездочки»</i>	24
<i>Подготовительная группа «Солнышко»</i>	29
<i>ГКП</i>	20
Всего детей	278

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	270	96%
Неполная с матерью	7	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	97%
Инвалиды	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	48%
Два ребенка	84	40%
Три ребенка и более	124	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2. Анализ системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Республики Дагестан.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Управляющем совете
- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о Родительском комитете

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - Организует работу в соответствии с законодательством РФ. - Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<p>Родительский комитет является органом самоуправления дошкольного образовательного учреждения и регламентирует свою деятельность на основе Положения, которое принимается на общем родительском собрании.</p>

Основными задачами комитета являются: содействие руководству образовательного учреждения в совершенствовании условий для осуществления

образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников, в организации и проведении мероприятий в ДООУ.

Родительский комитет координирует деятельность групповых родительских комитетов, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, оказывает содействие в проведении общих мероприятий.

Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию и качество питания воспитанников, своевременность и полноту медицинского обслуживания.

Тематические проверки:

- «Готовность групп к новому учебному году»,

Организация работы в ДООУ по физическому развитию детей дошкольного возраста

(все группы)

Организация работы в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников

(старшие и подготовительные группы)

Состояние образовательной работы в ДООУ по развитию речи

(все группы)

Анализ образовательной работы за год

- Фронтальная проверка:

- «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста».

В ходе тематических и фронтальной проверок были выявлены знания, умения и навыки детей по тематике проверок. Выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДООУ, разовый контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДООУ.

Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДООУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

1. «Основные направления работы учреждения в новом учебном году»
2. «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»
- 3 «Развитие творческих способностей дошкольников посредством художественно-творческой деятельности»
- 4.«Познавательное-речевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»
5. «Итоги работы воспитательно-образовательной деятельности работы ДОУ», май 2020 г.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовые планы, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДОУ. Своевременно оформляются протоколы собраний трудового коллектива, педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДОУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОУ.

3. Анализ организации образовательного процесса

Образовательный процесс ДОУ строится на основе основной образовательной программы принятой на Педагогическом совете и утвержденной приказом заведующего ДОУ и годового плана ДОУ на текущий учебный год.

Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ориентирована на детей дошкольного возраста от 2 до 8 лет.

Реализация ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Цели реализации Программы:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- приобщение детей дошкольного возраста к историко-культурным и природным особенностям Республики Дагестан.

Задачи реализации Программы:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
10. Создание условий для ознакомления детей с природными и национально-культурными особенностями города г. Дагестанские Огни и Республики Дагестан.

ООП ДОУ разработана творческой группой педагогов ДОУ на основе ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.3648-20, с учётом основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой и региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан (М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В. Гришина и др. – 2015 г.)

Региональные программы:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования РД программа развивающего вида Республики Дагестан
- «Речевые занятия в детском саду» Гасанова Р.Х.
- «Музыкальное воспитание дошкольников» С.С.Агабеков
- «Народное искусство Дагестана» М.М.Байрамбеков, В.К.Агарагимова
- Программа – руководство «Отчий дом», «Дети гор»

Парциальные программы

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников, «Наш дом – природа» Н.А.Рыжова, С.А. Веретенникова «Ознакомление дошкольников с природой»
- К.Ю. Белая «Основы безопасности жизни дошкольников.
- Т.С.Комарова, Лыкова И.А. «ИЗО в детском саду».
- О.С. Ушакова «Программа развития речи дошкольников», В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в детском саду», Гасанова Р.Х.
- В.П. Новикова «Математика», И.А. Помораева, В.А. Позина «Занятия по математике в детском саду»
- В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова, А.А. Вахрушева «Здравствуй, мир!» «Познавательное развитие»
- Л.В. Куцакова «Конструирование», З.В. Лиштван «Игры – занятия со строительным материалом».
- Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду», Пензулаева Л.И.
- План-программа по играм В.В. Воскобовича.
- Умные игры в добрых сказках под редакцией Л. С. Вакулинка. серия «Сказочные лабиринты игры»

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Содержание ООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом научно обоснованных подходов.

Программа опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках организованной образовательной деятельности, и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с основными направлениями развития детей:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Реализация каждой области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная образовательная деятельность;
- деятельность в режимных моментах;
- игровая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование;
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательной Программы дошкольного образования применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

Часть формируемая участниками образовательных отношений (40%) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в ДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы).

Методические мероприятия в рамках исполнения регионального компонента:

- Занятия и беседы с детьми по ознакомлению с родным краем, патриотическому воспитанию.
- Тематическая неделя, посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне, оформление уголков, стендов, экскурсии по памятным местам родного города, краеведческий музей.
- Оформление стенда в музыкальном зале: «Нравственно - патриотическое воспитание», «Художественно - эстетическое развитие» и «Экология».

На сайте МБДОУ №4 «Соколенок» для родителей имеются вкладки:—консультационная помощь родителям;—мероприятия в детском саду;—электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.). Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички групп на сайте ДОУ, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей. На сайте ДОУ, родители и педагоги могут увидеть фотографии проводимых мероприятий в детском саду. В течение учебного года согласно годовому плану МБДОУ с детьми проведены следующие выставки и праздники:

ВЫСТАВКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	«Мой любимый детский сад» (рисунки старших дошкольников)	Сентябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
3	«Что нам осень подарила» (творческие работы воспитателей и родителей из овощей и фруктов)	Октябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
4	«Чудеса осенней природы» (фотоматериал)	Ноябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
5	«Новогодняя игрушка нашей семьи» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2019г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
6	«Я люблю тебя, мой город! Твои улочки, дома» (детские рисунки)	Январь 2020г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
7	«Папа может все, что угодно» (поделки к Дню защитника Отечества)	Февраль 2020г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
8	«Весенний букет» (поделки к 8 Марта)	Март 2020г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
9			Зам зав по ВМР

	« Они сражались за Родину» (открытки и поделки ветеранам войны)	Апрель 2020г.	Шихова К.А. Воспитатели
10	«Мир в котором мы живем» и рисунки к Дню защиты детей) (фото	Май 2020г	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели

Музыкальные праздники

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	«День знаний» развлечения к 96-ию Расула Гамзатова	02.09.2019г.	Зам зав по ВМР, Муз.рук-ли, воспит.подготов.гр.
2	«День дошкольного работника»	27.09.2019г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Муз. рук-ли
3	«Осенний бал»	Октябрь – ноябрь 2019г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук. -ли
4	«Новый год»	Декабрь 2019г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук-ли
5	«День Защитника Отечества»	Февраль 2020г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук. -ли
6	«Праздник мам»	Март 2020г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук. -ли
7	«Навруз байрам»	Март 2020 г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук.
8	«День птиц»	Апрель 2020г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук. -ли
9	«День Победы»	Май 2020г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук. -ли
10	«Выпускной бал»	Май 2020г.	Зам зав по ВМР. Шихова К.А Муз.рук. -ли
11	«День защиты детей»	Июнь 2020г..	Зам зав по ВМР Шихова К.А Муз.рук. -ли

Работа в период самоизоляции

С 26 марта 2020г. все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239).

Изменить привычный образ жизни и находиться постоянно дома – это стресс не только для взрослых, но и для детей. Возникает много сложностей, вопросов, непониманий. Многие взрослые впервые получают опыт работы из дома, а дети будут вынуждены не посещать дошкольное учреждение. Это то время, когда есть возможность, узнать друг друга лучше, понаблюдать, кто как меняется и переживает эти изменения.

Как комфортно организовать пространство для ребенка, почему важно соблюдать режим дня и в какие игры играть на карантине, вот какие цели и задачи ставили воспитатели и педагоги в своих методических рекомендациях в оказании помощи родителям детского сада «Соколенок» дистанционно.

Основные задачи данных методические рекомендаций:

- способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей;
- использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания тесного взаимодействия;
- настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОУ были даны следующие рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Каждый день воспитатели и педагоги выкладывали в свои группы видео разработанного им занятия или давали ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Где было отражено на официальном сайте ДО sokolenok4@mail.ru в разделе «**САМОИЗОЛЯЦИЯ**», через ватсап, истаграмм.

Воспитатели и специалисты предлагали детям и **родителям** провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития. По всем образовательным областям педагоги проводили занятия, учитывая возрастные особенности детей.

1. «День космонавтики».

Были предложены познавательные и развивающие мультвики для детей разновозрастных групп «Почему день космонавтики отмечают 12 апреля», «Про планеты и космос», «Про космос и ракету». Стихи и загадки о космосе для детей. Была организована выставка детского творчества на тему«Космос» фотографии воспитанников с рисунками, поделками и аппликациями.

На «**Страничке Почемучка**»предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультиков и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммунитет»,

« Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Тест на внимательность»»

2. Праздник «День победы»

Акция «Георгиевская ленточка», стихи о войне.

Педагоги провели занятия в онлайн- режиме на военные темы:

Исаева Эмина Казибековна ,Акберова Рейхан Хейрутдинов ,а другие педагоги рассказывали о городах-героях»

Музыкальный руководитель,Гамидова Х.И. провела утренники через онлайн-режим «Праздник Победы 9 мая, «Выпускной бал»

Руководитель по ФК и логопед провели разные мастер-классы с родителями..

На «Страничке Почемучка» предложены для любознательных воспитанников видео ролики познавательных мультиков и игр: «Учим цифры считать до 10 и 20», « Звуки животных», « Дикие животные в лесу», «Найди лишний предмет», « Вирус», « Иммуниетет», « Как смешивать цвета», «Детские загадки про животных», « Приключения с фигурами», « Азбука дорожного движения», «Правила дорожного движения».

Педагоги очень благодарны, что работа взаимна! Родители отправляли ролики детей и фото, как проводят они время.

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ.

Оценка работы с родителями

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей, в рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

Составление социального паспорта семей воспитанников.

Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.

Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОУ).

Групповые родительские собрания.

Конкурсные выставки рисунков и поделок.

Совместные конкурсно- развлекательные, праздничные мероприятия. Праздничные тематические утренники.

Анкетирование родителей

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ, к разработке ООП ДОУ.

Фоторепортажи по различной тематике.

Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

Анализ работы с родителями показал, что им нужна постоянная помощь воспитателей для решения проблем, связанных с воспитанием и развитием детей, многие семьи нуждаются в «лечении», восстановлении особенно эмоционально-нравственных функций.

Всю информацию родители получают через стенды для родителей, на родительских собраниях и в индивидуальных беседах.

Работа по взаимодействию ДОУ и семьи должна быть расширена и углублена, так как по наблюдениям за семьями детей выяснилось, что существует некая напряженность во взаимоотношениях семьи и детского учреждения. Необходимо заинтересовать родителей заниматься воспитанием и образованием своих детей, оказывать посильную помощь ДОУ в проведении досуговых мероприятий, в благоустройстве помещения и территории.

Вышесказанное дает основание сделать вывод о том, что цели и задачи годового плана считаем реализованными, намеченные мероприятия выполнены в полном объеме.

В ДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОУ.

Налажена эффективная система информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования через родительские собрания, наглядную информацию и электронные рассылки. Кроме того обеспечивается доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через их размещение на сайте и стендах ДОУ.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В ДОО созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. в 2019-2020уч.г. в МБДОУ «Детский сад №4» функционировало 8 кружков с одаренными детьми

Наименование кружка		Ф.И.О педагогов	Дни недели, время
1	Хореография по региональному компоненту «Танцы народов Дагестана»	Гамидова Х.И.	Понедельник, среда 15.30 – 16.00
2	Игровые технологии В.В. Воскобовича «Умники и умницы»	Баданаева Ю.Н.	Вторник и четверг 15.30 – 16.00.
3	Логопедия «Абвегедейка»	Лачинова Ф.Н.	Среда, пятница 15.30 – 16.00
4	«Ловкий мяч»	Алиханова Т.Д..	Понедельник, среда 16.00- 16.30
5	«Развивающие игры В.В. Воскобовича»	Сефербекова С.Ш.	Среда-четверг 15.30-16.00
6	«Театр в жизни детей»	Пириева М.А.	Вторник, четверг 15.30-16.00

7	«Готовим руку к письму»	Рустамова А.С.	Понедельник-пятница 15.30-16.00
8	«Игровые технологии В.В.Воскобовича»	Шахсинмирзоева М.А.	Вторник- четверг 15.30-16.00

Количество детей, охвативших дополнительным образованием – 96 детей (40%).

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), организована работа официального сайта ДОУ.

Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Образовательная деятельность в учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в детском саду. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников, расширения их кругозора, социализации в обществе.

В ДОУ используются разные формы занятий: групповые, подгрупповые, индивидуальные, интегрированные. Занятия сочетаются с кружковой работой.

Отмечается положительная динамика организации образовательного процесса. Анализ организации образовательного процесса в ДОУ показал соблюдение баланса между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем детей. Анализ режима дня, учебной нагрузки на детей, сетка организованной образовательной деятельности соответствуют гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения и дополнительного образования.

6. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в детском саду. В 2019-2020 учебном году выпускные группы посещало –79 человек;

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

Вот портрет дошкольника-выпускника 2020 года в ДОУ, готового к обучению в школе:

- По окончании ребёнок владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности –игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.;
- Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
 - Склонен наблюдать, экспериментировать.
- Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет;
- Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В течение учебного года работа педагогов была направлена на то, чтобы приучить детей – будущих первоклассников – проявлять инициативу в получении новых знаний, умению отстаивать свою точку зрения, освоить формы речевого этикета, учить высказывать и делать простые выводы и т.д.

Таким образом, результаты проведённой диагностики показали, что у 91% детей готовы к школьному обучению, у них были сформированы познавательные и учебные потребности (у них было желание учиться в школе), они научились ориентироваться в работе на образец, проявляли самостоятельность в рассуждениях, обобщениях, умели составлять предложения, выделять последовательность звуков в простых словах и т.д. В работе с детьми использовались методические приёмы на формирование звуковой культуры речи, активизации словаря, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи.

Анализ результатов диагностики показал, что дети умеют выделять слог с заданным звуком из ряда слогов; определяют наличие звука в слове и различают звуки по признакам (глухой–звонкий, твёрдый–мягкий) и другое. Дети успешно усвоили лексические темы, называют предметы и их части, научились обобщать и классифицировать предметы, подбирать признаки и действия к предмету, подбирать синонимы и антонимы. Также дети составляют предложения, рассказы по сериям картинок, по картине, личного опыта. Подробно описывают предмет, сохраняя последовательность сюжета, пересказывают тексты. В течение года проводилась индивидуальная работа с семьей, оказывалась помощь в работе с детьми по закреплению правильных произносительных навыков дома.

Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Педагогическое совещание;
2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
 3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; в библиотеку)
 4. Аналитика – диагностическая деятельность (диагностика).

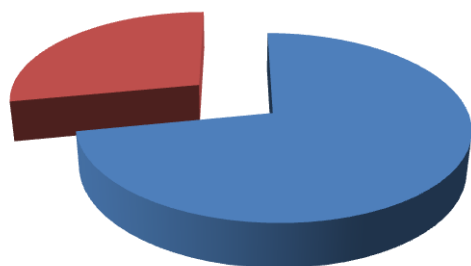
Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального использования единых методов и приёмов образовательного процесса. Дети подготовительной и старших групп овладели основными навыками, необходимыми для обучения в школе.

Режим занятий, время их проведения и количество соответствует требованиям программы.

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2019-2020	78	98%	2%

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)



- Усвоили образовательную программу
- Не усвоили образовательную программу

Сводная таблица диагностики педагогического процесса по программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО за сентябрь 2020года

№	Группы	Позн.развитие. (озн.с окр. мир)		Физ. развитие (физ-ра.)		Речевое развитие		Худ./эстетические (аппл,рис лепка.)		Худ. эстет разв. (музыка)		Социально-коммуникативное развитие		Познав. разв(региональный компонент)
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г	к.г	н.г	к.г	
	Начало и конец													
1	Вт. гр. ран. возр.	1.4		1.4		2.6		1.3		1.7		1.3		1.0
2	Млад. гр №1	1.8		2.1		1.8		1.7		2.6		1.7		1.7
3	Млад. гр. №2	1.3		1.7		1.2		1.2		1.4		1.2		1.0
4	Млад гр. №3	1.0		2.1		1.0		1.8		1.6		1.6		1.6
5	Мл.г р№4	1.6		2.3		1.4		1.4		2.1		1.8		1.6
6	Средн гр. №1	2.2		2.5		1.6		1.7		2.2		1.5		2.2
7	Средн. гр.№2	2.6		2.0		2.0		1.6		1.5		2.1		2.3

8	Старш. гр. № 1	2.1	2.3	2.1	1.8	2.1	1.7	2.1
9	Старш. гр. № 2	2.3	2.4	2.3	2.2	2.4	2.7	2.2
10	Подг. гр.	2.2	2.5	2.1	2.0	2.1	2.3	2.5
	Результаты по гр.	2.6	3	2.5	2.3	2.8	2.5	2.6
Итого по ДОУ	На начало учебного года: средн.1.8							
	На конец учебного года:							

Выводы: Воспитанники подготовительной к школе группы в 2019–2020 учебном году показали более высокие результаты по сравнению с 2018–2019 учебным годом благодаря слаженности в работе воспитателей группы, тесному взаимодействию педагогов с родителями.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различных уровней за 2020 учебный год

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
<i>Муниципальный уровень</i>			
Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Доброе слово о маме» среди воспитанников ДОУ в номинации «Лучший исполнитель 4-5 лет»	24.11.2020г	2-место	Абдурахманов Али, руководитель Рустамова А.С.
Муниципальный конкурс творческих работ «Город будущего» среди детей дошкольного возраста» в номинации «Рисунок 5-6 лет»	18.11.2020г	1-место	Гюльяхмедов Нариман, руководитель Рустамова А.С.
Муниципальный конкурс творческих работ «Город будущего» среди детей дошкольного возраста» в номинации «Рисунок 6-7 лет»	18.11.2020г.	3-место	Шахсинмирзоева Мурсия, руководитель Муслимова У.Ю.

Муниципальный конкурс творческих работ «Город будущего» среди детей дошкольного возраста»в номинации в номинации «Аппликация 6-7 лет»	18.11.2020г.	3-место	Байрамова Фатима, руководитель Исаева Э.К.
---	--------------	---------	---

4. Анализ выстраивания партнерского взаимодействия ДОО в 2020 году

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ДОО сотрудничает с окружающим социумом.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		
МБОУ СОШ № 2,4.	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Дом детского творчества	Создать необходимые условия для интеграции образовательной деятельности между Домом детского творчества и детским садом.	Участие детей детского сада на мероприятиях ДДТ. Организация конкурсов между детьми детских садов, выставки ,конкурсы.
Городская детская библиотека .	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой Участие в беседах, викторинах, КВН.
Дагестанский государственный открытый музей им. «А.А.Тахо-Годи»	Формирование у детей гражданско-патриотических качеств, расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и	Проведение экскурсий, беседы, лекции. Принимать участие в совместных культурных программах, акциях .и мероприятия, посещение выставок ,встречи с интересными людьми.

	способностей. овладение детьми практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.	
Пожарная часть города	Формирование патриотических качеств у детей, воспитывать уважение к их труду, расширять кругозор детей о работе пожарников	Экскурсии с детьми старших и подготовительной группы
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника №2	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО

В течение учебного года дети посещали мероприятия в данных заведениях, организовали мероприятия для детей (экскурсии, развлечения, беседы).

Данное сотрудничество способствует обеспечению процесса социализации.

5. Медицинское обслуживание

ДОУ имеет Санитарно-эпидемиологическое заключение на ведение медицинской деятельности: № ФС-05-01-000359 от 06.05.2011г

Медицинское обслуживание осуществляет детская поликлиника – ГБУ ГО Дагестанские Огни «Детская поликлиника № 1».

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников.

Медицинский блок включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел, оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей.

Лечебно-профилактическая работа

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей

Совершенствование системы работы по оздоровлению воспитанников ДОУ:

- Мониторинг физического развития детей 2 раза в год;
- Проведение гимнастики утром и после дневного сна;
- Спортивные праздники: «Папа и я – спортивная семья», «Летний спортивный праздник» - ежегодно;
-
-
- Обязательное включение в занятия детей динамических пауз, физкультминуток, приемов релаксации и психогимнастики;
- Консультации для родителей: «Дорога и дети», «Особенности адаптации ребенка к ДОУ», «Вечерние игры детей», «Активный отдых ребенка в семье», «Сделай свой шаг к безопасности ребенка», «Психологическая готовность ребенка к школе», «Кризис 3-х лет – «Я сам!», «Профилактика простудных заболеваний», «Юный читатель» и др.

Анализ групп здоровья детей.

Группы здоровья	2019-20гг.
1 группа	31
2 группа	237
3 группа	8
4 группа	1
5 группа	1
Дети-инвалиды	4

Показатели заболеваемости за 2019-20 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ.

В ДОУ совместно с родителями обеспечивается реализация комплекса оздоровительно-профилактических мероприятий. Профилактическая и оздоровительная работа проводится по нескольким направлениям:

- строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в группах;
- выполнение гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей в организованных формах обучения;
- проведение профилактических осмотров педиатрами и врачами узких специальностей;
- проведение сезонной профилактики простудных заболеваний;
- активное воздействие на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей;
- рациональное питание.

Вывод: По сравнению с предыдущими годами в ДОУ увеличился списочный состав детей. Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации. Присвоенные детям в 2020 году группы здоровья стабильные.

Оценка условий для организации питания

В ДОУ организовано 3-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде у входа в ДОУ.

Выводы: Анализ организации питания детей в ДОУ показывает выполнение натуральных норм. 10-ти дневное меню разнообразно, ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора. Медико-социальные условия соответствуют целям и задачам, содержанию образовательного процесса, обеспечению оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья детей, приобщению их к ценностям здорового образа жизни, снижения % заболеваемости.

7. Анализ кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количество работников – **55** человек.

Из них:

Административный персонал- **2** человека.

- заведующий – **1**
- зам.зав по ВМР – **1**

Педагогический персонал – **25** человек.

Из них :

- воспитатель – **20**
- музыкальный руководитель – **1**
- учитель-логопед – **1**

- педагог-психолог - **1**
- инструктор физкультуры – **1**

Медицинский персонал - **2** человека.

Сведения об аттестации педагогических работников:

№ ДОУ	Всего педагогических работников в ДОУ (кол-во чел.)	Имеют первую квалификационную категорию (кол-во чел.)	Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во чел.)	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел.)
ДОУ	25	22	1	2

№ 4	(2-Адмнис.д/с)			

Уровень образования педагогов

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
25	11	14	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	От 15-20	от 20 и выше
0	10	4	5	8

Развитие кадрового потенциала

Все педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации в « ФГОС ДО».

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие в цикле совещаний и семинаров, вебинарах, интернет – конференциях и круглых столах.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом и пособиями в достаточном количестве.

Центры детской активности во всех возрастных группах оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей по направлениям работы основной образовательной программы детского сада и парциальных программ и требованиям ФГОС ДО.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

Достижения ДОО в городских и республиканских конкурсах показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня на 2020г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Муниципальный уровень			
По итогам муниципального этапа республиканского конкурса педагогов «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании»	16.03.2020г	1-место	Сефербекова С.Ш.
Конкурс на муниципальном уровне «Лучшая методическая разработка среди логопедов дошкольных образовательных учреждений»	11.03.2020г	1-место	Лачинова Ф.Н.
Конкурс на муниципальном уровне «Лучшая методическая разработка среди инструкторов по ФК дошкольных образовательных учреждений»	04.05.2020г.	3-место	Алиханова Т.Д.
Муниципальный конкурс «Музейная коллекция для дошколят среди дошкольных образовательных учреждений»	14.05.2020г.	3-место	Баданаева Ю.Н.
Конкурс «Об итогах дистанционного педагогического успеха» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	02.06.2020г.	3-место	Акберова Р.Х.
Всероссийский конкурс большой фестиваль дошкольного образования номинация «Сидим дома»	30.06.2020г.	2-место	Лачинова Ф.Н.

Муниципальный онлайн-конкурс чтецов «Доброе слово о маме» среди воспитанников ДОУ в номинации «Лучший исполнитель прозы среди взрослых»	24.11.2020г	3-место	Абдурахманова У.Х.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса Лучший педагог по обучению основы безопасного поведения на дорогах»по номинации «Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дороге»	09.11.2020г.	1-место	Шихова К.А.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основы безопасного поведения на дорогах»по номинации «Методические разработки, передовой опыт, достижения в образовательной деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дороге»	09.11.2020г.	2-место	Рустамова А.С.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основы безопасного поведения на дорогах»по номинации «Семья, семейное воспитание, взаимодействие семьями воспитанников, опыт проведения мероприятий, родительских собраний, акций «Родительский патруль»	09.11.2020г.	2-место	Байрамова И.М.
Конкурс на муниципальном уровне видео ролик среди дошкольных образовательных учреждений «Самый лучший детский сад»	24.12.2020г	3-место	Сефербекова С.Ш.
Всероссийские конкурсы			
Всероссийский конкурс большой фестиваль дошкольного образования номинация «Работа с родителями»	30.06.2020г.	1-место	Алиханова Т.Д.
Всероссийский конкурс большой фестиваль дошкольного образования номинация «Сидим дома»	30.06.2020г.	2-место	Алиханова Т.Д.

Выводы: Укомплектованность штатов и уровень квалификации педагогов соответствует реализуемым образовательным программам. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив имеет благоприятный психологический климат, достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, объединён едиными целями и задачами обладают основными компетенциями необходимыми для создания условий развития дошкольников, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Перспективы: В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту. В настоящее время остаётся вопрос повышения компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для подготовки и проведения ООД с детьми с использованием инновационных технологий.

8. Анализ учебно-методического обеспечения

В ДОО созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в ДОО создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	- Составление конспектов ООД; - разработка сценариев мероприятий; - использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; - в работе с родителями (составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования).
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В организованной образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, принтер, сканер.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

В течение года методический кабинет пополнился методической литературой.

В 2019-2020 учебном году приобретены:

- «Знакомим детей с родным краем» Гришина А. В.
- Наглядно-дидактические пособия «Дорожные знаки»
- Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО «Основы безопасности»
- Наглядно-дидактические пособия: «Государственные символы России», «День Победы»;
- Пособия:
 - «Бытовая техника»
 - «Водный транспорт»
 - «Космос»
 - «Посуда»
 - «Расскажите детям о космосе»
 - «Расскажите детям о транспорте»
 - «Расскажите детям о специальных машинах»
 - «Расскажите детям о хлебе».
- Также пополнилось методическое обеспечение воспитателей по всем областям реализуемой программы в соответствии с ФГОС ДО.
- Приобретены дидактические пособия, настольные игры, спортивный инвентарь.
- Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: Методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно-образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.

9. Оценка качества материально-технической базы

Общая площадь ДООУ 1700 кв. м.

МБДОУ №4 расположен в двух корпусах , имеет 10 групп.

Первый корпус - одноэтажное приспособленное здание рассчитано на 95 мест - имеет 5 групп. Проектная мощность ДООУ -245 детей.

Второй корпус - двухэтажное типовое здание рассчитано на 150 мест, имеет 5 групп
Общее количество детей в ДООУ – 258,ГКП – 20 детей.

В состав помещений дошкольной организации входит: 10 групповых помещений, музыкальный зал, медицинский блок (кабинет медсестры) кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет логопеда и психолога.

Вспомогательные помещения - пищеблок, прачечная, кладовая и др.

В группах создана развивающая предметно - нравственная среда, которая способствует разностороннему развитию ребенка.

Пространства групп организованы таким образом, чтобы воспитанники чувствовали себя комфортно и безопасно, имели возможность полностью использовать развивающую среду и активно участвовать в ее организации.

За 2019 - 2020 учебный год было произведено дооснащение групп.

В группах имеется материал по образовательным областям, учитывая возраст детей, их интересы и желания, обеспечивают разные виды деятельности, уголки здоровья и музыки.

Спортивный инвентарь размещен и хранится в доступном для использования месте.

В музыкальном зале имеются техническое и музыкальное оборудование, а также игрушки, позволяющие осуществление музыкальную деятельность

(детские музыкальные инструменты, танцевально - игровые атрибуты, наглядные пособия).

В 2019 - 2020 учебном году приобретена методическая и периодическая литература по художественно - эстетическому развитию детей, что позволяет музыкальному руководителю более продуктивно работать над эмоциональным развитием детей средствами музыка, приобщением детей к слушанию музыкальных и фольклорных произведений, выражением своего эмоционального отношения через движения. В группах собран разнообразный материал для творчества детей - как традиционный (пальчиковые краски, цветные мелки, гуашь, акварель, фломастеры, цветные карандаши, кисти, глина, пластилин, масса для лепки и др.), так и нетрадиционный материал (губки, песок, крупа, пуговицы, шнурки и тд.).

В целях развития эстетического восприятия используются предметы для природы и обследования (произведения народного и декоративно - прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы, образцы традиционного и нетрадиционного рисования).

Также организована познавательно-исследовательская деятельность.

В методическом уголке и в группах имеются методическая и учебно - вспомогательная литература, пособия, материал для дидактических и сюжетно - ролевых игр позволяющей проведение эффективную работу с детьми, родителями и педагогами.

Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами и некоторым необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкаф для документации.

Пищеблок: в него входят: кухня с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, электромясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОУ производился косметический ремонт: спальных помещений, групп; медкабинета; музыкального зала; произведена покраска игрового оборудования на игровых площадках, построены новые малые формы и игровое оборудование на участках.

В ДОУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания. Территория ДОУ благоустроена.

Вывод: В учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная

на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей;

педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Но вместе с тем, материально-техническая база ДОУ требует обновления и пополнения.

10. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними

В начале учебного года воспитатели ДОУ традиционно проводят анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;

- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу ДООУ удовлетворительной, их удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДООУ, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Система качества дошкольного образования в учреждении определяется как система внутреннего контроля ДООУ, которая включает следующие составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ.

11. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	278 человек
1.2.	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.4.	В семейной дошкольной группе	-----
1.5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	-----

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	238 человек
1.8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.9.	В режиме полного дня (12 часов)	100 /%
1.10.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-----
2.1.	В режиме круглосуточного пребывания	-----
2.2.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1. %
2.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	278
2.4.	По присмотру и уходу	258
2.5.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации за год	6,4%
2.6.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
2.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/86 %
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/45 %
2.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/55 %
3.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 97 %
3.2.	Высшая	1 человек/3 %
3.3.	Первая	22 человек/97 %

3.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
3.5.	До 5 лет	человек/ %
3.6.	Свыше 30 лет	5человек/ 10%
3.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 50%
3.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 30%
3.9.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	6 человек/ 20%
3.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	30 человек/ 100%
4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
4.1.	Музыкального руководителя	1
4.2.	Инструктора по физической культуре	1
4.3.	Логопеда	1
4.4.	Учителя-дефектолога	нет
4.5.	Педагога-психолога	1
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	560 кв.м.
5.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	500кв.м.
5.3	Наличие физкультурного зала	нет
5.4	Наличие музыкального зала	да

5.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------------	---	-----------

12. Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что: в ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОО воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОО, годовым планом работы ДОО.

В ДОО ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДОО осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2019-2020 учебном году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.
3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДОО.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.

Таким образом, вышеприведенный анализ позволяет сформулировать цели и основные задачи на следующий учебный год.

Цель: совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий в ДООУ для организации познавательно-исследовательской деятельности для формирования познавательных интересов и познавательных действий детей в различных видах деятельности, используя технологии экспериментирования, проектирования и моделирования.

2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества.

3. Стимулировать развитие у педагогов проективных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, обогащение социального опыта ребенка через вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575834

Владелец Аллахвердиева Назиля Уруджбековна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022