

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №4 «Соколенок»  
городского округа «город Дагестанские Огни»

**Презентация на муниципальный этап  
республиканского конкурса  
на лучший стенд (уголок)**

# «Эколята – Дошколята»



*Подготовили воспитатели  
МБДОУ Детский сад №4 «Соколенок»  
подготовительной группы «Гномики»:*

*Шахсинмирзоева М.А.,  
Исаева Э.Ж.*

## **Подготовительная группа «Гномики»**

**ДЕВИЗ:** «Шаг за шагом,  
День за днём  
Мы природу узнаём!  
Как беречь её любить  
И воспитанными быть!»

**"Любовь к родной стране начинается с любви к природе".**

**К. Г. Паустовский**

Воспитание любви к природе, её животному и растительному миру должно осуществляться постоянно, потому что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства.

Мы формируем у детей первичное представление об окружающем мире, экологической культуре, культуру природолюбия, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству.

**Цель:** формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия.

### **Задачи:**

- ✓ дать ребёнку знания об окружающей его Природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы;
- ✓ способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы;
- ✓ помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;
- ✓ расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- ✓ помочь ребёнку самоопределиться в построении взаимоотношений с природой и окружающим его миром;

В нашей группе три уголка:

- ✚ «**Эколята – Молодые защитники Природы**»,
- ✚ «**Экологический эрмитаж**»,
- ✚ «**Азбука природолюбия**».

Один находится в приемной группы над уголком природы, второй и третий находятся в групповой комнате.

В ходе создания стенда «**Эколята – Молодые защитники Природы**» с воспитанниками детского сада и их родителями проведено много интересных игр, бесед, экскурсий, акция «**Эколята- Молодые защитники Природы**», конкурс рисунков, тематических занятий подчиненных целям воспитания любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

В верхней части стенда размещен логотип Эколят – Дошколят. Эколят - Дошколят сопровождают сказочные герои – Эколята: Шалун, Умница, Елочка и Тихоня. Они берегут лес и его жителей. С Умницей дети читают книги о природе и животных, учат стихи и поют песни, делают поделки. С Елочкой проводят эксперименты в лаборатории. Тихоня показывает ребятам как ухаживать за

аквариумом и его обитателями, растениями в уголке природы и на игровой площадке, помогает ребятам посадить и вырастить огород на окне. А с Шалуном они играют в подвижные, словесные, дидактические игры.

### **Стенд «Азбука природолюбия»**

Целью этого стенда является формирование начал экологической культуры у детей дошкольного возраста, способности понимать и любить окружающий мир и природу.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

#### **1. Образовательные:**

- расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
- обогащать представление детей о природе родного края и различных природных зон.

#### **2. Развивающие:**

- развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.
- формировать у детей диалектическое мышление, т.е. способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
- развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать природный мир.

#### **3. Воспитательные:**

- формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.
- воспитывать нравственные чувства, выражающиеся в сопереживании природе, и эстетические чувства, связанные с красотой природного мира;
- воспитывать основы гуманно-ценностного отношения детей к природе через понимание ценности природы, ориентацию на оказание помощи живым существам, сохранение природных объектов ближайшего окружения, проявление ответственности за свои поступки.

### **Содержание экологических знаний охватывает следующий круг:**

- многообразие живых организмов, их экологическое единство; связь со средой обитания;
- явления неживой природы; понятие мироздания (Вселенной);
- человек как живое существо, среда его обитания, обеспечивающая здоровье и нормальную жизнедеятельность; использование природных ресурсов, загрязнение окружающей среды; охрана и восстановление природных богатств.

### **Стенд «Экологический эрмитаж»**

Актуальность создания стенда, является формирование личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способностью к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, окружающей природой невозможно без постоянного упражнения в совершенствовании добрых, человеческих поступков.

Организованная выставка помогает пробудить интерес к творчеству, способствовать развитию умения общаться, воспитанию доброжелательных отношений к природе.

