

# Мастер-класс

*«Технология лэпбук и её  
практическое применение в  
педагогической деятельности»*



Подготовила воспитатель  
МБДОУ «Детский сад№4 «Соколенок»:  
Баданаева Юлзана Наврузовна.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы на основе использования лэпбука.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с технологией изготовления лэпбука;
2. Проанализировать форму работы «ЛЭПБУК» с точки зрения педагогической ценности (на решение каких педагогических задач направлена).
3. Повысить уровень мастерства педагогов.

**Оборудование:**

*выставка лэпбуков.*

**Планируемый результат:** информирование педагогического сообщества о технологии изготовления лэпбука.

**План проведения мастер-класса.**

1. Вступительное слово воспитателя :  
представление лэпбука как средства обучения в условиях ФГОС.
2. Практическая часть:  
Выполнение заданий по ЛЭПБУКУ «ОДЕЖДА»
3. Итог.

# Ход мастер-класса.

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Зовут меня Баданаева Юлзана Наврузовна. Я представляю МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок».

Скажи мне — и я забуду,  
покажи мне — и я

запомню,

дай мне сделать — и я пойму.  
(Конфуций)

Именно эти слова полностью характеризуют мою работу с ЛЭПБУКОМ. Каждый мой лэпбук уникален по своему. Он содержит в себе разнообразие дидактических игр и информации для закрепления материала. Перед Вами лэпбуки на разные темы.

Лэпбуки «Времена года», состоит из кармашек с дидактическими играми, с которыми ребенок совместно с воспитателем закрепляет знания детей о временах года.

Лэпбук «Мини-музей» имеет большой багаж информации о Великой Отечественной войне. Здесь информация о Великих полководцах, о детях войны, об оружии, о городах – героях, памятниках и многое другое...

Так же перед вами лэпбуки на тему: «Грибы», «Транспорт», «Одежда», «Сказка за сказкой».

О них можно говорить очень долго, но пора переходить от теории к практике.

Сейчас я вам продемонстрирую, как использую лэпбук «Одежда» в своей работе с детьми.

**Лэпбук «Одежда» – включает в себя следующую информацию:**

**Карман «Одень меня»** - закрепляет знания детей правильно выбрать соответствующую одежду по возрасту и полу, т.е закрепляет Гендерное воспитание. (Ваша задача одеть семью по вашему желанию)

**Карман «Мы – модельеры»**- расширяет представление о моде, процессе создания модной одежды. Состоит из лоскутков тканей и трафаретов одежды. Дети прикладывают трафарет к лоскутку, обводят его и вырезают.

**Карман «Починим одежду»**

Этот карман закрепляет знание геометрических фигур, величины и цвета. Латки состоят из геометрических фигур. Ваша задача подобрать латку к одежде по форме, размеру и цвету.

**Карман «Одежда по сезону»** - игра «Лото».

Это дидактическая игра закрепляет знания детей о временах года, а так же умение правильно подбирать одежду по сезону. Игра состоит из картинок с временами года, и карточек сезонной одежды. Необходимо подобрать одежду соответствующую к времени года.

**А так же лэпбук состоит из информационных мини-книжек.**

**Мини- книжки содержат информацию об истории одежды, обуви и какие предметы необходимы для работы швеи.**

**Цель:** расширение и уточнение представлений детей о человеке в истории и культуре (продолжение знакомства с историей возникновения одежды, с орудиями труда, которые применяются при изготовлении одежды, историческими названиями одежды и т. д.).

**Лэпбук содержит в себе наглядно-демонстрационный материал: обувь, аксессуары к одежде (головные уборы, бижутерия, ремень, подтяжки,)**

Для развития мелкой моторики имеется нитка с прищепки , для развешивания одежды.

**Заключительный этап.**

Использование лэпбука решает ряд задач современного образования, давая дошкольникам не только знания, но и обучая их всесторонне смотреть на проблему, ставить задачи и решать их, творчески подходить к вопросу организации и подбору информации, способствует закреплению, повторению или обобщению изученного материала у детей.