

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670
г.Даг.Огни ул, Ленина,25
«__» _____ 20__
E-mail: yulzana.b@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок»: <https://dag-4-sok.tvoyasadik.ru/>

Воспитатель года Дагестана-2021

**Конспект
организованной образовательной
деятельности**

(по познавательно-речевому развитию в старшей группе)

на тему:

«Сказка за сказкой»

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическая творчество», «Физическое развитие

Цель:

уточнить и обогатить знания детей о сказках, учить узнавать сказку по заданию, закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, закрепить и расширить знания детей о сказках; прививать любовь к устному народному творчеству;

Развивающие:

развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь, пополнить словарный запас детей новым для них словом «Лэпбук», систематизировать словарный запас, развитие связной речи, грамматического строя речи, развивать умение согласовывать свои действия с партнерами, желание преодолевать препятствия формировать интерес к художественной литературе, передавать эмоциональное состояние мимикой, развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обогащать двигательный опыт, развивать память, мышление, наблюдательность, зрительную память, речь, развивать мелкую моторику рук и движений

Воспитательные:

воспитывать умение понимать смысл образных выражений в загадках, формировать художественный вкус, воспитывать уважение к книге, любовь к сказкам, умение понимать смысл образных выражений в загадках

Словарная работа: объяснение слово «Лэпбук»

Методы и приемы:

- Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации;
- Беседа;
- Использование дидактических пособий словесного и наглядного материала;
- Практическая деятельность;
- Имитация игры, связанная с игровой передачей настроения;

Материал: лэпбук с заданиями, картинки сказочных героев, мультимедийный проектор

Ход ООД.

Воспитатель.

Ребята, поздоровайтесь с нашими гостями.
Встаньте в круг поздороваемся друг с другом.

Здравствуй, дружок, (кивок головы одному соседу)

Здравствуй, дружок, (другому)

Давай оживим наш волшебный кружок!

Руку мне дай и я тебе дам (протягивают соседу одну руку и другую)

И будет весело нам.

Крикнем мы дружно на весь белый свет

Солнце, привет! Люди, привет!

Воспитатель:

Что это за сундук такой? Интересно, что там?

Письмо какое-то лежит... Посмотрим от кого оно?

Письмо, ребята, от сказочных героев.

Вы любите сказки? А почему вы их любите ?

Что нам дает сказка, чему нас учит?

Дети: (Сказка учит добру ,а в сказках добро побеждает зло)

Воспитатель:

Я прочитаю письмо, а вы внимательно послушайте, о чем говорится в письме.

«Дорогие ребята! Злой волшебник проник в нашу страну сказок и принёс нам много бед . Он заколдовал все предметы, которые совершают волшебство в сказках. Эти предметы находятся в сундуке, который закрыт ключом , помогите нам пожалуйста. Нам сейчас очень трудно совершать волшебство без этих предметов, и нужна ваша помощь. Вы должны найти ключ от этого сундука . Ключ найдете, если выполните задания ,которые находятся в этой волшебной книге».

Воспитатель:

Ребята, это волшебная книга называется «Лэпбук»

Давайте все вместе повторим новое слово (Лэп-бук).

Лэпбук – это интересная книга с разными, красивыми кармашками.

вот первый кармашек и в нем загадки. Я сейчас загадаю загадки про сказки, а вы подумайте и отгадайте.

1. Задание «Загадки»

1) Летела стрела и попало в болото,
И в этом болоте поймала ее кто-то.
Кто, распростившись с зеленою кожей
Сделался милой, красивой пригожей?
(Царевна-Лягушка)

2) У Аленушки-сестрицы
Унесли братишку птицы.
Высоко они летят
Далеко они глядят
(Гуси-лебеди)

3) Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!
(Маша и медведь)

4) И зайчиха, и волчица-
Все бегут к нему лечиться
(Доктор Айболит)

5) Покупала самовар
А спасал ее комар,
(Муха-Цокотуха)

Воспитатель:

молодцы первое задание мы выполнили.

Дети ,внимание на экран!

2. Задание (Слайд) «Кто здесь лишний?» Ребята обратите внимание на экран перед вами картина из сказки, назовите кто здесь лишний?
(Ответы детей).

И с этим заданием справились.

3. Задание «Математика в сказках»

Воспитатель : перед вами лежат картинки из сказок, ваша задача выбрать картинку, где встречается цифры в название сказки. Ребята вспомните название сказки, и назовите какая цифра там встречается?

(Дети называют сказки с цифрам).

(три поросенка, волк и семеро козлят, три медведя, два жадных медвежонка, цветик –семицветик, Белоснежка и семь гномов, семь гранатовых прутьев)

Физминутка.

Давайте немного отдохнем.

Буратино потянулся, (Руки вверх, вдох – потянулись)

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся. (наклоны – раз, два, три)

Руки в сторону развел, (развели руки в стороны)

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать. (встали на носочки)

4.Задание (слайд) «Сказки перепутались»

Ребята, обратите внимание на экран, какие сказки перепутались и как?
(Ответы детей)

5.Музыкальное задание «Угадай, чья песенка?»

Воспитатель: Сейчас вы услышите песенки сказок и мультфильмов. А вы угадайте из какой сказки или мультфильма эта песенка.

(Звучит аудио запись песен из сказок «Буратино», «Каникулы в Простоквашино», «Красная шапочка», «Бременские музыканты», «Три поросёнка», «Чебурашка и Крокодил Гена», «Вини-Пух и все-все-все»).

6. Задание «Разрезные картинки»

Воспитатель : *Следующий карман « Собери сказку»* . Злой волшебник *разрезал на части картинки* . Вы должны собрать разрезные картинки из сказок на палочках, а затем назвать название сказки.

Воспитатель : Ребята , назовите название сказки ,которую вы собрали ?
Какие из собранных вами сказок относятся, к русским и какие к дагестанским?

7. Задание «Заветный ключ»

В седьмом кармане находится ключ.

Воспитатель : вот они волшебные предметы ,который злой волшебник спрятал.

(Воспитатель открывает сундук, достает ковер самолет и предлагает детям сесть на него).

Воспитатель показывает детям предметы, а дети называют из какой сказки предметы? Молодцы, ребята вы все правильно выполнили задания, теперь эти предметы смогут совершить волшебство в сказках.

Итог ООД:

- Дети, чем мы сегодня занимались на занятии?
- Что вам понравилось больше?
- Какие сказки сегодня вспомнили?
- Что интересного вы запомнили ?