



Здравствуйте уважаемые коллеги!

Я Баданаева Юлзана Наврузовна, вот уже 15 лет хожу на работу в свой любимый детский сад под названием «Соколенок». Я пришла сюда молодым специалистом и не имела опыта работы, но всегда знала: опыт придет со временем, а любовь к детям в сердце должна жить постоянно. Я могу назвать себя счастливым человеком, отдающим свои знания, свою энергию, свою любовь детям.

Сегодня вам представлю ЛЭПБУК «КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ»

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы и идеи в своей педагогической деятельности. Проблема формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время.

Раньше вся система образования стремилась понимать ребенка, давала ребенку систему знаний, которая ему нужна. Но мы поставили для себя задачу - услышать ребенка - это как раз, то новое, основное, что принес нам Стандарт.

Как добиться того, чтобы ребенок лучше запомнил пройденный материал, проявлял интерес и самостоятельность в изучении той или иной темы?

Василий Сухомлинский говорил: " Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества".

Одним из способов достижения этой цели образования является использование лэпбука, который активно внедряю в детском саду в своей работе. На первый взгляд - новое и неизведанное - на самом деле оказывается технологией, объединившей в себе многие из ранее нами выполняемых действий. Если переводить дословно, то лэпбук - это книжка на коленях.

Еще его называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с мими - книжками, кармашками, дверками, окошками, вставками, которые ребенок может доставать, передвигать, складывать. Заменять по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой - то определенной теме. В пособиях представлены игры и упражнения, наглядный материал, нацеленные на развитие всех компонентов речевой системы (словарь, грамматику, связную речь, на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики). Все материалы пособия несут в себе познавательную и развивающую функции. Занятия с лэпбуком я провожу с одним ребенком или подгруппой детей.

Его можно использовать как в организованной образовательной деятельности, так и свободной игровой деятельности.

Лэпбук включает все образовательные области.



Лэпбук помогает ребенку по своему желанию получить информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал, повторить уже пройденный.

Выбрала я это данное пособие, потому что Лэпбук:

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с речевым материалом;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен;
- его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, в результате которой ребёнок может сам собирать и организовывать информацию, выбирая задания, которые ему под силу.

С целью распространения своего опыта среди педагогов ДОУ, я провела консультацию, мастер-класс по лэпбуку.

Результат будет более высоким, если активно работать с детьми и привлекать родителей, к сбору иллюстраций, различных тематических карманов лэпбука. Вот и мои родители внесли большой вклад в сборе материалов для моих лэпбуков.

Как я пришла к созданию первого лэпбука?

В 2020г, когда мы находились на карантине. Управление образования г.Дагестанские Огни объявил конкурс к 75-летию ВОВ «Музейная коллекция для дошколят»

Я принимала участие в номинации «Мини-музей к 75-летию Победы».

Вначале я долго искала материал, относящийся к ВОВ.

Обзвонила своих родных, коллег, но все оказалось сложным тем более в период карантина, посмотрела все интернет ресурсы и тут я поняла, что моим мини-музеем будет Лэпбук, за который на конкурсе заняла 3-е призовое место.

Таким образом я нашла свое любимое дело. Лэпбук, с одной стороны, привлекает к себе своей яркостью и наличием множества кармашков, а с другой стороны, в этой «волшебной книге» собрано столько интересного познавательного, игрового материала по одной теме. Это мини-энциклопедия для воспитанников. Сами воспитанники называют лэпбук «волшебная книга», «чудо-книга». И я решила изготовить свою коллекцию необычных лэпбуков.

Представляю вашему вниманию следующие лэпбуки:

1. ***Лэпбук «Времена года»***- мною выбрано, так как эта самая актуальная изучаемая тема во всех возрастных группах. А также с лэпбуками «Времена года» я провела мастер-класс с воспитателями. Они остались в восторге и теперь с большим удовольствием используют эти лэпбуки в своей работе.

Лэпбук «Лето»

ЦЕЛЬ: Формировать у детей знания о сезонных (летних) изменениях в природе, обобщить знания детей о цветах, как виде растений, содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о них, формировать представление о лете, обогащать активный словарь, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Лэпбук «Осень»

Цель: закрепить полученные детьми знания об **осени** в совместной работе с воспитателем и самостоятельной деятельности детей, активизировать словарь, формировать представления об изменениях в живой и неживой природе **осенью**, развивать логическое мышление.

4.Лэпбук «Зима»

Цель. Закреплять и обогащать представления дошкольников по теме «Зима», закрепить и систематизировать изученный материал, сформировать умение составлять рассказ о зиме по картинкам, закрепить умение отгадывать загадки. учить сравнивать, находить сходства и отличия, закрепить знания о признаках зимы.

5.Лэпбук «Весна»

Цель : Расширить знания детей о времени года "Весна" , систематизировать знания детей о весне, развивать у детей познавательную активность, воспитывать у детей умение работать в коллективе, доброжелательность и контактность.

Лэпбук «Транспорт»-самый любимый лэпбук моих мальчиков.

Я заметила во время прогулки, мои дети с удовольствием наблюдают за движущим транспортом и часто задают вопросы
Что за машина проехала?

Лэпбук «Транспорт»

Цель: обобщение знаний детей по теме "**Транспорт**", закреплять знания детей по теме "**Транспорт**", названия, предназначение, закреплять умение классифицировать **транспорт** по способу передвижения и другим признакам, активизировать словарь детей по данной теме, развивать внимание, память, логическое мышление.

Лэпбук «Одежда»самое любимое занятие моих модниц. Так мы прививаем вкус, получаем знания о моде и даем советы хорошо выглядеть.

Одежда

Цель: формировать обобщающие понятия по лексической теме «Одежда» сформировать познавательный интерес и обобщающее понятие «Одежда», расширить и активизировать словарь по теме, познакомить с



назначением одежды, воспитывать взаимопомощь, бережное отношение к вещам, развивать наблюдательность, познавательную активность.

Лэпбук «Грибы» с ними связано мое счастливое детство, так как со своим отцом очень часто ходила за грибами и он объяснял мне какой из них съедобный, а какой нет. Думаю не все мои дети имеют возможность собирать грибы в лесу и поэтому я решила ознакомить с грибами с помощью лэпбука. Думаю не все мои дети имеют возможность собирать грибы в лесу и поэтому я решила ознакомить с грибами с помощью лэпбука.

Лэпбук «Грибы»

Цель: формировать представления о грибах, их видах, строении; развивать внимание, память, мышление, связную речь; воспитывать интерес к наблюдению за окружающим миром.

Лэпбук «Сказки»

Сказки нам читают с самого раннего детства.

Они учат нас знать, что такое добро, что такое зло.

Рассматривание лэпбука «Сказки» вызывает у детей большой интерес, т.к. он включает не одну, а несколько разных сказок с интересными заданиями.

Лэпбук «Сказки»

Цель: Развивать познавательные способности детей посредством развивающих заданий и игр, закрепление и обобщение знаний детей о сказках, продолжать знакомить со сказками, воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, обогащать и расширять словарный запас детей, развивать у детей творческие способности, развивать коммуникабельность и умения

Главная ценность «Лэпбука» заключается в том, что он позволяет ребенку быть соучастником всего процесса, на любом из его этапов, отвечая всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде: Для себя я определила, что лэпбук — это не просто метод, помогающий закрепить и отработать полученные знания, это полет фантазий, который предполагает положительные результаты. Задача взрослого придавать детям уверенности в своих силах и правильно мотивировать на открытие новых горизонтов.

Список информационных источников

1. Блохина Елена, Лиханова Тамара. Лэпбук - «наколенная книга»// Обруч. 2025 г. №4 С. 29-30.
2. Гатовская Д. А., Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС// Проблемы и перспективы развития образования: Материалы VI международной конференции. – Пермь.
3. Интернет-ресурсы