

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670

г.Даг.Огни ул, Ленина,25

« 29 » _ 01 _ 2020 г.

E-mail: sokolenok4@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок»:

<https://dag-4-sok.tvoyasadik.ru>

**Конспект открытой ООД
по познавательному развитию
с детьми младшей группы №2
с использованием технологии
В.В.Воскобовича)
«Увлекательное путешествие»
(к муниципальному семинару)**



Воспитатель: Пириева М.А.

Цель: развитие познавательных способностей детей через использование развивающих игр В.В. Воскобовича.

Задачи:

Познавательные:-развивать представления о геометрических фигурах-формировать представление о количестве, числе и счете-тренировать умение работать с двухцветным квадратом Воскобовича, определять цвета,размер предметов методом наложения-освоение понятий «много», «мало», «больше», «меньше», «поровну»

Развивающие:

- развивать воображение, логическое мышление, память-развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать коммуникативные качества-умение работать в коллективе

Материалы: Игровизор (индивидуально), разноцветные геометрические фигуры-билеты из клеев. пленки, двухцветный квадрат Воскобовича (индивидуально), кораблик «Плюх-Плюх»,персонажи: Пчела Жужжа, Медвежонок Мишик, Капитан Гусь и лягушки матросы, воздушные шары (по количеству детей), музыкальное сопровождение.

Ход занятия:

Воспитатель:

Ребята вы любите путешествовать?

Скажите, на чем можно путешествовать?

Ответы детей(машина, поезд, плот, самолет, корабль)

Воспитатель: Я предлагаю отправиться в путешествие на поезде. Согласны? Нас ждут интересные задания, увлекательные приключения и много новых открытий.

Только для того, чтобы сесть в поезд, вам надо приобрести билеты.

Каждый из вас получит билет за отгаданные загадки.

Вы любите загадки отгадывать?

Слушайте внимательно!

Прикатилось колесо,

И похожее оно,

Лишь на круглую фигуру

.Догадался, милый друг?

Ну, конечно, это ... (круг)

.На фигуру посмотри

Три угла.

Три стороны

Получился не угольник,

А красивый... (треугольник).

Я фигура –хоть куда,

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.
Кубик –мой любимый брат,
Потому что я... (квадрат).

Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Круг приплюснутым стал
.Получился вдруг.... (овал).

Растянули мы квадрат
На чего ж он стал похожим?
Не кирпич, не треугольник
-Стал квадрат... (прямоугольник).

Воспитатель: Давайте перечислим все геометрические фигуры, которые Вы знаете и разместим их на коврике. Ответы детей (Круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник) Отгаданные фигуры дети размещают на демонстрационном коврике, а воспитатель приклеивает каждому «билет» -значок -цветную геометрическую фигуру.

Поезд отправляется под музыкальное сопровождение.

Воспитатель: **Первая станция «Цветочная». Остановка!**

Пассажиры могут покинуть поезд. Давайте погуляем. (Дети встречают пчёлку Жужжу).

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с пчёлкой Жужжой. (Пчёлка сообщает детям, что сильный ветер сдул все лепестки с цветов. Цветы ей нужны для того, чтобы собрать много нектара и сделать мёд).

Воспитатель:

Ребята, хотите помочь пчёлке и нарисовать много цветов на игровизоре. (на игровизоре нарисован стебелек ,но нету лепестков). Сейчас я вам покажу как мы будем рисовать лепесточки на игровизоре.

Если у вас неправильно получился .вы можете вытирать салфеткой и снова можете нарисовать .(показ воспитателя) Дети подходят к столам выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы справились с заданием! Посмотрите, какая яркая, красивая полянка получилось. Ну, а нам пора отправляться дальше.

Прощайтесь с пчёлкой и занимайте места в поезде. (Поезд едет дальше под музыкальное сопровождение).

Воспитатель:

Вторая станция «Лесная». (Дети выходят и встречают Медвежонка Мишика).

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с Мишиком.

Почему ты такой грустный Мишик? Дети он говорит, наступила зима Мишика и его друзьям негде жить- остались без домиков. Им очень холодно.

Воспитатель: Дети, что делают медвежата зимой? Ответы детей (спят).

Правильно, зимой медведи и медвежата впадают в спячку и крепко спят. Как можно помочь медвежатам? (рассуждения детей).

Воспитатель: Давайте медвежатам построим домики и показывает двухцветный квадрат и спрашивает ,что это? Ответы детей (квадрат) правильно.

Из этого квадрата каждый из вас построит домик. Дети работают с двухцветным квадратом Воскобовича.

Воспитатель: мы сгибаем верхние углы квадрата во внутрь и получается у домик. Стоя дети выполняют задание, уточняя цвета домиков.

Воспитатель: Дети скажите сколько у нас домиков ?(ответы детей много). А медвежат сколько? (ответы детей- много)правильно. Значит , медвежат много и домиков тоже много. На всех медвежат мы с вами построили домики.

-Мишик спасибо большое дети ,теперь нам не будет холодно и будет где жить. Молодцы! Все справились с заданием! Мишик очень доволен и говорит вам спасибо!.

Воспитатель: Давайте прощаться с ним, отправляемся дальше.

Дети едут на поезде дальше

Воспитатель: Ребята, мы приехали на **станцию зоопарк**, и нас встречают разные звери, давайте поиграем с ними.

Зарядка

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде(Хлопать по телу ладошками)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, коленях и носках(Пальцами дотрагиваться до называемых частей тела)

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде(Движения ручками по телу, как бы собирая складки

)На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, коленях и носках(Пальцами дотрагиваться до называемых частей тела)

А у зебры есть полоски, есть полосочки везде

,А у зебры есть полоски, есть полосочки везде(Движения ручками по телу, показывая полоски)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, коленях и носках(Пальцами дотрагиваться до называемых частей тела)

Воспитатель: Молодцы, мы немного отдохнули, едем дальше!

Дети едут на поезде дальше

Следующая станция: «Морской берег»

Воспитатель: Ребята, мы приехали на морской берег. Смотрите, нас встречает капитан Гусь со своими матросами.. Давайте рассмотрим их кораблик«Плюх - Плюх». Что мы видим на нем?

Дети: Мачты и разноцветные флажки.

Воспитатель: Все ли мачты одинаковые по высоте?(нет,они разные).

Дети: Все мачты разные по высоте

Воспитатель: Какого цвета флажки на самой высокой мачте?(средней,низкой)

Воспитатель: Сколько всего мачт? (три)

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием.

Воспитатель: Много или мало флажков на высокой мачте? А на самой низкой?

Воспитатель: Как вы думаете, можно повесить все флажки с высокой мачты на низкую?

Дети: Нет! На нее поместится только 1 флажок, а остальные останутся.

Воспитатель: Давайте сравним количество флажков на первых двух мачтах.

Дети: Разное количество –на первой мачте больше.

Воспитатель: Представьте, что подул сильный ветер и сорвал с высокой мачты 1 флажок, сравните теперь количество флажков.

Дети: Их стало поровну.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием! Капитан Гусь с матросами отправляются в плавание, а нам пора возвращаться -наше путешествие закончилось. Понравилось ли вам? Давайте в следующее путешествие мы отправимся на воздушных шарах!(Под музыкальное сопровождение, воспитатель раздает каждому воздушные шар)