

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670

г.Даг.Огни ул, Ленина,25

« 29 » _ 01 2020 г.

E-mail: sokolenok4@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок»

<https://dag-4-sok.tvoyasadik.ru/>

**Конспект открытой ООД
по познавательному развитию
с использованием технологии В.В.
Воскобовича
для детей второй группы
раннего возраста
«Подарки для девочки Айшат».**

(к муниципальному семинару)



Воспитатель: Шерифова С.А.

Цель: Развитие у дошкольников познавательной, эмоциональной, двигательной, речевой активности и мелкой моторики рук.

Приложение к коврографу «Разноцветные липучки»: развивать сенсорные способности детей, мелкую моторику рук, активизировать речь.

Игра «Квадрат Воскобовича 2-ухцветный»: развивать умение складывать фигуру «конфета» разного цвета за счёт перемещения частей в пространстве, активизировать речь.

Материалы: индивидуальный коврограф (по количеству детей); приложение «Разноцветные липучки» (по количеству детей); игра «Квадрат Воскобовича» двухцветный (по количеству детей); кукла (Айшат); пособие «Чудесный мешочек»; конверт с письмом; конфеты для детей; аудиозаписи: «Зашагали ножки», «Каравай».

Ход занятия:

Утром встали малыши,
В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: - Здравствуйте!

Психологическая установка на занятие.

Глазки наши смотрят.

Ушки наши слушают

Ножки нам не мешают.

Ручки нам помогают.

Сюрпризный момент.

Кто-то стучит в дверь, передает письмо.

В.: Ребята, нам пришло письмо (демонстрирует большой красочный конверт). Давайте посмотрим, от кого оно (открывает конверт). Письмо пришло от куклы Айшат, она приглашает нас на свой день рождения! Но без подарка приходить не красиво. Что же нам подарить Айшат? Что любят девочки?

(ответы детей).

В.: Да, девочки любят бусы. Давайте мы с вами для Айшат соберём бусы. (На индивидуальных коврографах, используя «разноцветные липучки», дети выкладывают бусы по собственному замыслу).

В.: У вас получились очень красивые бусы, они обязательно понравятся Айшат. А ещё Девочка Айшат любит конфеты! Конфеты для неё мы сделаем из Волшебного квадрата. (Воспитатель, берёт квадрат и складывает конфету в зелёном фантике с двумя красными уголками, затем показывает детям, что квадрат может стать конфетой в красном фантике с зелёными уголками. Дети действуют одновременно со взрослым по его показу).

В.: А теперь вы сами решите, конфету в каком фантике подарит каждый из вас Айшат (дети конструируют фигуру «конфета» в том «фантике», который выберут сами).

В.: Какие красивые конфеты у вас получились, наверное, вкусные! Давайте положим конфеты в наш Чудесный мешочек и пойдём к Айшат, чтобы подарить ей наши подарки.

(дети складывают «конфеты» в мешочек и под музыкальное сопровождение «Зашагали ножки» подходят к столу, где их встречает Айшат)

В.: Здравствуй Айшат. С Днем Рождения! Мы хотим подарить тебе бусы и конфеты, а ещё спеть и станцевать в хороводе песенку «Каравай».

(Под музыкальное сопровождение дети исполняют в хороводе песню «Каравай». Айшат принимает подарки, благодарит и говорит, что ребята принесли так много конфет, что она хочет ими поделиться. Достает из Чудесного мешочка настоящие конфеты, угощает детей).

В.: Ребята, давайте скажем кукле Айшат спасибо и будем с ней прощаться, ведь нам пора обратно в детский сад.

(Дети прощаются с девочкой Айшат)





