

**Протокол №3**  
**Заседание педагогического совета МБДОУ №4 «Соколенок»**  
**от 07.03. 2020г.**

Присутствовало : 25 человек

Отсутствовало: 2 по ув. причин.

Председатель: Аллахвердиева Н.У.

Секретарь: Исаева Э.К.

**Тема: «Развитие творческих способностей дошкольников посредством художественно-творческой деятельности»**

**Повестка дня:**

1. Решение предыдущего педсовета- заведующий Аллахвердиева Н.У.
2. Презентация : «Развитие творческих способностей дошкольников посредством художественно-творческой деятельности» (зам.зав.по ВМР)
3. Сообщение из опыта работы с использованием презентации: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей младшего возраста» (воспитатель: Несрединова С.А)
4. Сообщение с использованием презентации «Интеграция видов искусства в проектировании разных форм музыкальной деятельности в условиях ДОУ»(муз. рук. Х.И.)
5. Итоги тематического контроля «Организация работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников»(зам.зав.по ВМР)
6. Деловая игра .
7. Рассмотрение положения «Нормы этики педагогических работников в ДОУ»(заведующий :Аллахвердиева Н.У.)

**Ход педсовета:**

**1. Об исполнении решения предыдущего педсовета,** выступила заведующий – Аллахвердиева Н.У. Она отметила, что все педагоги ДОУ продолжают уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни. Инструктор по ФК использует в своей работе нетрадиционные методы и приемы, проводит оздоровительную работу с детьми .Заболеваемость детей в этом году у нас на низком уровне, чем в прошлом году...

**2. Вступительное слово по теме педсовета – Шихова К.А.**

Уважаемые коллеги, нашу сегодняшнюю встречу хочется начать с высказывания замечательного педагога В.А.Сухомлинского: «Истоки творческих способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Другими словами: чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок».

Дошкольный возраст, даёт прекрасные возможности для развития способностей к творчеству и от того, насколько были использованы эти возможности, во многом будет зависеть творческий потенциал взрослого человека.

Каким мы хотим видеть наше будущее, во многом зависит от нас и от тех принципов, которые мы заложим в сознание детей. Каков человек, такова его деятельность, таков и мир, который он создает вокруг себя.

Что характеризует человека, прежде всего? Конечно же, его культура. Это понятие включает в себя духовность и нравственность, цивилизованность и образованность, духовную и душевную утонченность и творческую активность.

Культура человека – есть отражение его внутреннего мира, и огромную роль в формировании культуры человека играет эстетическое воспитание.

Что же такое художественно-эстетическое воспитание детей? Обратимся к уважаемым педагогам современности, а также к словарю по эстетике (слайд). Далее она показала презентацию, где подробно рассказала по теме педсовета, показывая слайды.

**Слушали воспитателя младшей группы : Несредину С.А.**

Сообщение из опыта работы с использованием презентации: «Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДООУ детей младшего возраста» -презентация прилагается.

**Слушали музыкального руководителя Гамидову Х.И.**

**Сообщение с использованием презентации «Интеграция видов искусства в проектировании разных форм музыкальной деятельности в условиях ДООУ»-** презентация прилагается.

**По итогам тематического контроля выступила –зам.зав.по ВМР Шихова К.А.** (справка прилагается)

Зам.зав.по ВМР Шихова К.А. для уточнения и закрепления данной темы провела с педагогами «Деловую игру» ( содержание игры прилагается)

Слушали заведующую ДООУ, где она рассматривала положение « О нормах этикета педагогических работников ДООУ»(положение прилагается)

**Решение педсовета:**

1. Продолжать систематически планировать различные формы, методы и приемы работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию, особое внимание уделяя целям и задачам.

Отв: воспитатели групп

Срок: постоянно

2. Планировать индивидуальную работу по изобразительной деятельности, музыкальному воспитанию согласно рекомендаций музыкальных руководителей, педагога по изобразительной деятельности.

Отв: воспитатели групп, указанные специалисты

Срок: ежедневно во вторую половину дня

3. Разработать рекомендации для планирования работы по развитию воображения дошкольников.

Отв: педагог-психолог

Срок: до апреля 2020г

4. Создать фонотеку музыкальных произведений для слушания с детьми, картотеку музыкально-дидактических игр.

Отв: музыкальные руководители

Срок: до апреля 2020г.

5. Пополнить уголки изобразительной деятельности, музыкальные уголки.

Отв: воспитатели групп

Срок: до конца учебного года.

**Председатель:**

**Секретарь:**