

Муниципальное бюджетное дошкольное образованное учреждение
«Детский сад №4«Соколенок»

**Обобщение
педагогического опыта работы
воспитателя**

Шахсинмирзоевой Марият Абдулхаликовны



**Представление педагогического опыта работы воспитателя
Шахсинмирзоевой Марият Абдулхаликовны
(первая квалификационная категория)**

«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчестве» (В. А. Сухомлинский)

Я считаю, что детский сад это второй дом для ребенка. Не просто дом, а сказочный, интересный, где всегда царит любовь, дружба. В этом домике для ребят всегда найдется, что-нибудь загадочное, не исследованное, увлекательное. А для того, чтобы ребенку было интересно, нам **воспитателям необходим опыт работы**, профессиональные достижения, знания, терпения и любовь к детям. Тогда мы сможем достичь абсолютной гармонии между ребенком и воспитателем.

Целью моей **работы** в детском саду является- всестороннее развитие детей дошкольного возраста, через различные виды детской деятельности.

Задачи:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Создание условий для активной практической и интеллектуальной деятельности ребенка, формирующей доброжелательные взаимоотношения
- Активно включать детей в различные виды детской деятельности: *(музыкальную, изобразительную, театрализованную, игровую)*
- **Воспитание** детей в духе ценностного, гуманного отношения к природе и человеку;
- Творческая организация **воспитательно-образовательного** процесса
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по **воспитанию**, обучению, развитию детей.

Свою деятельность реализую через **педагогические технологии**:

- Личностно-ориентированная технология. Основным принцип данной технологии направлен доверительные отношения **воспитателя и детей**.

Создание комфортных, без конфликтных и безопасных условий для развития **воспитанников**. Обязательно учитывать психологические особенности детей и найти подход к каждому ребенку.

- здоровьесберегающая технология реализую через многообразие детской деятельности. Динамические паузы во время образовательной деятельности, гимнастики для пальцев рук, глаз, дыхательные упражнения, ООД по физическому развитию, прогулки на свежем воздухе, спортивные мероприятия, бодрящая гимнастика после сна, закаливающие процедуры.

- игровая технология реализуется через игровой тренинг, театрализованные, сюжетно-ролевые игры.

- проектная деятельность в **работе** с детьми носит сотруднический характер: дети, родители и **воспитатель**. Проектная деятельность включает в себя разнообразный вид детской деятельности: поисково-исследовательская,

творческая, познавательная деятельность. **Разработаны** и успешно реализованы **воспитательно-образовательные проекты**: «Здравствуй, Осень, хорошо, что ты пришла!», «Путешествие по сказкам Чарушина», «Скоро, скоро Новый год», «К дню победы «Мой прадедушка» Перелетные птицы», «Слава защитникам Отечества». Применение такой технологии научила меня четко ставить перед собой цели и задачи, определять способы их достижения, планировать конечный результат;

Активно внедряю информационно-коммуникационные **технологии**: так как сопровождение в образовательной деятельности мультимедийных презентаций, с музыкой, движущимися фигурками, ярких картинок помогает ребенку гораздо интереснее создать условия для **педагогического процесса**.

Применение в своей **педагогической** деятельности всех этих **педагогических технологий** помогает мне делать процесс решения задач упорядоченным, последовательным, продуманным и осознанным, позволяет достичь запланированного результата.

Работа с дошкольниками строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Организация **работы** по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ.

Проводимая **педагогическая** диагностика показала положительную динамику в развитии детей по всем областям образовательной деятельности. Данная диагностика проводится в начале и в конце учебного года, что позволяет отслеживать динамику освоения образовательной программы.

Комплексная оценка результатов освоения программы «от рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

При планировании организованной образовательной деятельности опираюсь на структуру развивающего **занятия**:

- 1) создание проблемной ситуации;
- 2) определение значимой проблемы;
- 3) выдвижение гипотезы;
- 4) управление самостоятельным поиском детей;
- 5) проведение рефлексии.

Образовательная деятельность организуется в разнообразных формах **работы с детьми** : Экскурсия, путешествие, интегрированная деятельность, занятие с использованием психогимнастики

Большую роль в своей деятельности уделяю индивидуальному процессу образовательной деятельности. Во время проведения индивидуальных занятий стараюсь закрепить пройденный материал, используя игровые технологии, проблемные ситуации которые ребенок может самостоятельно решить. Для

наглядной помощи ребенку предлагаю карточки, трафареты, таблички, геометрические набор

Очень важная для развития ребенка является самостоятельная детская деятельность. Во время самостоятельной игровой деятельности у детей повышается интерес к окружающему миру. Не надо забывать, что ведущей деятельностью в дошкольный период является игра. Игра для ребенка является эмоциональной разгрузкой.

На протяжении нескольких лет приоритетным направлением в моей **работе** является художественно-эстетическое развитие детей. Выбор данного направления был обусловлен анализом развития творческих способностей **воспитанников** и выявлением проблем в индивидуальном самовыражении через различные формы творческой активности. Одним из приемов, направленных на создание условий для творческого самовыражения ребенка в моей **работе**, является кружковая **работа** с детьми с применением игровых технологий В.В.Воскобовича. Кружковая **работа** даёт огромную возможность каждому ребёнку развивать свои психологические процессы.

С целью повышения профессиональной компетентности по проблеме развития творческих способностей, я выбрала тему по самообразованию.

С **работала по теме** «Активизация словаря детей старшего дошкольного возраста»

Задачи:

1. Использовать разные современные технологии для активизации словаря детей.
2. Пополнять словарный запас у детей .
2. **Воспитывать** нравственные качества через современные технологии у детей старшего возраста.

В группе есть уголок имитирующий горницу, где игрушки выставляются и меняются постепенно. Знакомлю детей с такими видами декоративно-прикладного искусства как Дагестана ,так и России. Уччу замечать сочетание цветов, расположение элементов узора. Использую такие методы и приемы, как беседа с детьми о русском быте (*домашняя утварь, игрушки из глины, дерева, ткани*). В **работе** с детьми использую русский и дагестанский народный **фольклор**: чтение сказок, потешек, загадок.

Успешность моей **работы** в развитие творческих способностей детей подтверждается наличием положительной динамики по результатам **педагогической диагностики**. Творческие **работы** детей используем для оформление выставок, праздников, подарков для родителей.

Для более успешного развития творческих способностей детей, мною организована «*Творческая мастерская*». В свободное время совместно с детьми мы мастерим разнообразные поделки, рисунки (*из различных материалов*). Свои **работы** ребята могут подарить на праздник родителям, оформить выставку, украсить к празднику зал. Такая форма **работы** позволяет максимально раскрыть любые фантазии ребенка, дает свободу для творческой деятельности.

(В своей **работе** особую роль отвожу в тесном сотрудничестве с родителями моих **воспитанников**. Большое внимание уделяю к поиску новых форм **работы** по привлечению родителей к участию в образовательной деятельности детей.

Работа с родителями строится по принципу доверительного отношения между **воспитателем и родителем**. Положительно зарекомендовали такие формы **работы как:** «*День открытых дверей*», фольклорные, творческие, спортивные праздники, исследовательские проекты.

Родители группы вместе с детьми активно участвуют в различных конкурсах, выставках и социальных акциях разного уровня: ежегодные выставки «*Безопасность на дорогах*», «*Дары осени*», «*Мастерская творчества*», «*Новогодний калейдоскоп*»; социальные акции «*Покормим птиц зимой*», «*Открытка для папы*», «*Открытки ветерану*»; конкурсы муниципального уровня посвященные «*Дню матери*», «*8 Марта*», «*Защитников отечества*», «*Безопасная дорога*». В прихожей всегда действуют наглядные материалы, консультации, папки-передвижки, детские **работы**.

Родители принимают активное участие в организации праздников для своих детей. Принимая роль сказочных героев.

Для успешной социализации ребенка в обществе помогает тесные связи с местными общественными организациями: Дом культуры: ребята не однократно выступали», «*День Защитника Отечества*», «*День Матери*». Экскурсии в библиотеку. Посещение музея.

Большое внимание уделяю организации предметно-пространственной развивающей среды группы. Группа разбита на центры: познавательный-исследовательский, продуктивной- творческой деятельности, оздоровительный, зона отдыха. Организация развивающей среды в группе соответствует требованиям ФГОС. Свободный доступ к играм, пособиям, книгам позволяет эффективно развивать индивидуальные особенности каждого ребенка.

В своей **работе** открыла новую инновационную технологию «*Музейная педагогика*». Специально организованная предметно-пространственная среда в группе. Иногда в условиях детского сада очень сложно организовать настоящий музей, а экспозиции «*мини-музея*» в полнее возможно. Тем самым в ДООУ решается еще одна **педагогическая задача**: патриотического **воспитания**, приобщение детей к культуре, познание прошлого, истории возникновения традиций, **воспитание** любви к своей Родине. С помощью «*мини-музея*» ребенок может познакомиться с культурой, предметами быта, традициями других народов нашей мира. Таким образом мы **воспитываем** в детях чувство толерантность к другим национальностям

Совместно с детьми принимаю участие в конкурсах

Участие детей в конкурсах под руководством воспитателя Шахсинмирзоевой М.А.

Учебный год	Фамилия, имя ученика	Группа	Мероприятия (республиканские,	Результат	Документ
-------------	----------------------	--------	-------------------------------	-----------	----------

			русские)		
2016-2017	Команда МБДОУ №4 «Соколенок»	Старшая гр.	Спортивные городские соревнования «Веселые старты».	1 место	диплом
2017-2018	Аразов Сетретдин Сабирович М БДОУ №4 «Соколенок»	Подготови тельная	Интеллектуальная игра «Самый умный»	3 место	грамота
2016-2017	Гереева Карина Рустамовна МБДОУ № «Соколенок»	старшая	Всероссийский конкурс «Толерантность в современном мире»	3 место	диплом
2017-2018	Магомедова Малика	подготови тельная	Конкурс чтецов «Весна Победы»	2 место	диплом

Сертификат за активное участие в семинаре для **воспитателей** дошкольных образовательных организаций по теме: «Игровые технологии В.В.Воскобовича их применение для интеллектуального развития детей дошкольного возраста. Организация образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»

Личные победы воспитателя Шахсинмирзоевой М.А.

№	Уровень	Название конкурса	Результат	Документ
1	Всероссийское тестирование «Тотал-Тест Январь 2017»	«Теория и методика экологического образования дошкольников»	2 место	Диплом № 133308
2	Всероссийский конкурс	«Здоровьесбережение в ДОУ»	2 место	Диплом МО № 26756
3	Всероссийский конкурс	«Лучшая методическая разработка по ФГОС»	2 место	Диплом МО № 7364
1	Муниципальный конкурс	«Воспитатель года-2002»	2 место	Грамота
2	Муниципальная грамота	За активное участие в городских мероприятиях		Грамота

3	Муниципальная грамота	За добросовестный труд в воспитании и детей и ответственное отношение к своей работе		Грамота
	Республиканский конкурс учебно методических разработок	Организация экологического образования детей в ДОУ «Экология от А до Я»		Сертификат
	Муниципальный конкурс «Самый умный»	Награжден грамотой воспитанник Шахсинмирзоевой М.А. Аразов Сетретдин за участие в интеллектуальной игре «Самый умный»	3 место	Грамота
	Межрегиональный конкурс	Победитель межрегионального конкурса «День Защитника Отечества». Работа «Слава Защитникам Отечества»	1 место	Диплом № ТК660990
	Межрегиональный конкурс	Победитель межрегионального конкурса «Мой авторский проект». Работа «Традиции и обряды народов Дагестана»	1 место	Диплом № ТК660970
	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет»	Победитель международно1 интернет олимпиады «ИКТ компетентность пед. работников»	2 место	Диплом №ДО660979

Обобщаю и распространяю собственный педагогический опыт на разных уровнях. Имею в социальной сети персональный блог, где размещены портфолио, методические материалы МААМ. Ру, ютуб, на сайте ДОУ.