

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение "Детский сад №4 "Соколенок"
г.Дагестанские Огни

368670

г.Даг.Огни ул, Ленина,25

« 31 » _ 01 _ 2020 г.

«Соколенок:

E-mail: sokolenok4@mail.ru



адрес сайта МБДОУ №4

<https://dag-4-sok.tvoyasadik.ru/>

**Конспект открытой
интегрированной ООД
по познавательному развитию в
подготовительной группе
«Витаминная корзинка»**

Воспитатель: Канбарова Т.Н.

Цель: Расширить и уточнить знания детей о фруктах и фруктовых деревьях, и уходом за ними, этапах роста, разновидностях плодов, пользе для здоровья человека.

Задачи:

Образовательные: Закрепить знания детей о фруктах; формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для работы. Упражнять детей в образовании имен прилагательных, имен существительных в родительном падеже множественного числа.

Развивающие: Развивать память, мышление, речь детей, чувство цвета, совершенствовать мелкую моторику рук, приучать к точным движениям пальцев; развивать наблюдательность, мелкую и общую моторику, вкусовой анализатор. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся во фруктах, полезны для здоровья человека.

Воспитательные: Показать детям возможность составления панорамной коллективной композиции из большого количества основ, воспитывать интерес к сотворчеству; воспитывать интерес к конструированию из бумаги; учить аккуратности, самостоятельности. Воспитывать любознательность.

Словарь: Косточковые, семечковые.

Предварительная работа: Целевые прогулки в магазин, беседа о фруктах.

Разучивание стихотворений, чтение рассказов, отгадывание загадок о фруктах; рассматривание фотографий, открыток, репродукций картин, календарей с изображением фруктов.

Дидактические игры: «Садовник» (с целью закрепления знания названий фруктов, «Что где растет?»)

Материалы и оборудование: Фрукты в корзинке. Картинки с изображением этапов роста плодового дерева. Листы бумаги с нарисованными цветными фруктами. Клей, кисточки для клея, цветная бумага, цветные карандаши.

Муляжи фруктов для эстафеты. Картинки с изображением фруктов для гимнастики для глаз. Кусочки фруктов, наколотые на шпажки для игры.

Фруктовый сок и мармелад для дегустации.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: Сегодня у нас приключение не только очень интересное, но и вкусное. Здесь в корзинке то, что любят все дети, да и все взрослые тоже. А что именно лежит в корзинке, вам подскажет загадка:

Спелые, сочные, разноцветные,

На прилавках всем заметные!

Мы полезные продукты,

А зовутся просто - ... (фрукты)

Воспитатель: Правильно, ребята, конечно это фрукты. Фруктовые деревья в саду требуют много внимания и заботы. Вокруг дерева вскапывают землю, защищают деревья от паразитов, подрезают ветви, чтобы плоды были более крупными. Как только приходит весна, на деревьях появляются почки. Когда солнышко начинает припекать, почки раскрываются и превращаются в

цветы. Насекомые собирают с них пыльцу. Лепестки цветов после этого опадают, а на их месте завязываются плоды.

(Воспитатель проводит дидактическую игру «Что сначала, что потом?»).

Дети расставляют картинки с изображением этапов роста дерева (дерево с почками, с цветками, с незрелыми плодами, с созревшими плодами).

Воспитатель: Плоды собирают с деревьев руками, используя лестницу. А на каком дереве собирают урожай, каких плодов, вы подскажите мне сами.

(Воспитатель проводит дидактическую игру: «С какого дерева плод?»)

С яблони собирают урожай ... чего? Яблоко

С сливы собирают урожай ... чего? Слива

С груши собирают урожай ... чего? Груша

С айвы собирают урожай ... чего? Айва

С персика собирают урожай ... чего? Персик

С абрикоса собирают урожай ... чего? Абрикос

Воспитатель: А хорошо ли вы знаете, как выглядят эти фрукты. Сейчас мы узнаем.

(Проводится дидактическое упражнение «Найди тень»).

Детям предлагается соединить линиями цветные картинки фруктов с их черным силуэтом (тенью).

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, ловко справились с заданием. А теперь давайте поиграем.

(Динамическая пауза «Фруктовая эстафета»)

Дети делятся на команды и по очереди переносят муляжи фруктов из одной точки, фруктовый сад, в другую точку, магазин, преодолевая по пути препятствия.

Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вам знаком вкус этих фруктов.

(Воспитатель предлагает детям поиграть в дидактическую игру: «Узнай на вкус»). Дети с закрытыми глазами пробуют на вкус кусочки фруктов и определяют названия этих фруктов.

Воспитатель: Умницы дети, я вижу, фрукты вам понравились на вкус. А теперь давайте отгадывать загадки.

(Гимнастика для глаз: «Отгадай загадку, найди картинку-отгадку»).

В разных частях групповой комнаты, выше уровня глаз детей, развешены картинки с изображениями фруктов. Дети слушают загадку, но не называют отгадку вслух, а показывают глазами на картинку-отгадку).

Загадки про фрукты:

Зеленые, желтые, красные, и есть кислые, и есть сладкие.

(Яблоки)

Они на дереве растут, сухие курагой зовут.

(Абрикосы)

Когда она на ветках спеет, на солнышке она синееет.

(Слива)

На деревьях растет тоже, и на лампочку похожа.

(Груша)

С красным боком и мохнатый, очень сочный он и сладкий.

(Персик)

Самый кислый фрукт на свете, но полезен даже детям.

Из теплых стран нам шлет поклон! Наш желтый друг...

(Лимон)

Воспитатель: Молодцы, девочки и мальчики, правильно отгадали все мои загадки. Ребята вы, наверно замечали, что внутри фруктов находятся косточки и с семечки? (Ответы детей)

Воспитатель: Внутри фруктового плода находятся семена. Они нужны растению для размножения. Если эти семена посадить в землю, из них вырастут новые растения. Но в некоторых плодах есть только одно семя. Оно крупное и покрыто прочной оболочкой. Его называют косточкой. А все фрукты с косточкой называют косточковыми. А какие, вы знаете косточковые фрукты? (Дети отвечают на вопрос)

Воспитатель: Все верно, это-персик, абрикос, слива.

Взгляните на косточки и можете рассмотреть их с помощью лупы.

(Дети при помощи лупы рассматривают косточки из разных фруктов)

Воспитатель: А есть фрукты, внутри которых находится несколько семян. Они небольшого размера и не очень твердые. Такие фрукты называют семечковыми. Какие вы знаете семечковые фрукты? (Дети формулируют ответы)

Воспитатель: Правильно, это-яблоки, груши, айва. Давайте их семечки тоже рассмотрим с помощью лупы. (Дети при помощи лупы рассматривают семечки из разных фруктов)

Воспитатель: Ребята, опишите какие семечки по форме, размеру, весу. (Дети описывают внешний вид плодов)

Воспитатель: Хорошо, дети правильно рассказали про фруктовые семечки. А теперь послушайте, о пользе фруктов.

Дети здоровыми растут,

Если фрукты жуют,

Потому что фрукты -

Лучшие продукты.

Все без исключения!

В этом нет сомненья.

В каждом польза есть и вкус,

И решить я не берусь,

Кто из них вкуснее,

Кто из них нужнее.

Чтобы быть здоровыми,

Ешьте дары садовые!

Витаминная родня –

Дети солнечного дня!

Воспитатель: Что можно приготовить из фруктов? (Дети отвечают на вопрос)

Воспитатель: Все верно, из фруктов делают напитки. Может, подскажите, какие? (Ребята формулируют ответы)

Воспитатель: Умницы, конечно же, из фруктов делают сок, компот, лимонад. А еще из фруктов делают начинку для тортов, пирогов, пирожных.

Летом дети и взрослые с удовольствием лакомятся фруктовым мороженым.

Еще можно приготовить фруктовый салат, фруктовый йогурт, фруктовое желе. В магазинах можно купить конфеты с фруктовой начинкой, фруктовый мармелад.

Ваши бабушки и мамы, наверное, умеют варить варенье из фруктов. А как называется варенье из разных фруктов, мы сейчас выясним.

(Воспитатель проводит дидактическое упражнение «Варенье из фруктов»)

Из яблок варят ... какое варенье? Яблочное

Из слив варят ... какое варенье? Сливовое

Из груш варят ... какое варенье? Грушевое

Из айвы варят ... какое варенье? Айвовое

Из персиков варят ... какое варенье? Персиковое

Из абрикос варят ... какое варенье? Абрикосовое

Воспитатель: Хорошо, дети ловко справились с моим заданием. А сейчас предлагаю вам полакомиться фруктовым мармеладом и фруктовым соком.

(Проводится дегустация фруктового сока и мармелада)

Воспитатель: Ну, что ребята вам понравилось мое угощение? (Ответы детей)

Воспитатель: А посмотрите, что я вам еще принесла. Это витаминная корзинка. А как вы думаете, почему я ее так назвала? (Ребята формулируют ответы)

Воспитатель: Правильно, потому что во всех этих фруктах много витаминов. А сейчас подойдите к картине, которая стоит на мольберте, посмотрите на нее внимательно. (На мольберте стоит картина, и на ней изображен силуэт корзинки)

Воспитатель: Вам нравится картина? Что на ней изображено? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, на ней изображена пустая корзинка. Давайте вместе дополним ее фруктами. А как мы можем это сделать? (Ребята отвечают на вопрос)

Воспитатель: Все, верно, приклеить разные фрукты. (Показ приемов работы и объяснение)

Воспитатель: Я приготовила трафареты фруктов, вы возьмете трафарет и обведете на листе изображение фрукта. (Дети садятся за стол и рисуют)

Воспитатель: Ребята, вот и получились наши рисунки. Теперь их надо приклеить на нашу корзинку. Как это сделать. (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, необходимо их вырезать. А какие правила техники безопасности при работе с ножницами, надо вспомнить? (Дети отвечают на вопрос)

Воспитатель: Все, верно, не размахивать ножницами, не кидать, передавать кольцами вперед, убирать их в чехол.

(Дети вырезают изображение фруктов и вместе с воспитателем приклеивают на картину с изображением корзинки).

Воспитатель: Посмотрите, какая красивая корзинка с фруктами у нас получилась. Вы хорошо поработали. Из чего мы делали изображения фруктов?

(Ответы детей) Воспитатель: Молодцы, из цветной бумаги. А теперь давайте закроем глазки и посчитаем до трех.

(Воспитатель приносит корзинку с настоящими фруктами и угощает детей).