**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение "Детский сад N4 "Соколенок"**

**г. Дагестанские Огни**



**368670**

**Г Даг. Огни ул, Ленина,25**

 **«17 » \_ декабря \_2019\_ адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок:**

 **E-mail:** **sokolenok4@mail.ru**[**https://dag-4-sok.tvoysadik.ru/**](https://dag-4-sok.tvoysadik.ru/)

**Сценарий занятия по ПДД во второй младшей группе**

**«Дети — друзья ПДД »**

Воспитатель: Байрамова И.М

г.Даг .Огни 2019 г.

**Сценарий занятия по ПДД во второй младшей группе**

*«****Дети- друзья ПДД****»*.

Цель: Формировать представления детей о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Учить их практически, применять знакомые правила дорожного движения в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.

Задачи:

- продолжать формировать навык безопасного поведения на проезжей части;

- расширять знания детей о светофоре, значении его сигналов.

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- помочь детям ощутить радость, удовольствие от совместной двигательной, игровой, танцевальной деятельности;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения

Активизация словаря:

Закрепить в речи детей слова: пешеход, переход, светофор, названия цветов светофора.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, беседа, задание, объяснение, закрепление.

Интеграция образовательных областей: *«Безопасность»*, *«Познание»*, *«Социально-Коммуникативная»*, *«Художественно-эстетическая»*, *«Физическое развитие»*, *«Речевое развитие»*.

Предварительная работа:

- беседа *«Сигналы светофора: красный, жёлтый, зелёный»*, «О полосатой *«зебре»* и дорожном знаке *«Пешеходный переход»*.

- дидактические игры: *«Что такое улица»*, *«Цветные автомобили»*

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов *«Машины»*, Б. Заходер *«Шофёр»*, М. Пляцковский *«Стоп машина!»*, С. Михалков *«Если свет зажёгся красный»*, Б. Житков *«Светофор»*

- рассматривание фотографий *«Улицы нашего города»*, иллюстраций к произведениям художественной литературы.

- аппликация *«Светофор»*,

конструирование *«Широкая и узкая дорожка»*.

Материалы и оборудование: макет светофора, кубики 3-цветов,3 обруча (красный, желтый, зеленый, корзина, аудиозаписи песен, одежда для светофора, дорожка *«дорожный переход»*,жезл, машины (игрушки,воздушные шары 3-цветов,большие круги 3-цветов.

Ход занятия.

В начале **занятия дети** исполняют танец с шарами под детскую песню *«Светофор»*.

*(Айша, Азиза, Алия,Тамила, Сафия, Марьям)*.

Светофор: Здравствуйте мои маленькие **друзья**! Всех видеть рад сегодня Я- Светофорчик.

Воспитатель: Светофорчик, это мы тебя пригласили! Наши ребята уже знают кто такой светофор и для чего он нам всем нужен. Каждое утро мы идем или едем в детский сад и видим тебя на перекрестке. А ты такой одинокий, всё стоишь и стоишь, все трудишься и трудишься. И решили мы устроить твой праздник. Ведь ты наш настоящий друг.

Светофор: спасибо, **друзья**. А какие мои любимые цвета?

**Дети** с помощью воспитателя отвечают хором: Красный, желтый, зеленый.

Светофор: О, да! Мой любимый цвет – красный. Потому, что когда я зажигаю красный свет - все останавливаются и могут хоть минутку отдохнуть, посмотреть друг другу в глаза и сказать: *«Я люблю, тебя!»*.

Воспитатель: возьмитесь за руки **друзья** и громко скажите друг другу самые важные слова: *«Я люблю тебя»*.

**Дети отвечают хором**: *«Я люблю тебя»*.

Светофор: Мой любимый цвет желтый! – Этот цвет всем вам говорит: *«Осторожно! Дорога – это не только интересно, но и опасно!»*, *«Будьте внимательны и берегите друг друга»*.

А еще мой любимый цвет- зеленый, потому, что он - это движение, это жизнь, это здоровье и ради этого и водителям и пешеходам, всем участникам Дорожного движения, дружно скажем: *«Ребята, давайте жить дружно!»*

Ребята вы уже цвета знаете, можно и поиграть. Готовы?

Игра первая *«Цветные кубики»*.

(В большой корзине пластиковые кубики 3-х цветов. В разных местах разложены цветные круги. Возле каждого флажки определённого цвета. По сигналу светофора: *«1,2,3 – начни!»* **дети** раскладывают кубики в круги по цветам.

Светофор: молодцы, ребята! Как вы ловко справились с заданием. А вот знаете ли вы что это за полосатая дорожка и зачем она нужна? Как надо переходить дорогу? Кто кого должен пропустить?

Светофор подводит детей к имитации пешеходного перехода.

Воспитатель: Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет.

А кто еще расскажет стихи нашему гостью – Светофору.

УМАР.: Знак "Пешеходный переход"

Здесь наземный переход,Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,Пешехода пропусти!

Русалина.: *«С мамой через дорогу»*.

Способ безопасный самый:

Перейти дорогу с мамой. Уж она не подведет,

Нас за ручку доведет. Но гораздо будет лучше,

Если нас она научит, Как без бед и по уму. Сделать это самому.

Умар .: Кто-то палочки рассыпал. По дороге поперек, Чтобы каждый из прохожих

Перейти дорогу смог.

Адлан: *«Про светофор»*.

«Самый главный на дороге,-Говорили мне **друзья -**

Разноглазый, одноногим, С ним шутить никак нельзя».

Я немного испугался Слыша этот разговор,

Но увидев, догадался -Это ж, просто,- светофор.

Музыкальная игра *«Ты похлопай вместе с нами…»*.

Светофор: «Ребята, спасибо за праздник. Я очень рад, что у меня появилось еще столько новых **друзей**! Примите от меня в подарок эти воздушные шары *(воспитатель раздает вместе светофором шары)*. Мне пора возвращаться на службу. До свидания, **друзья**! До новых встреч на дороге!» (звучит минусовка из песни *«трубочист»*).

Светофор уходит.

 А теперь загадай загадки: Пешеходам объясняет, Как дорогу перейти. Он сигналы зажигает, Помогая нам в пути. (Светофор)

 У него сигналов три. Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)

 Какой у светофора свет Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

У светофора свет горит — «Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

У светофора свет горит — «Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

 За рулем я сижу, На дорогу гляжу. (Водитель)