**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Соколенок» города Дагестанские Огни**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Открытый ООД по познавательному развитию**

**в старшей группе №2**

**(с использованием игр В.В. Воскобовича)**

**на тему: «Путешествие по сказке «Три поросенка»**

**(к муниципальному семинару)**



**Воспитатель: Михралиева О.А.**

**2019г**

ЦЕЛЬ: закреплять знания детей, приобретенных в процессе изучения темы «Осень» в процессе игровой деятельности с развивающими играми В.В.Воскобовича.

Задачи:

**ОБУЧАЮЩИЕ:**

-учить использованию материала знакомой сказки для повышения интереса к выполнению счетных действий;

-закреплять название месяцев и времен года;

-тренировать навыки порядкового и обратного счета;

-учить составлять равное количество предметов;

-учить различению геометрических фигур;

-учить устанавливать соответствия между количеством предметом и цифрой, называть следующее и предшествующее число, соседей числа;

-учить решать математические задачи.

**РАЗВИВАЮЩИЕ:**

-развивать устную речь, умение определять название деревьев по их листьям и плодам;

-активизировать и расширять словарный запас (прочный, крепкий, надежный, солома-соломенный, кирпич-кирпичный);

-формировать умение ориентироваться на листе бумаги(середина листа, правый верхний угол, под, над, справа, слева).

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:**

-стимулировать интерес к окружающему миру, желание познавать его.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Чтение сказки «Три поросенка» (С.Михалков); игры с «Геоконтом», «Игровизором», «Квадратом двухцветным Воскобовича», «Волшебной восьмеркой», счетными палочками.

ОБОРУДОВАНИЕ:

Демонстрационный материал: интерактивная доска, глобус, презентация.

Раздаточный материал: «Геоконт», «Игровизор», «Квадрат Воскобовича двухцветный», счетный палочки; картинки: желуди, грибы, мышки с карточки с предметнымикртинками.

***Ход НОД:***

Игра « Доброе утро!»

Дети стоят в кругу.

Доброе утро улыбчивым лицам!

Доброе утро солнцу и птицам!

Пусть каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

1.Вводная беседа.Разминка:

Воспитатель: Ребята сегодня мы вспомним сказку, события которой происходили в то время, когда:

Желтеет сень кудрявая дубов,

Краснеет круглый осины;

Умолкли птиц живые голоса.

Безмолвен лес, беззвучны небеса.

В: Когда это было?

-Назовите осенние месяцы.

-Какая осень в сентябре, октябре, ноябре?

Какое время года наступает после осени?

Зима самое холодное время года, поэтому люди и звери готовятся к нему серьезно.

-На какие периоды делится осень?

2. Основная часть:

В: Ребята давайте вспомним сказку «Три поросенка».

Как звали героев сказки? Какими они были? Чем занимались все лето и осень?

Хотите отправиться в волшебный лес, где живут поросята? НО чтобы не заблудиться, мы должны хорошо ориентироваться в лесу.

Сейчас мы с вами потренируемся на нашем «Игровизоре».

Дидактическая игра2

Дидактическая игра «Найди место»

-Кто изображен в левом верхнем углу?

-Где находится павлин?

-Кто в левом нижнем углу?

-Где художник нарисовал пони?

-В центре листа нарисуйте квадрат.

-Справа от квадрата- круг.

-Под квадратом - прямоугольник.

В правом нижнем углу треугольник.

(Воспитатель проверяет.)

В: Ислам, где ты нарисовал треугольник? София, где ты нарисовала прямоугольник? И.т.д.

В: Теперь мы с вами можем смело смело оправляться в путь. На чем бы вы хотели путешествовать? А на чем быстрее мы можем добраться до сказочного леса?

Воспитатель предлагает на «Геоконте» построить ракету.

В: вот мы и готовы к полету.

Займем места согласно купленным билетам.(*Раздает карточки с определенным количеством предметов, дети садятся на стулья с соответствующим номером).*

В: Для того, чтобы ракета взлетела, мы с вами должны посчитать в обратном порядке от десяти до одного.

Д:10,9,8,7……1 пуск!

В:Ракета летит быстро, и вот мы уже в космосе. За время полета надо увидеть, какие же планеты находятся рядом с нашей планетой Земля. В самом центре сияет самая яркая звезда- Солнце, которая дарит тепло и свет всем планетам. У солнца 9 планет. Ближе всех к солнцу находится Меркурий и Венера. На этих планетах так жарко, что там ни кто не может жить. А вот и наша планета Земля. А вот и планеты великаны: Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. А маленький Плутон расположен дальше всех и тепла ему достается меньше всех.

В:Ребята наш полет заканчивается, и мы с вами приземляемся в сказочный лес.

Физкультминутка.

В: Обратите внимание на дерево( рядом стоит корзинка, накрытая салфеткой).

В: Что за дерево растет?

Раскидистый, могучий

Поднялся к самой туче. (дуб)

Как догадались?

Д: По листьям и желудям.

-А что лежит в корзинке мы узнаем, если отгадаем загадки?

1 Стоит Антошка на одной ножке. ( гриб)

2 В золотой клубочек, спрятался дубочек.(желудь)

В: Давайте посчитаем желуди(6) и грибы(5)

Чего больше? Чего меньше? ЧТО надо сделать, что бы было поровну?

В: давайте раздадим поросятам желуди. Но чтобы ни кого не обидеть. Разделим поровну. А как это сделать?

ПО сколько желудей получил каждый? *(ИТОГ*)

В: Ребята, а теперь давайте рассмотрим домики, которые построили поросята.

-Почему волк так легко разрушил домики Ниф-Нифа и Нуф-Нуфа? (непрочные)

-Из чего они были сделаны? (Из соломы. Значит он какой? Соломенный)

А домик Наф-Нафа из чего был построен? (из кирпича- кирпичный)

В: Значит, домик был прочный, крепкий, надежный.

- Давайте и мы поучимся строить домики с помощью Волшебного квадрата.

В: Молодцы! А теперь давайте поможем сделать домики более уютными и надежными. ( Дети работают со счетными палочками), строят забор имебель.

**ИТОГ**:

В: Ребята в домике поросят поселились мыши. Но, когда волк поломал их домики, то мыши разбежались, кто куда. Нам надо найти их и собрать вместе. Мне кажется они у вас где-то. Поищите у себя на столах. ( Дети находят конверты с картинками мышек с номерами). Сосчитайте их. Сколько всего мышек(8). У каждой мышки есть свой номер. Расставьте их по порядку.

- Какое число стоит после числа 4?

-Какое -перед числом 7?

-Назови соседей числа 5.

В: а теперь послушайте задачи и решение запишите на Волшебной восьмерке.

1.Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

2. У нашей кошки пять котят.

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки - три!

Такие милые, смотри!

Помогите сосчитать,

Сколько будет три и пять?

В: Ребята, понравилось вам наше путешествие?

Что понравилось больше всего?

-



 

