

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО НА
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
МБДОУ №4 «Соколенок»
ПРОТОКОЛ № 5 ОТ 31.05.2018 г.**



**«УТВЕРЖДАЮ»
ЗАВЕДУЮЩАЯ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «Соколенок»
М.М.Лачинова
ОТ 07.05.2018 г.**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №4 «Соколенок»
г.Дагестанские Огни
за 2017-2018 учебный год.**

*Составители: Лачинова М.М.-
заведующий,
Зам.зав.по ВМР- Шихова К.А.*

Г.Дагестанские Огни.

Содержание

1. I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.
2. II. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.
- III. ОСНОВНЫЕ БАЗИСНЫЕ ПРОГРАММЫ.
1. IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
2. V. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДКАДРОВ.
3. VI. ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА.
- VII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.
- VIII. КАЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДОУ.
1. IX. ВЫПУСК ВОСПИТАНИКОВ, ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ.
2. X. НАЛИЧИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.
3. XI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО.
- XII. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА.
- XIII. ПЕРСПЕКТИВА РАЗВИТИЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.

I. ОБЩАЯ ХАРЕКТИРИСТИКА ДОУ

Полное наименование ДОУ в соответствии с

Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение –«детский сад №4“Соколенок”

Дата регистрации Устава – устав утвержден приказом Управления образования Администрации г.Дагестанские Огни от 25.12.15г.

Юридический адрес, республика. Дагестан г.Дагестанские Огни, ул. Ленина 25 телефон: 89637916695

Заведующий: Лачинова Марият Мовлудиновна

Заместитель заведующего по ВМР: Шихова Кулян Алсафаевна.

Адрес электронной почты: sokolenok4@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds4sokolenokdo.dagschool.com/>

Адрес сайта Управления образования в сети Интернет:

<http://dagogniguo.dagschool.com/>

Учредитель: Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица, дата 23.12.2011г. за ГРН – 05№ 002620594

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе дата 20 12.

2001г, серия 05 №002620597

Лицензия, Серия РО МО №8517, регистрационный номер 05л01 № 0002903от 29.03.16г.срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации, № АА119990 042308, 31.10.2008 г.

МБДОУ №4 «Соколенок» находится по адресу:

г. Дагестанские Огни, ул. Ленина, 25

Общая площадь ДОУ 1700 кв. м.

График посещения ребенком МБДОУ установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ №4 расположен в двух корпусах ; имеет 10 групп.

Первый корпус - одноэтажное приспособленное здание рассчитанно на 95 мест - имеет 5 групп.

Второй корпус - двухэтажное типовое здание рассчитанно на 80 мест имеет 4 группы и пятая группа находится приспособленном здании рассчитанно на 20 детей.

Объемная мощность:195.

Общее количество детей в данное время в ДОУ – 261

В одноэтажном корпусе имеется 5 групп в них воспитываются дети в возрасте от двух до 4 лет.

В двухэтажном корпусе имеется 4 группы, воспитываются дети в возрасте от 4 до 7 лет.

1.5. Структура управления ДОУ

Система управления МБДОУ детский сад № 4 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией МБДОУ уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- Администрация городского округа «город Дагестанские Огни»
- Учредитель;
- Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- заведующий детским садом;
- общее собрание работников детского сада;

педагогический совет;

Нормативно—методическая основа управления ДОО:

Федеральные:

Нормативно-правовая база деятельности Учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации,
Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
Федеральным Законом от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Трудовым кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Правительства республики Дагестан, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, настоящим Уставом
Программа развития ДОО;
Правили внутреннего распорядка
-СанПиН от 29.05.2013г. № 28564
— ФГОС ДО

Образовательного учреждения:

- Устав(новая редакция)
- образовательная программа ДО
- примерная образовательная программа
- методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса
- парциальные программы
- годовой план
- локальные акты
- приказы ОУ
- протоколы педагогического совета.

Количество детей: 261 детей

Язык образования: русский

Вариативные формы дошкольного образования

- общеразвивающей направленности:
дошкольные группы -10

группы кратковременного пребывания общеразвивающей направленности, (2.5 часов пребывания) – 17 детей

Консультационный центр.

➤ **1.6. Стратегия развития и социальный заказ.**

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- **Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.**
- **Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.**
- **Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.**
- **Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.**
- **Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОУ.**

1.7. Контактная информация

Заведующий – Лачинова Марият Мовлудиновна.

✉: Российская Федерация, Республика Дагестан, г. Дагестанские Огни,

ул.Ленина 25

☎: 89637916695

Адрес электронной почты: sokolenok4@mail.ru

В детском саду функционирует сайт .

Целевая аудитория сайт :

Адрес сайта: <http://ds4sokolenokdo.dagschool.com/>

Цели: поддержка процесса информатизации в ДООУ путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения; представление образовательного учреждения в Интернет- сообществе.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДООУ.

II. Материально-техническая база

В создание комфортной образовательной среды немаловажную роль играет материально-техническое обеспечение, которые ежегодно обновляется и пополняется. Был проведен частичный ремонт в конце августа 2016 года.

Во время подписан и сдан вышестоящие органы **«Паспорт готовности ДООУ и акт отопительного сезона на новый 2017-2018 учебный год»**. В детском саду имеется два компьютера, оба с выходом в Интернет, электронная почта — другой для работы педагогов, 2 принтера, два сканера, аппарат , также силами работников сшита концертные костюмы из приобретенных тканей.

2017-2018 учебные годы приобретены мячи и дорожки для музыкального зала, ковши для кухни, веники, бактерицидные лампы две штуки.. В медицинском кабинете имеются медицинские ширмы, разные аппараты, лекарственные средства, бахилы обеспечивалось в течение года постоянно.

Имеется подписка для ДООУ на журналы 2017-2018 учебный год. Частично заменены пластиковые окна в группах старого корпуса . Во всех групп, кабинетах, музыкальном зале, кухне приобретены новые тюли, шторы.

Основной целью публичного отчета заведующего ДООУ является:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В связи с модернизацией дошкольного образования, введением ФГОС дошкольного образования педагогическим советом и администрацией ДООУ в 2017-2018 учебном году были определены направление работы: **«Развитие эффективной коммуникации субъектов образовательного пространства на основе игры, как интегрирующей части социальной среды».**

Цель: Обеспечение условий для инициативы общения проявления творческих возможностей через игру во всех видах детской деятельности.

Задачи: Формировать основы культуры здоровья у дошкольников в непосредственной организованной деятельности путем интеграции образовательных областей.

2. Социально-личностное развитие ребенка посредством использования мотивационного потенциала игровых технологий.
3. Обеспечение развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использования активных форм методической работы, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.

III. Основные базисные программы:

Детский сад осуществляет свою воспитательно-образовательную деятельность *по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»* (под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) издание 2-е, исправленное . Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также на подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад развивающего вида № 4, разработанной педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной

основной общеобразовательной программы дошкольного образования «*«От рождения до школы»*» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Расписание НОД составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривается интервал не менее 10 минут. Музыкальные и физкультурные занятия ведут специалисты.

Годовой план воспитательной – образовательной работы ДОУ составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится пять педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Также педагогический коллектив реализует *парциальные программы*:

Парциальные программы, более полно отвечают целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования республики Дагестан. Авторы: М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина
- Программа «Юный эколог» – С.Н. Николаева
- Региональные программы «Родничок». «Отчий дом», «Дети гор»
- «Триз» А.Д.Шатовой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Наполняемость групп на 2017-2018г года составила

Группа	Количество детей в группе
<i>Вторая группа раннего возраста «Лучики»</i>	22
<i>Младшая группа №1 «Петушок»</i>	24
<i>Младшая группа №2 «Радуга»</i>	22
<i>Младшая группа №3 «Колокольчики»</i>	23
<i>Средняя группа №1 «Золотой кдючик»</i>	30
<i>Средняя группа №2 «Звездочки»</i>	30
<i>Старшая я группа №1 «Солнышко»</i>	23
<i>Старшая группа №2 «Смешарики»</i>	30
<i>Старшая группа №3 «Капитошка»</i>	30
<i>Подготовительная группа «Гномики»</i>	27
Всего детей	261

Посещаемость детей в год в эквиваленте составляет по возрастным группам — 88-90%.

Вывод: Количественный состав детей увеличивается связи со спросом детских мест у населения города.

В 2017-2018 учебном году в детский сад принято 65 детей. Изменилось соотношение детей по полу: девочек стало меньше чем мальчиков. Зимнее время – идёт снижение показателя индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребенком по болезни – 4 дней. Причины: низкий уровень здоровья вновь пришедших детей, снижение иммунитета у детей – сезонные простудные заболевание как ОРВИ, ОРЗ и тд.

Добились уменьшение количество пропущенных дней по болезням, систематически проверяется вакцинация детей против гриппа, проводились С-витаминация. Чесночные процедуры, фиточаи, отвар шиповника, соки фрукты, консультации родителей

IV. Кадровое обеспечение

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание –54 человек.

Из них:

Административный персонал 2 человека

- заведующий – 1
- зам.зав по ВМР - 1

Педагогический персонал –25 человек,

Из них :

- воспитатель – 20
- музыкальный руководитель – 2
- учитель-логопед – 1
- педагог-психолог -1
- инструктор физкультуры – 1

Медицинский персонал - 2 человека:

Качественный состав педагогического коллектива

V. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДКАДРОВ

Сведения об аттестации педагогических работников:

№ ДОУ	Всего педагогических работников в ДОУ (кол-во чел.)	Имеют первую квалификационную категорию (кол-во чел.)	Имеют высшую квалификационную категорию (кол-во чел.)	Соответствие занимаемой должности (кол-во чел.)
ДОУ № 4	25	24	1	-
	(2-Адмнис.д/с)	2		

Уровень образования

Всего педагогов	Высшее	Среднее-специальное	Без образования
27	12 -1 н/в	14	0

Педагогический стаж

от 0 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	от 20 и выше
3	7	5	12

Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации: Всего педагогов :28.Все прошли курсы повышения квалификации в « ФГОС ДО».

Курсы повышения: Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние 2 года.

2016-2017 г

2017-2018 г

Всего педагогов — 27

Всего педагогов — 27

100%

100%

С целью совершенствования работы учреждения и реализации стратегических задач государственной политики в области дошкольного образования администрация и педагоги активно принимали участие в цикле совещаний и семинаров, вебинарах, интернет -конференциях и круглых столах.

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования. План повышения квалификации реализован на 100%. Многие педагоги прошли переподготовку и получили дипломы .

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития детей дошкольного возраста. Учебный процесс оснащён наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием, которое обеспечивается по мере финансирования.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом и пособиями в достаточном количестве.

Центры детской активности во всех возрастных группах оборудованы и оснащены в соответствии с возрастными особенностями детей по направлениям работы основной образовательной программы детского сада и парциальных программ и требованиям ФГОС ДО.

С детьми систематически проводилась НОД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утверждённым расписанием. Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, математической, конструкторской и музыкально-художественной.

VI. Предметно- развивающая

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно- пространственной среды

Площадь земельного участка составляет 1700 кв.м., площадь групповых помещений- 1500.кв.м.. На каждую возрастную группу имеется игровые площадки и беседки, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями, спортивная площадка со спортивными сооружениями и игровая зона для проведения совместных мероприятий. На территории учреждения находится бассейн, который функционирует в летний период.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ№4 детский сад развивающего вида соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад располагается в двух корпусах: один корпус одноэтажное приспособленное здание функционирует с 1985г, а второй корпус двухэтажное типовое здание начал функционировать с 2012г. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- ✓ Спортивная площадка;
- ✓ 10 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных своими руками из бросового материала , песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ, составляет 1700 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление. Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ№4 детский сад развивающего вида соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

В здании оборудованы: кабинет заведующей, кабинет педагога психолога, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально – физкультурный зал, мини- музей. Имеется оборудованный пищеблок, кладовая для хранения продуктов. Работает своя прачечная

В детском саду 10 групповых помещений, каждое из которых площадью приблизительно 120 кв.м. В состав группового помещения в типовом здании входят приемная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

- ✓ Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах

✓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

✓ Коррекционная работа осуществляется в кабинете логопеда и педагога-психолога.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В приемных размещены уголки безопасности: «Дорожная азбука» и «Уголок основ безопасности жизнедеятельности», а также систематически обновляются информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Принципы построения развивающей среды:

- Доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка.
- Мобильность – возможность изменения среды.
- Разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.
- Стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место.
- Оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.
- Полуфункциональность, возможность трансформирования и т. д.
- Информативность (богатство сенсорных впечатлений).
- Самостоятельная индивидуальная деятельность.
- Гендерность.
- Возможности для экспериментирования.

В течение года воспитателями детского сада в каждой группе было оформлено следующее игровое развивающее пространство:

- Математический центр с набором развивающих предметов и дидактических игр (ФЭМП);
- Физкультурный центр (самодельные снаряды для развития ловкости, «Мешочки», массажные дорожки, следы — кочки);
- Центр для мальчиков (мастерская, гараж);

- Центр для девочек из двух блоков «Кухня», «Аптека и салон красоты»;
- Открытый центр детского творчества с набором материалов для всех видов творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, рисование);
- Экологический центр (уход за комнатными растениями, ознакомление с книгами о растениях, сказками, стихотворениями, альбомы о растительном мире, о заповедниках и охраняемых видах животных);

В группах выделены центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивная, художественная, экспериментальная. Зоны расположены таким образом, что дети могут свободно перемещаться по группе, находить максимально комфортное место, использовать все подручные материалы, в том числе и из других центров.

В 2017-2018 учебном году МБДОУ были приобретены:

- пособия для педагогов и воспитанников;
- игровое оборудование для прогулочных участков;
- детские игрушки.

➤ VII. МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание детей в детского сада обеспечивается штатным медицинский сестрой работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий .

Для работы медицинского работника в МБДОУ предоставляется специально оборудованный медицинский кабинет с изолятором, необходимым медицинским оборудованием и инвентарем.

Задачи медицинского обслуживания:

- Получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей;
- Анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий;
- Осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МБДОУ, своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- Проведение консультационно-просветительской работы с работниками МБДОУ и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста.

Медицинский работник, осуществляющий медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ, выполняет следующие функции:

Разрабатывает: план организационно-медицинской работы; план профилактической и оздоровительной работы, включающий мероприятия по предупреждению заболеваний, сохранению и укреплению здоровья детей; памятки по организации режима дня, режима двигательной активности.

Составляет: меню, обеспечивающее сбалансированное питание воспитанников; график контроля выполнения работниками санитарно-эпидемиологического режима.

Осуществляет: динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей; антропометрические измерения воспитанников; распределение детей на группы здоровья; медицинский осмотр и иммунопрофилактику; оказание первой медицинской помощи; наблюдение за самочувствием и физическим состоянием детей после прививок и на физкультурных занятиях; выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию; информирование администрации и педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для воспитанников с отклонениями в состоянии здоровья, заболеваниях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т. д.;

Проводит: консультации по вопросам физического развития и оздоровления детей; консультационно-просветительскую работу с педагогами, родителями (или законными представителями) по вопросам физического развития детей, воспитания здорового образа жизни, профилактики инфекционных заболеваний, адаптации детей; мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний (витаминоизация, и др.); работу с воспитанниками, работниками детского сада по формированию здорового образа жизни.

Участвует: педагогических совещаниях по вопросам оздоровления и закаливания детей.

Контролирует: режим физических нагрузок детей с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей; двигательную активность детей на физкультурных занятиях и в течение дня; организацию и проведение закаливающих мероприятий; качество организации питания детей; санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса; соблюдение правил личной гигиены детьми и работниками МБДОУ; соблюдение обслуживающим и техническим персоналом санитарно-эпидемиологического режима, качество питания.

Подготовка к 2017-2018 учебному году произведена в соответствии с нормативными документами и соблюдением санитарно-гигиенических норм и требованиями Роспотребнадзора. В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей.

В рамках существующей системы физкультурно-оздоровительной работы проводится комплекс мероприятий по физическому и психическому развитию детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Работу по физическому воспитанию и коррекции физического развития детей осуществляет руководитель по физической культуре и воспитатели групп под руководством медицинского работника Магомедовой Г.М.

Диагностические показатели состояния здоровья воспитанников и физкультурно-оздоровительной работы свидетельствуют о том, что деятельность педагогов по созданию условий для охраны жизни и здоровья детей повысилась. Организации физического воспитания и оздоровления детей отражена во всех видах детской деятельности, носит систематический и планомерный характер и имеет положительные результаты.

В течение учебного года педагоги всех возрастных групп и медицинский работник Магомедова Г.М. проводили консультации для родителей, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития и формирование привычки к здоровому образу жизни в домашних условиях. Постоянно обновляется стендовая информация по предупреждению и профилактике простудных заболеваний, безопасности по ПДД, по ДТТ и тематические консультации и буклеты.

Результаты оздоровительной работы

Анализ групп здоровья детей

Группы здоровья	2015-2016г	2016-2017г.	2017-2018г.
1 группа	18	24	16
2 группа	232	240	234
3 группа	11	5	9
Дети-инвалиды	0	2	3
Итого	261	261	261

Показатели заболеваемости за 2017-2018 учебный год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной 2018 года среди детского населения города, а также заносом ветряной оспы в дошкольное учреждение.

VIII. КАЧЕСТВА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ ДООУ.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ детский сад № 4 трехразовое сбалансированное питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на территории детского сада, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- ✓ 9 видов круп;
- ✓ из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры.
- ✓ мясная продукция: куры, говядина;
- ✓ рыба морская: скумбрия, хека;
- ✓ молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- ✓ фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- ✓ разные виды напитков: компоты ассорти (сухофрукты), соки;
- ✓ хлеб;
- ✓ 1 раз в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Состояние обеспечения безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели в группах,
- ✓ освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- ✓ санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности. В 2015 году отремонтированы ворота и установлена одна калитка для родителей. ДООУ круглосуточно охраняется для обеспечения безопасности жизни детей. В 2017г по периметру ДООУ проведена видео наблюдение.

На протяжении многих лет одной из главных задач остаётся охрана безопасной жизнедеятельности детей. Эта работа ведется регулярно, остаётся актуальной всегда, тесно связана с меняющимися условиями жизни общества, в первую очередь, с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей. Поэтому дети должны получить необходимые знания об общепринятых нормах поведения не только дома, но и в общественных местах, на транспорте. Мы должны научить детей адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке.

Система работы по данной проблеме включает создание предметной среды: художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, дорожные знаки, настольно – печатные и дидактические игры. На участке нового корпуса имеется разрисованный макет перекрестка, где с детьми проводят разные игры, развлечения с правилами ПДД. В группах и приемных размещены информационные стенды, макеты перекрестков. Проводятся тематические занятия, беседы, досуги, игровые тренинги, игры – занятия, способствующие формированию стойких навыков безопасного поведения в быту, конкурсы рисунков на лучшее знание чрезвычайных ситуаций и умение вести себя в них. Воспитатель старшей группы №2 Абдурахманова У.Х. участвовала в конкурсе «Безопасные дороги детям» на муниципальном этапе получила 3 место, а воспитатель средней группы Гюлечова Т.М. получила 2-место.. В ноябре 2017 года было проведено мероприятие с участием инспекторов ГИБДД на тему «Правила дорожные знать каждому положено». В этом мероприятии принимали участие все воспитанники ДООУ, а инспектор ГИБДД проводила с детьми викторину по правилам дорожного движения, а также по профилактике ДДП. Воспитатель подготовительной группы провела викторину совместно с родителями и детьми по ПДД.

В ДОУ есть Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения, который был откорректирован и существенно дополнен, а также составлен план мероприятий по ПДД. Неоднократное повторение одних и тех же действий в игровых ситуациях, закрепление полученных знаний во время бесед, художественно – продуктивной деятельности способствуют формированию навыков поведения в быту. Ежемесячно проводится учебная эвакуация воспитанников и сотрудников ДОУ из здания. В методическом кабинете существует постоянно действующая выставка методической литературы по безопасной жизнедеятельности дошкольников, которая регулярно обновляется, пополняется новой литературой и развивающими играми для детей дошкольного возраста. Работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности базируется на материалах программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой

IX. ВЫПУСК ВОСПИТАНИКОВ, ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ.

Выпустили 65 воспитанников.

Наши выпускники будут посещать СОШ №2, №4, №8

При внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс главным направлением в группе является — пред школьная подготовка. Работа велась по развитию связной и звуковой речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей. Дети умеют составлять рассказы о предметах, по содержанию картины, по набору картинок последовательно развивающимся действием. Имеют представления о предложении, умеют составлять предложения, делить слова на слоги.

Оценка работы по преемственности со школой

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС ДО с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

В итоговом году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:
 - Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
 - Знакомство воспитателей с ФГОС;
 - Педагогическое совещание;

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; в библиотеку)
4. Аналитика – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

Работа с семьей:

Сотрудничество воспитателей с субъектами образовательного процесса родителями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания среди родителей детского сада. В детском саду ведется систематичная и целенаправленная работа по взаимодействию с родителями воспитанников, направленная на повышение качества педагогической культуры родителей. Проводились родительские собрания, индивидуальные и родительские консультации, активное участие родителей в праздниках, утренниках, проектах проводимых в детском саду. Многие родители оказывали помощь и поддержку в организации утренников, мероприятий. Информирование родителей ведется через консультативный пункт, стенды, уголки для родителей, выпуск .

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДООУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены договора о сотрудничестве с городской детской библиотекой, ДДТ, ДГОМ им. «А.А.Тахо- Годи». МБОУ СОШ № 2.4.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждение	Задачи решаемые в совместной работе	Формы работы
воспитательно-образовательное направление		

МБОУ СОШ № 2,4.	Подготовка детей к обучению в школе Взаимодействие школы и д/с	Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы; пробные уроки, проводимые учителями школ; совместные спортивные праздники
Дом детского творчества	Создать необходимые условия для интеграции образовательной деятельности между Домом детского творчества и детским садом.	Участие детей детского сада на мероприятиях ДДТ. Организация конкурсов между детьми детских садов, выставки ,конкурсы.
Городская детская библиотека .	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций-бесед по ознакомлению с художественной литературой Участие в беседах. викторинах, КВН.
Дагестанский государственный открытый музей им. «А.А..Тахо-Годи»	Формирование у детей гражданско-патриотических качеств. расширение кругозора и воспитание познавательных интересов и способностей. овладение детьми практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.	Проведение экскурсий, беседы, лекции. Принимать участие в совместных культурных программах, акциях и мероприятия, посещение выставок ,встречи с интересными людьми.
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения		
Детская поликлиника №2	охрана и укрепление здоровья детей	осмотр, диспансеризация детей, совместные врачебно-сестринские

		конференции на базе поликлиники; семинары на базе детского сада; контроль со стороны заведующей ДШО
--	--	---

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МБДОУ и МБОУ СОШ №2,4,8 соответствует должному уровню. Она выполняется по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2017-2018 года (96%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники старших групп детского сада при поступлении в школы города показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют отзывы педагогов МБОУ СОШ №2,4,6.

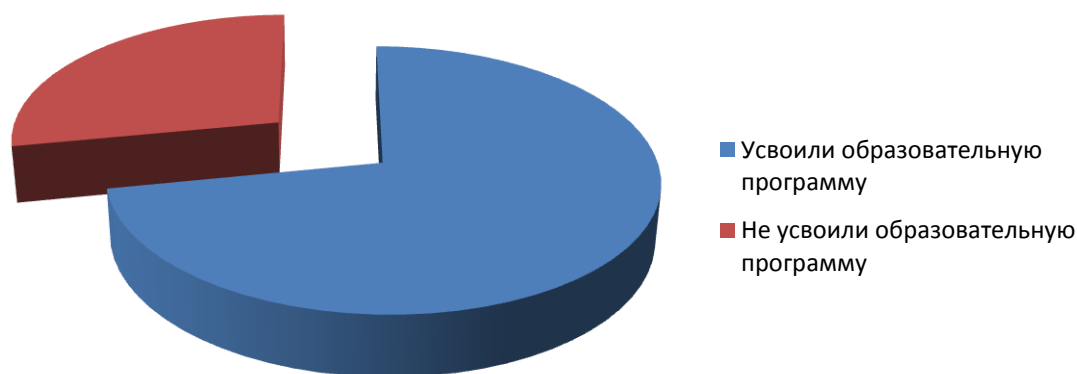
На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

1. IX. Диаграмма выпускников на 2017-2018 учебный год.

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2017-2018	261	98%	2%

Освоение образовательной программы (в целом по МБДОУ)



Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. В конце учебного года проведены контрольно — оценочные занятия во всех возрастных группах, которые помогли определить уровень умственного развития детей по всем областям.

В конце учебного года была проведена повторная диагностика уровня психологической готовности к школе.

Представим полученные результаты (см. рис.2).

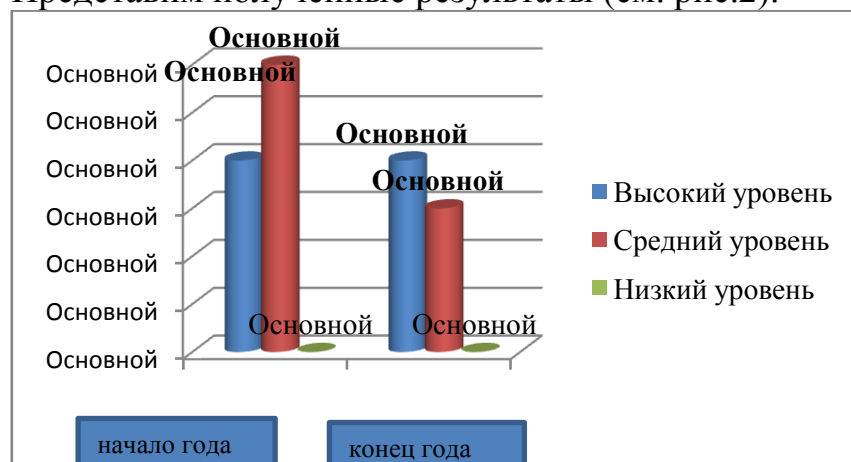
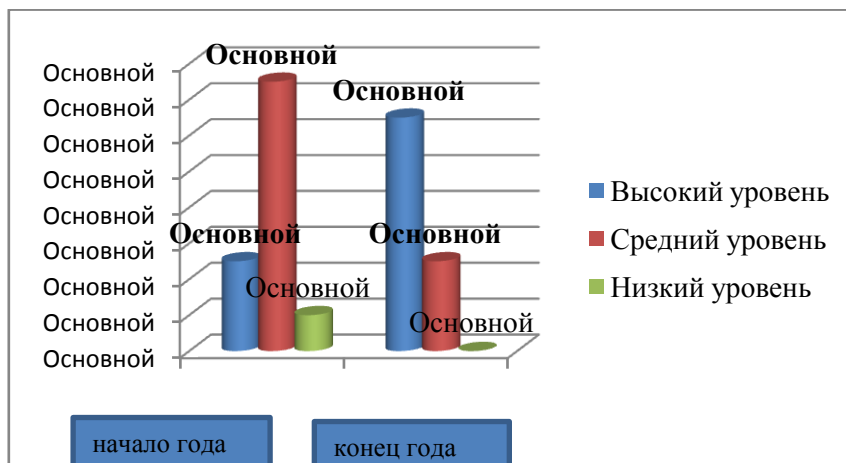


Рисунок 2. Старшая группа №1

Рисунок 3. Старшая группа №2

Рисунок 4.Подготовительная группа



Уровень готовности детей к обучению в школе за 2018 год

Показатели готовности к школе	Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умения работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.	97%
	Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур. Оценка моторных навыков при изображении цифр. Определение сформированности понятия «больше—меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов.	98%
	Оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух, Сформированность графической деятельности (в частности, написания графем), произвольная регуляция собственной деятельности.	96%
	Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности.	100%
	Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития.	87%

Доля детей, готовых к школьному обучению

100%

Уровень психического развития детей за 2017-2018г

Год учебный		2017/2018
Общее количество воспитанников		261
Количество воспитанников, имеющих средний и высокий уровень развития		196
Высокий уровень		73%
Средний уровень		24%
Низкий уровень		5%
Личностные качества	Ощущения	93%
	Восприятие	87%
	Память	74%
	Мышление.	66%
	Воображение	44%
	Внимание	55%
	Игра	95%
	Общение	72%
	Речь	74%
	Эмоции	96%
	Самостоятельность	64%
	Саморегуляции	56%
Доля воспитанников, имеющих средний и высокий уровень психического развития		98%

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

Вывод: У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

На данный момент наше учреждение имеет положительную репутацию и определенный статус, что для нас является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДОУ в 2017-2018 учебном году.

4.1 Достижения ДОУ

Достижения ДОУ в городских и республиканских конкурсах

Итоги городского этапа Республиканского конкурса «Дагестан - мой дом» по номинации «живопись»

1 место – Муниципальный конкурс «Веселые старты»-

2 место - Муниципальный конкурс «Лучший рисунок» Рамазанова Расмия воспитанница МБДОУ №4 «Соколенок»

Руководитель: Абдурахманова У. Х. – 2017 г.

2 место – «Воспитатель года Дагестана» - 2017 г. - Михралиева Оксана Ахмедовна.

1 место Муниципальный этап конкурса «Воспитатели России» Байрамова Ирада Мизаферовна номинация «Лучший профессионал образовательной организации».

3 место Муниципальный этап конкурса «Воспитатели России» - Гюлечова Тамила Максимовна номинация «Лучший воспитатель образовательной организации»

3 место- Муниципальный этап конкурса «Безопасные дороги детям» - Абдурахманова У. Х.

2 место- Муниципальный этап конкурса «Правила дорожного движения» -Гюлечова Т.М.

1 место- Муниципальный этап конкурса «Земля- наш общий дом» Каримова Амина, воспитатель МБДОУ №4 «Соколенок» руководитель: Рустамова Айшат Сабировна.

2 место Городской этап конкурса исследовательских работ «Науки юноши питают» номинация «Мой родной край» - Рамазанова Маржият Сиражугдиновна – 2017 г.

2 место Городской этап конкурса исследовательских работ «Олимпийское движение» - Алиханова Т.Д. – 2018 г.

3 место в республике «Лучшая группа по созданию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФГОС «Старшая группа – Акберова Р. Х. – 2018 г.»

1 место городской конкурс «Интерактивные технологии» в современном образовании» Сефербекова С. Ш. – 2018 г.

1 место городской конкурс «Лучший психолог года-2018г.» Сефербекова С. Ш. – 2018 г.

2 место в республике конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании» Сефербекова С. Ш. – 2018 г.

3 место-«Воспитатель года-2018г»- Сефербекова С.Ш.

Муниципальный конкурс чтецов -«**Весна победы**»

1 место- Абдулова Д.Р.- рук. Акберова Р.Х.

3 место – Абдуллаева М.Х. рук.Гюлечова Т.М.

2 место- в номинации «Родитель и ребенок»- рук. Рустамова А.С.

3 место - в номинации «Родитель и ребенок»- рук. Шахсинмирзоева М.А.

2 место- в номинации «Лучший педагог»-Алиханова Т.Д.

3 место на муниципальном этапе конкурса «Лучший детский сад-2018г»

Республиканский конкурс по отбору опорных площадок «Статус опорной площадки проекта «Экспериментарии в детском саду» на 2018г

Кроме того, все педагоги детского сада приняли участие в конкурсах, организованных в ДОУ:

Конкурсы, выставки, смотры

КОНКУРСЫ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
---	------------------	------------------	---------------

1	Лучшее оформление группы к новому учебному году	Сентябрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
2	«Мой любимый город Дагестанские Огни» (выставка рисунков старших дошкольников)	Сентябрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
3	«Дары природы» (из овощей и фруктов) творческие работы воспитателей и родителей	Октябрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
4	«Новогодняя елочка нашей семьи» творческие работы родителей и детей	Декабрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
5	«Парад снеговиков» смотр- конкурс ко дню рождения снеговика	Январь 2018г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
6	«Воспитатель Дагестана – 2018года» (профессиональный конкурс)	Февраль 2018г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатель
7	«Загляните в мамины глаза» выставка рисунков детей	Март 2018г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
8	« Они сражались за Родину» выставка рисунков ко дню Победы	Апрель 2018г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
9	«Безопасные дороги детям» (создание и оборудование площадки для изучения правил дорожного движения)	Май 2018г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели

ВЫСТАВКИ

№	Содержание работ	Сроки проведения	Ответственные
1	Видеоролик «Мой любимый детский сад»	Сентябрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели

2	«Дары осени» (творческие работы воспитателей и родителей из овощей и фруктов)	Октябрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
3	«Причуды природы родного края» (фотоматериал)	Ноябрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
4	«Новогодняя елочка нашей семьи» (творческие работы родителей и детей)	Декабрь 2017г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
5	«Загляните в мамины глаза» (выставка поделок к 8 Марта)	Март 2018г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели
6	« Они сражались за Родину» (выставка поделок ко дню Победы)	Апрель 2018г.	Зам зав по ВМР Шихова К.А. Воспитатели

1.3.Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 87%.

Количество детей -261

Мальчиков-130

Девочек-131

Категории семей

Многодетные семьи-92

Малоимущие семьи -26

Дети-инвалиды -3

семьи с 2 и более детей – 92 семей

полные семьи – 255

разведены – 3

мать-одиночка -3

Опекаемые дети-1

Раздел 2 Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования МБДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

МБДОУ оказывает медицинские услуги на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС- 05-01 -000359 от 06.05.2011 года.

Система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппов»
- Проведение закаливающих процедур
- 3–4 года – босохождение;
- 5-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Проведение санации носоглотки (полоскание); ежедневно после приема пищи.
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии:***

- психотехнологии (психогимнастика);
- «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовской
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;

2.1 Учебно-воспитательная работа:

В течении учебного года педагогами были проведены следующие мероприятия в группах: спортивные праздники, театрализованные представления, осенние праздники, новогодние праздники, День матери, праздники, посвящённые Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню, Навруз байрам, День народного единства, День Победы, выпускной, выставки творческих работ, фотовыставки.

5. Работа по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ		
« Наши добрые сказки», « Вместе весело играть»,	Сентябрь - январь	Воспитатели млад. №3
« Расскажу я вам друзья, как живет моя семья» « Семья» проектная деятельность в работе с семьей	Сентябрь- декабрь	Воспитатели сред.№2
"Зимующие птицы наши друзья"	Декабрь-февраль	Средняя гр.№1
"Моя республика Дагестан"	Сентябрь- апрель	Старшая гр №1
«Мой родной город Дагестанские Огни»	Сентябрь -февраль	Подготовительная гр.Воспитатели

Воспитатели групп успешно внедрили в воспитательно-образовательный процесс проектную деятельность в течение учебного года..

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2016-2017г учебный год следующие задачи:

Цель : построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи:

- 1. Развивать познавательную активность дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО**
- 2. Осуществлять приобщение и комплексный подход по патриотическому воспитанию детей, истории и культуре города, родному языку.**

3 Реализация направления социально - коммуникативного развития в рамках ФГОС ДО. Совершенствование форм работы по трудовому и игровому воспитанию.

1.7. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Достижения детьми планируемых результатов освоения Программы показал, что уровень физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического, социально-коммуникативного развития соответствуют целевым ориентирам дошкольного детства.

Педагоги обеспечили реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

Адаптация детей к условиям ДОУ в 2017 году прошла удовлетворительно – у 95 % детей она протекала в легкой степени.

Медицинский отчет и анализ заболеваемости за последние 3 года показал, что уровень заболеваемости детей ОРВИ остается почти на одном показателе. Основную массу случаев заболеваний дают дети младшей группы.

Благодаря комплексу профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий наблюдается положительная динамика показателей по состоянию заболеваемости в целом, по группам здоровья.

Проведение оценки состояния здоровья в соответствии с требованиями - в полном объеме.

Физическое развитие

Инструктор по физическому воспитанию использовала разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в помещении, так и на спортивной площадке.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений. На практических занятиях педагог побуждала детей выполнять физические упражнения, способствующие развитию координации движений, ловкости, гибкости. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Условия ДОУ (нет спортивного зала), не позволяют обеспечить физическую активность детей в полной мере.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.

В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно-гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В физкультурных уголках имеется спортивное оборудование. Вместе с тем, в группах такого оборудования крайне недостаточно.

Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме.

В ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить игровые уголки

играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений. Разнообразить комплекс физкультминуток. Систематически проводить закаливающие процедуры после дневного сна.

Пути реализации данного направления работы:

- продолжить совершенствовать предметно – развивающую среду. (в группах дополнить уголки спортивным оборудованием);
- планировать и проводить в системе индивидуальную работу с детьми в соответствии с результатами педагогического наблюдения;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжить совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.
- продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
- усилить контроль за проведением прогулок, организацией режима.

Познавательное развитие

Работа педагогов по этому направлению основывалась на:

- постоянном пополнении, изменении предметно-развивающей среды;
- положительной мотивации на совместную образовательную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе опора делалась на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, экспериментирование.

Успешному решению задач математического развития способствует наличие разнообразного дидактического материала. Во всех группах ФЭМП ведётся системно. Знания у детей хорошие, это мы видим при просмотре итоговых НОД.

Вместе с тем, имеются проблемы в методическом обеспечении этого направления работы педагогов: мало методических пособий по

математическому развитию, отвечающие требованиям программы в условиях введения ФГОС.

Работа по экологическому воспитанию велась в соответствии с объявленным «Годом экологии в России» по планам ДОУ и района. Задачи реализовывались в рамках проектной деятельности и на занятиях. Деятельность ребят была ориентирована, помогла осознать многостороннее значение природы, практическими методами получить не только новые знания, но и приобрести навыки бережного, созидательного отношения к окружающему миру.

В результате проведенной работы у детей сформированы экологические представления о живой и неживой природе, умение сочувствовать и созерцать.

Речевое развитие

Речевому развитию способствовала среда, созданная в групповых комнатах. В каждой группе оборудован книжный уголок, представлен ряд дидактических игр. Прделана большая работа по совершенствованию речевой развивающей среды в возрастных группах. На протяжении всего учебного года велась интенсивная работа по совершенствованию и обогащению речи детей, формированию связной речи. Педагоги поощряли речевые инициативы детей – выслушивали детские вопросы, одобряли рассуждения и самостоятельные умозаключения.

Решая задачи речевого развития, педагоги работали над всеми сторонами речи воспитанников. Вместе с тем, речевые задачи интегрированы во все режимные процессы и деятельность детей.

Художественно - эстетическое развитие

Художественно-эстетическое развитие является приоритетным направлением в работе ДОУ.

В течение учебного года детям прививался интерес к эстетической стороне действительности, развивалась потребность в творческом самовыражении, воспитывалась инициативность и самостоятельность. Детей знакомили с разными видами искусства, народным творчеством. Дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Работали над развитием фантазии и воображением ребенка. Расширился

сенсорный опыт дошкольников. Развивается эмоциональная отзывчивость на красоту природы и рукотворный мир взрослых. Они способны к переживанию эмоций радости, удивления, восхищения, сопереживания. Развитию эмоциональной отзывчивости, эстетических эмоций и нравственных чувств необходимо уделять внимание и в последующей работе с детьми. Постоянными стали выставки художественного творчества воспитанников и взрослых: в детском саду, в библиотеке, в ДК. Дети являются постоянными участниками творческих конкурсов различного уровня, от международного до муниципального.

Социально - личностное развитие

Педагогическая технология социально-личностного развития детей педагогами ДООУ осуществляется поэтапно:

- сбор информации об индивидуальных личностных особенностях воспитанников;
- систематическая работа с детьми по социально-личностному развитию;
- коррекция имеющихся социально-эмоциональных проблем.

Анализ условий для реализации задач по социально-личностному развитию позволяет сказать, что в учреждении предметно- развивающая среда способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду.

Проводится постоянная педагогическая работа по формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей.

Деятельность по данному направлению планируется как в перспективных планах возрастных групп, так и ежедневном плане воспитательно-образовательной работы.

В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, воспитатели развивают умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов, поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов разрешения конфликтов. Дети вместе с воспитателями осваивают

множество социальных ролей, значимых для успешной адаптации в обществе, приобщаются к ценностям, традициям нашего общества. Во всех возрастных группах игра представлена непосредственно деятельностью и условиями, необходимыми для нее.

Все занятия педагоги стараются проводить в игровой форме. Вместе с тем, сюжетно – ролевые игры еще не стали занимать лидирующее положение в режиме дня.

Вопросы безопасности являются актуальными для педагогического коллектива детского сада. Необходимо донести до воспитанников очень сложные вопросы, причём донести так, чтобы они, воспринимали информацию и могли бы в последующем применить ее на практике. Поэтому в процесс организованной деятельности с детьми педагоги стремятся внести элементы новизны, включают игровые моменты, используют театрализованную педагогику, применяют наглядные пособия, электронные игры и презентации. Главной целью в вопросах ОБЖ педагоги видят в формировании у детей, начиная с младшего возраста навыков безопасного поведения в быту, в природе, на улицах, на дорогах, в обществе людей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; тренировку предвидеть опасных ситуаций и по возможности их избегания, а при необходимости – действия в соответствии с ситуацией.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению: - создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб. Разработано тематическое планирование по всем возрастным группам. Имеется методическое обеспечение: оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Сделаны такие выводы: работа ведётся системно, имеется связь с родителями, имеется методическая литература.

Проводится определенная работа по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей. Задачи этой работы интегрированы в

воспитательную работу ДОУ. Воспитанники по итогам учебного года показали, что могут отличить хороший поступок от плохого, уровень навыков правил поведения, эмоциональной отзывчивости значительно повысился.

Результативность работы за 2017-2018 учебный год

1. **ЦЕЛЬ:** проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей.
2. 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год;
3. 2. Анализ мониторинга развития детей;
4. 3. Анализ готовности детей к школе;
5. 4. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год.

Формы работы:

Традиционные:

- ❖ тематические педсоветы;
- ❖ теоретические семинары;
- ❖ семинары-практикумы;
- ❖ дни открытых дверей;
- ❖ повышение квалификации;
- ❖ работа педагогов над темами самообразования;
- ❖ открытые мероприятия и их анализ;
- ❖ участие в конкурсах;
- ❖ организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные:

- ❖ «Методическое Портфолио педагогов»;
- ❖ мастер-классы;
- ❖ проектная деятельность;
- ❖ творческие конкурсы.

Высшей формой методической работы является **педагогический совет**. В ДОУ проводятся в нетрадиционной, которые включают теоретический материал (доклады, деловая игра, круглый стол, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга), тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В 2017-2018 году были проведены педагогические советы:

№	Содержание педагогических советов	Сроки	Ответственные
1.	<p><u>Установочный «Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 уч.г.»</u></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ.</p> <p>2. Задачи и мероприятия работы МБДОУ на новый учебный год. Утверждение годового плана, распорядка дня, расписание НОД.</p> <p>3. Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и создание условий для работы с детьми на новый учебный год</p> <p>3. Анализ мониторинга « Оценка качества подготовки групп к 2017-2018 учебному году».</p>	28.08.16г.	<p>заведующий зам.зав.по ВМР</p> <p>заведующий</p>
	<p><u>Педсовет №2</u></p> <p>Тема: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов при использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно – патриотического воспитания приобщение их к истории и культуре города, родному языку»</p> <p>1. О выполнении решения педагогического совета № 2.</p> <p>2. Доклад: «Использование разнообразных форм работы с детьми и родителями для решения задач нравственно – патриотического воспитания»</p> <p>3. Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников</p>		<p>Заведующий Зам.зав.по ВМР. Гюлечова Т.М.воспитатель</p>

	<p>нравственно- патриотических чувств к своей Родине».</p> <p>4. Решения педсовета.</p>		
	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: Экологическое воспитание как элемент познавательного развития дошкольников посредством метода экспериментирования</p> <p>Решение предыдущего педсовета Доклад «» (зав МБДОУ)</p> <p>Презентация по теме (зам зав по ВМР) Сообщение из опыта работы «» (воспитатель) Сообщение из опыта работы «» (воспитатель) Результаты тематического контроля по теме «» (зам зав по ВМР) Деловая игра Решение педсовета</p>	<p>январь</p>	
	<p>Педсовет №4</p> <p>Тема Реализация направления социально - коммуникативного развития в рамках ФГОС «Совершенствование форм работы по трудовому и игровому воспитанию детей»</p> <p>1.Трудовое воспитание детей в процессе хозяйственно – бытового труда 2.Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; 3. Учимся играя. Роль игры в развитии и воспитании детей дошкольного возраста 4.Тема проверка на тему: «Разработка системы работы с дошкольниками по формированию у них трудовых и игровых навыков. Отражение в перспективных и календарных планах работы” Цель: формирование личности</p>		<p>Заведующий Зам.зав.по ВМР Воспитатель из опыта работы. Шахсинмирзоева М.А.</p>

ребенка, а также правильного отношения к трудовой и игровой деятельности. Развивать трудовые навыки, совершенствовать их, и постепенно увеличивать содержание трудовой деятельности.

Итоговый педсовет № 5

Тема: «Результативность работы за 2017-2018 уч. года»

1. Анализ реализации годовых задач;
2. Отчет о результатах освоения программы согласно целевым ориентирам;
3. Утверждение плана работы ДОУ на летний- оздоровительный период.
4. Отчеты специалистов, воспитателей.

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Открытые просмотры. Эта форма работы позволила воспитателям увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательной деятельности в целом, досуговой деятельности в группе, что позволяет им включаться в процесс управления качеством образования.

В течение года воспитатели провели открытые НОД на муниципальном и на уровне ДОУ. Где показывали свое педагогическое мастерство, молодые педагоги повышали свой профессиональный уровень через семинары-практикумы, открытые просмотры, консультации.

№	Содержание работ	Сроки	Ответственные
----------	-------------------------	--------------	----------------------

		проведения	
1	НОД по экологии в средней группе с использованием инновационных технологий ИКТ <u>Тема:</u> «Берегите наш город от мусора»	Ноябрь 2017г.	Несрединова С.А.
2	НОД по развитию речи с элементами трудового воспитания в средней группе <u>Тема:</u> «Сажаем репку»	Ноябрь 2017г	Восп. Гюлечова Т.М.
3	НОД с использованием мнемотаблиц в старшей группе <u>Тема:</u> «Времена года»	Декабрь 2017г	Муслимова У.Ю.
4	НОД в ГКП детей в средней группе	Апрель 2018г.	Гюльяхмедова Э.Т.
5	НОД по экологии в старшей группе <u>Тема:</u> "Лесная дружба" (музыкально-экологическая сказка	Январь 2018г	Юсуфова З.С.
6	Итоговое занятие для детей подготовительной группы <u>Тема:</u> "Дорога в школу"с применением ИКТ	Март 2018г	Восп. Рамазанова И.З.
7	НОД по музыке в подготовительной к школе группе <u>Тема:</u> «Сочетание интонационной выразительности с чистотой и правильностью речи в пении» подготовительной к школе группы	Апрель 2017г	Муз/рук Гамидова А.И.
8	НО по познавательному развитию (ЦКМ) с использованием регионального компонента младшая гр. №2использование ИКТ	Март 2018г	Алимирзаева Р.И.
9	НОД по познавательному развитию ФЭМП младшая гр.№1	Апрель 2018г	Бабаева М.А.
10	НОД с элементами игровой деятельности в младшей группе №3с использованием инновационных технологий ИКТ	Апрель 2018г	Рамазанова М.С.
11	НОД по речевому развитию в младшей группе №1Фольклор Дагестана.	Май 2018г	Пириева М.А.
12	НОД в игровой форме во второй гр. раннего возраста	Май 2018г	Курбанова Р.К.

<p>Семинар- практикум</p> <p>Ознакомление дошкольников с традициями и обычаями Дагестана через образовательные области.</p> <p>Деловая игра</p> <p>Сюжетно-ролевая игра через социально-коммуникативную область</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам.зав.по ВМР Шахсинмирзоев а М.А.</p>
<p>4 <u>Тема: "Изобразительное искусство в детском саду"</u></p> <p><u>Цель:</u> расширение и углубление умений педагогов в области социологических исследований и программ, психолого-педагогических закономерностей организации воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p><i>Теория.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль искусства в жизни общества. - Детское творчество. <p><i>Практика</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ открытого занятия по х/э «Развитие (рисование) пна тем «Традиции Дагестана» - Смотр – конкурс «Создание условий в ДОУ для совместной и самостоятельной изодейтельности» 		<p>Зам.зав.по ВМР Абдурахманова У.Х.</p>

В декабре 2017 году в ДООУ прошел городской семинар на тему «Экологическое воспитание дошкольников». На семинаре приняли участие педагоги нашего ДООУ, они показали открытые НОД. На семинаре присутствовали: ведущий специалист ГОУ Магомедова Н.К., зам. зав. по ВМР и специалисты детских садов города. Семинар прошел на высоком уровне присутствующие дали высокую оценку и приняли опыт работы наших педагогов.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются **консультации**. Обычно консультации планируются заранее и отражаются в годовом плане ДООУ и календарном планировании зам. зав. по ВМР. Но нередко необходимость в них возникает спонтанно.

В учебном году консультативную помощь педагоги получили по следующим темам:

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№	Название консультации для педагогов	Сроки	Ответственные
1.	Задачи воспитателя в адаптационный период (воспитатели групп раннего возраста)	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
2.	Сюжетно-ролевая игра и ее роль в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Мастер-класс.	Октябрь	Шахсинмирзоева М.А.
3.	Формы воспитания дошкольников с использованием инновационных технологий. Квест - игра- мастер-класс	Ноябрь	Рустамова А.С.
4.	Социально-коммуникативное развитие в соответствии ФГОС ДО Мастер-класс «Трудовое воспитание дошкольников»	Декабрь	Акберова р.Х.
5.	Значение дидактических игр в трудовом воспитании дошкольников. Организация совместной трудовой деятельности	Январь	Байрамова И.М.
6.	Юные экологии Дагестана. Красная книга.	февраль	Гюлечова Т.М.
7.	Роль педагога в формировании в представлении детей о самобытности Дагестанского народа»	март	Баданаева Ю.Н.
8.	«Драматизация сказок в процессе ознакомления дошкольников с родным краем»	Март	Абдурахманова У.Х.

9	«Педагогическая характеристика готовности ребенка к началу школьного обучения»	апрель	Сефербекова С.Ш. Психолог
10	«Использование инновационных технологий в познавательном-речевом развитии дошкольников» Мастер-класс	апрель	Тагирова С.К.
11	«Развитие творческой речевой активности детей дошкольного возраста посредством художественной литературы» Мастер Класс	Май	Лачинова Ф.Н.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды **контроля**. В течение всего учебного года проводился оперативный и систематический контроль.

Проанализировав результаты тематического, систематического и оперативного контролей можно сделать **вывод**, что в целом воспитатели провели планомерную работу по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Воспитатели целенаправленно использовали интегрированный подход при организации образовательного процесса, который даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребёнка. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения, а также в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Во всех возрастных группах создана предметная среда, способствующая реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающая самостоятельную деятельность самих детей, обеспечивающая выбор каждым ребёнком деятельность по интересам и позволяющая им взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально. Развивающая предметно – пространственная среда соответствует основным направлениям развития ребёнка: физическому, социально – личностному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Тематический контроль.

Тематический контроль к педсоветам		
Тематический контроль: «Организация работы ДОУ по формированию у		Зав МБДОУ

дошкольников нравственно-патриотических чувств» – Старшие и подготов. группы. Презентация по теме. НОД в старш. гр .по патриотическому воспитанию(по проекту) Организация работы в ДОУ развитию речи дошкольников через игровую деятельность (старшие и средние группы) Организация работы по познавательной активности посредством экологического воспитания (старшие и подготов. группы) Анализ образовательной работы за год	Ноябрь 2017г.	Шихова К.А. Воспитатели
	Январь 2018г	Заведующий Зам зав по ВМР Шихова К.А.
	Апрель 2018г.	
	Июнь 2018г.	Заведующий Зам.зав.по ВМР

ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

- оформление родительских уголков;
- оснащение групп мебелью в соответствии с ростом детей;
- санитарное состояние групп;
- охрана жизни и здоровья;
- развивающая среда групп;
- своевременность оплаты за детский сад;
- проведение групповых собраний;
- качественное ведение документации;
- готовность воспитателей к занятиям;
- санитарное состояние детского сада;
- проведение закаливающих мероприятий;
- проверка нормы питания в группах;
- продолжительность прогулок;
- организация трудовой деятельности в уголке природы;

Для каждого вида контроля зам.зав.по ВМР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно составленному плану, была проведена следующая работа:

- ❖ Посещение воспитателями подготовительных к школе групп открытых уроков;
- ❖ Консультации педагога-психолога родителей будущих первоклассников;
- ❖ Участие в родительских собраниях;

- ❖ Проведение совместного Дня здоровья;
- ❖ Экскурсии по школе.

Х. Наличие дополнительных образовательных услуг в МБДОУ

Уставом дошкольного образовательного учреждения предусмотрено оказание дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги определяются исходя из запросов родителей, интересов воспитанников, возможностей воспитателей и призваны решить две основные задачи:

- помочь ребенку освоить основной программный материал;
- создать условия для обогащенного развития воспитанников с учетом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. в ДОУ функционируют кружки

Кружки проводятся во 2-у половину дня.

Наименование кружка	Ф.И.О педагогов	Дни недели .Время
Сольное и хоровое пение «Веселые нотки»	Гамидова Х.И.	Среда Четверг 15.30 – 16.00
«Юные исследователи»	Рустамова А.С. Старшая гр.№3	Понедельник Среда.15.30 – 16.00.
Логопедия «АБВГДЕЙКА»	Лачинова Ф.Н.	Понедельник Четверг 15.30 – 16.00
«Театр в жизни детей»	Абдурахманова У.Х. Юсуфова З.С. Старшая гр.№2	Вторник Четверг15.30-16.00
Триз в ДОУ «Размышляй-ка»	Шахсинмирзоева М.А.	Вторник Пятница16.00- 16.30
«Ловкий мяч»	Алиханова Т.Д.	Вторник Четверг 11.30-12.00
«Развиваем творчество- рисованием» «Очаг мой Дагестан»	Акберова Р.Х. Баданаева Ю.Н.	Среда Пятница15.30- 16.00
«В мире сказок»-драматизация сказок.	Байрамова И.М. Несрединова С.А.	Вторник Четверг 15.30-16.00
«Лучший чтец» «Нетрадиционные методы рисования»	Гюлечова Т.М. Михралиева О.А.	Понедельник Среда 16.00-16.30

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

Внедряем систематически во всех видах деятельности региональный компонент.

XI. Информационное обеспечение реализации ФГОС ДО

Организована система информирования участников образовательных отношений о введении ФГОС.

Течение года была проведена активная, многоплановая работа по введению ФГОС ДО:

— требования к условиям реализации образовательной программы (создание развивающей предметно- пространственной среды, кадровые условия реализации ФГОС, психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы; финансовые)

— ФГОС ДО: требования к структуре программы

— ФГОС ДО: требования к результатам освоения **основной образовательной программы дошкольного образования**

План мероприятий по введению ФГОС в 2015-2016уч.г. реализован практически полностью.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательные результаты воспитанников:

Дважды в год в ДОУ проводится мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, который позволяет осуществить оценку динамики достижений детей и даёт возможность выявить уровень овладения детьми знаний, предусмотренными программой, а анализ полученных результатов позволяет выявить особенности прохождения программы детьми, наметить необходимые способы оказания помощи отдельным детям по каждой образовательной области.

№	Группы	Позн. развитие. (озн.с окр. мир)	Физ. развитие (физ-ра.)	Речевое разв. (разв. речи)	Худ. эст. развитие (аплк. лепка)	Худ.эстет. разв. (музыка))	Социально-коммуникативное развитие	Познавательный компонент)

	Начало и конец											ие			
		н .г	к. г	н. г	к. г	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н. г.	к.г. .	н.г. .	к. г
1	Втор. гр. ран. возраст	1 .6	2,7	1.4	2.9	1.0	2,3	1,2	2,5	1.5	2.0	1.5	2,5	1.2	1,8
2	Младш ая гр. №1	2 .1	2.4	2.4	2.7	1.5	2.5	1.5	2.0	1.8	2.0	1.4	1.9	1.1	2.1
3	Младш ая гр. №2	2 .0	2.6	2.3	2.7	1,5	2,3	1,5	2.6	1.7	2.4	1.5	3.0	1,5	2.5
4	Младш ая гр. №3	1 .7	2.5	2.4	2.8	1.4	2.9	1.5	2.3	2.6	2.9	1.3	2.2	1.1	2.1
5	Средн. гр.№2	2 .2	2.9	2.3	2.8	2.3	2.9	2.5	2.7	2.2	2.8	2.4	3.0	2.3	2.
6	Средня гр. №1	2 .0	2.6	2.3	2.8	1.7	2.6	1.5	2.6	2.1	2.7	2.6	2.9	1.8	2.7
7	Старша я №1	2 .5	2.8	2.5	2.6	2.4	2.8	2.4	2.8	2.4	3.0	2.6	2.9	2.5	2.8
8	Старша я гр.№2	2 .6	2.7	2.5	2.7	2.3	2.7	2.0	2.8	2.2	2.8	2.4	2.7	2.3	2.7
9	Старша я гр. №3	2 .2	3.2	2.3	2.7	2.2	3.5	2.5	3.1	2.6	2.9	2.6	3.2	2.8	3.1
10	Подгото вительн ая	2 .3	2.9	2.4	2.9	2.2	2.7	2.3	2.7	2.4	2.9	2.5	2.8	2.3	2.7

Использование в практике результатов мониторинга позволяет воспитателям работать с опорой на знания об индивидуальных возможностях каждого ребенка по различным видам деятельности.

Кроме того, выявление специфики освоения программы детьми помогает в анализе собственных возможностей работы воспитателей по каждой образовательной области программы. Так было выявлено, что работа по речевой деятельности дошкольников требует существенной активизации.

По итогам мониторинга программа в среднем выполнена на 93%, а по некоторым образовательным областям программы результаты выглядят следующим образом:

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве, физкультурно-музыкальный зал, необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям. На педагогическом консилиуме, на основании изученных материалов по адаптации педагоги совместно с психологом и медработником разрабатывают план индивидуальной работы по обеспечению эмоционального благополучия ребёнка.

Другое направление нашей работы нацелено на развитие у воспитанников любознательности, инициативности, способности к творческому самовыражению, коммуникативности, на формирование воображения, мышления, интереса к поисковой деятельности.

Методическая работа нашего дошкольного учреждения координируется педагогическими советами, участниками которых являются воспитатели, медицинские работники, педагог – психолог, логопед. На них рассматриваются проблемы развития связной речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста, серьёзное внимание уделяется таким направлениям работы, как готовность руки дошкольника к обучению письму, готовность дошкольников к обучению чтению.

На семинарах проводим анализ программ дошкольного образования и начальной школы; знакомим воспитателей с государственными образовательными стандартами.

В педагогическом коллективе сложились традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной:

- проведение совместных мероприятий «Дня здоровья», «Дня знаний», акции «Береги природу», праздник «День Земли», театральная неделя, утренников, спортивных праздников;

Но без тесной взаимосвязи с семьёй невозможно полноценное развитие ребёнка, поэтому нами разработана система работы с семьёй, где мы постарались направить усилия педагогов и родителей на личностно-ориентированное взаимодействие с ребёнком. Количество детей,

имеющих средний и высокий уровень психического развития, составляет 93%.

**Отчет о количестве дошкольников имеющих нарушение речи в
МБДОУ №4 "Соколенок", и результатах индивидуального
обследования по логопедии за 2017-2018 учебный год.**

	Группы детей (средней и старшей группы)	Нарушения речи							
		ОНР	НВОНР	ФФН	ФН	НПОЗ	Заикание	ЗРР	ЗПР
Выявлено общее кол-во детей	121	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачислено на логопедические занятия	57	15	-	18	3	18	1	3	-
Отчислено	40	-	-	-	-	-	-	-	-
Оставлено	20	4	-	3	2	4	4	2	-
Выбыло	18	-	-	-	-	-	-	-	-

Логопед Лачинова Фаида Нурахмедовна в течение года проводила совместную работу с воспитателями, предварительно ознакомив их с речевыми нарушениями детей. После сна воспитатели проводили ИОД с детьми по рекомендации логопеда по закреплению звуков.

При группах мною оформлены папки-передвижки для родителей.

Участвовала в организации мероприятий дет.сада, досугах, развлечениях, праздниках. В течение года пополняла методическую библиотеку логопеда. Все мероприятия по годовому плану логопеда на 2017-2018г выполнены.

При группах логопедом оформлены папки-передвижки для родителей.

4.5. Оценка функционирования ДОУ родителями и представителями общественного самоуправления.

- Активизировать работу по взаимодействию воспитателей с семьями воспитанников и повышению компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения этой задачи были проведены консультации, совместные мероприятия с родителями, родительские собрания. По результатам проведённой работы можно сделать вывод, что взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством разных форм. Выделяют традиционные и нетрадиционные формы, такие как информационно – аналитические, досуговые, наглядно – информационные и т.д. Задача информационно – ознакомительной формы – это ознакомление родителей с дошкольным учреждением, особенностями его работы. Так в этом году прошли Дни открытых дверей. Родители принимали активное участие в различных мероприятиях ДОУ: был организован физкультурный досуг инструктором по физкультуре Алихановой Т.Д., посвященный празднику «День матери» на тему «Мама самая лучшая», физкультурные досуги с родителями всех возрастных групп «Прощание с елкой» к празднику «День защитников Отечества» на тему «Папа ты лучше», к празднику «День защиты детей» на тему «Папа, мама и я – дружная семья» и др.

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой ДОУ», проведенной в мае 2018г.

В анкетировании приняли участие 180 человека, что соответствует 78% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

Получаете ли Вы информацию	Ответили	Ответили	Ответили
	«Да»	«Нет»	« Нет»
· о целях и задачах ДОУ в области обучения и	94%	3%	5%
· о режиме работы ДОУ	97%	0%	1%
· о повседневных происшествиях в группе	60%	14%	24%
· о питании детей	92%	1%	5%
· об изменениях в состоянии здоровья детей	98%	0%	2%
· об усвоении ребенком основной	72%	4%	20%
· о том, как ребенок общается с другими детьми и	73%	1%	10%

На вопросы **об участии в жизни детского сада** родители ответили следующим образом:

Участвовали в подготовке и проведении утренников – 39% семей, и 23% собираются участвовать в будущем.

Посещали утренники и открытые мероприятия – 88%, и 33% собираются посещать.

Обсуждали с педагогами организацию учебной и воспитательной работы – 61% респондентов, и 25% собираются участвовать в данной работе в дальнейшем.

Участвовали в субботниках или в работе по обустройству помещений детского сада – 60% семей, и 22% будут участвовать в будущем.

Оказывали финансовую помощь ДООУ в целом и группе – 85% родителей, и 17% собираются оказывать помощь в следующем учебном году.

На вопрос «**Удовлетворяет ли Вас лично образовательная услуга, получаемая в детском саду?**» 96% родителей ответили утвердительно. Отрицательных ответов не было. 5% респондентов затруднились ответить (ответ «не знаю»)

Работа на базе детского сада консультативного центра для родителей детей не посещающих ДОО

Приказом заведующего от 03 сентября 2012 года №77 издан приказ «Об открытии консультационного пункта с целью осуществления более качественного педагогического просвещения родителей, распространения позитивного семейного опыта, оказания педагогической поддержки различным категориям воспитанников (детям из многодетных семей, детям – инвалидам, одаренным детям), оказания помощи семье в воспитании детей, нуждающихся в индивидуальной помощи и поддержке, в том числе не посещающих детский сад.

Одна из форм работы с семьёй – Консультационный центр(в котором с родителями работают специалисты: воспитатели ,педагог-психолог, логопед , инструктор по фК, музыкальный руководитель оказывающие конструктивную помощь семье в решении проблем по воспитанию и развитию детей), В этом нашими специалистами и воспитателями проведено 10 и более консультаций по запросам родителей в консультационном центре. Родители у которых дети не посещают ДООУ дали -8 запросов и 4 запросов родители у которых посещают ДООУ

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования» можно сделать вывод о том, что все родители удовлетворены работой консультативного центра детского сада.

В ДООУ сложилась эффективная система работы с родителями воспитанников.

Показателем результативности в реализации системы работы с родителями является:

- удовлетворенность работой ДООУ,
- степень информированности по воспитательным, образовательным, правовым вопросам,
- характер взаимодействия с педагогами и руководителями:
- родители – активные участники всех дел детского сада, помощники педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами и встречи с интересными людьми помогают ДООУ реализовать поставленные задачи по психофизическому духовно-нравственному развитию личности ребенка.

В ДООУ ходят 27 детей в ГКП. Возраст детей от 4 лет до 7 лет с 9.00-11.30ч посещали детский сад каждый день. Для работы с ними разработан план воспитательно-образовательной работы и расписание НОД.

Воспитательно-образовательную работу с ними проводили воспитатели и специалисты ДООУ. Подготовлены к школе -5 детей, остальные переведены в старшую и подготовительную группы.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на амосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДООУ

Финансовое обеспечение деятельности дошкольного образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и

развитие образовательного процесса. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов ДОУ являются бюджетные средства, состоящие из местного бюджета, внебюджетных средств (родительская плата). В 2017-2018 учебном году финансовое обеспечение образовательной деятельности в ДОУ осуществлялось в соответствии с муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности.

