

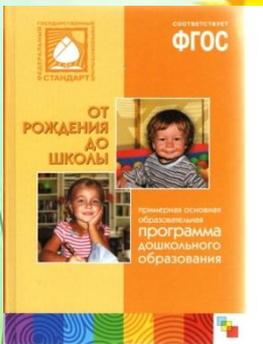


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Соколенок» городского округа «город Дагестанские Огни»

Организация развивающей предметно-пространственной среды
МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок»
в соответствии с требованиями ФГОС ДО



ФГОС включает в себя требования



Программа

Условия реализации

Результаты освоения

Требования к организации среды

- ✓ Должна предоставлять свободу действий
- ✓ Должна оказывать положительное действие на мироощущение, самочувствие и здоровье
- ✓ Должна быть удобной и обеспечивать гармоничное отношение между ребенком и окружающим миром
- ✓ Должна максимально учитывать возрастные и индивидуальные особенности ребенка



Основные принципы

организации РППС ДОО

Содержательно-насыщенная

Трансформируемая

Полифункциональная

Доступная

Безопасная

Вариативная



Насыщенность среды

Кабинет заведующей

Кабинет психолога

Кабинет логопеда

Метод кабинет

Огород

Игровое оборудование

Музыкальный и физкультурный зал

Прогулочные участки

Уголок дагестанского быта

Уголок творчества

Спортивная площадка

Активность воспитанников во всех видах деятельности
Эмоциональное благополучие
Возможность самовыражения



ЗАВЕДУЮЩАЯ



ЗАМ. ЗАВЕДУЮЩЕЙ ПО ВМР.



Предметно-пространственная среда в ДООУ должна:

Иметь привлекательный вид;

Снимать утомляемость;

Положительно влиять на эмоциональное состояние;

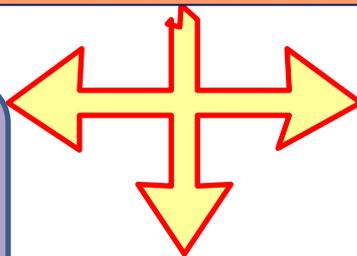
Помогать индивидуально познавать окружающий мир;

Давать возможность заниматься самостоятельной деятельностью



ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

доступность для воспитанников
всех помещений, где
осуществляется образовательная
деятельность



свободный доступ детей к
играм, игрушкам,
материалам, пособиям,
обеспечивающим все
основные виды детской
активности

исправность и
сохранность материалов
и оборудования



Уголок экспериментирования.
Очень любимый детьми уголок.



Математический уголок.
Очень любимый детьми уголок



Познавательное развитие.

*Центр
«Экспериментирования и труда».*



Центр дежурства.



Познавательное развитие.

Центр «Познание».



Художественно – эстетическое развитие.

Театральный центр. Театральный уголок – важный объект развивающей среды, с которого можно начать оснащение группы.



Центр творческой деятельности.



Центр безопасности ПДД.





**ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНЫЙ
С УЧЕТОМ ГЕНДЕРНОЙ
СПЕЦИФИКИ. ДЛЯ
МАЛЬЧИКОВ ПОДОБРАН
СООТВЕТСТВУЮЩИЙ
МАТЕРИАЛ:
МАШИНЫ, ДЕТАЛИ ВОЕННОЙ
ФОРМЫ, РАЗНООБРАЗНЫЕ
ТЕХНИЧЕСКИЕ
ИГРУШКИ, ИНСТРУМЕНТЫ, ИГ
РУШКИ ДЛЯ ОБЫГРЫВАНИЯ
ПОСТРОЕК**



«Преподавание – есть искусство, поэтому совершенство недостижимо, а совершенствование – бесконечно» Л.Н. Толстой



ВЫВОД

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, которая создает нашим детям интересную, увлекательную жизнь и обеспечивает всестороннее развитие детей. Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов позволяют педагогическому коллективу организовать совместную деятельность детского сада и семьи и более эффективно использовать традиционные и нетрадиционные формы работы, способствует сохранению и укреплению здоровья, дает возможность эффективно развивать каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Цель дошкольного образования состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

В соответствии **ФГОС** непосредственно образовательная деятельность реализуется педагогическим коллективом через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов **работы**, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения общеобразовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Работа с социумом



Работа с родителями



Познав
Уголок





☎ 01

ОГОНЬ -
ВРАГ





ОГОНЬ - ДРУГ,
ОГОНЬ - ВРАГ

01

Алла

Ирина

Елена

Александр



Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.

Спасибо за внимание!