**Утверждаю:**

**Зав.МБДОУ №4**

**\_\_\_\_\_\_\_Аллахвердиева Н.У.**

**Аналитическая справка**

**по итогам работы с одаренными детьми**

**в МБДОУ «Детский сад №4 «Соколенок»**

**на 2019г.**

         Среди самых интересных и загадочных явлений природы – детская одаренность, несомненно, занимает одно из ведущих мест. Самым сензитивным периодом для развития способностей является раннее детство и дошкольный возраст, оказано, что каждый ребенок от рождения наделен огромных потенциалом, который при благоприятных условиях эффективно развивается и дает возможность ребенку достигать больших высот в своем развитии.

Система воспитательно - образовательной деятельности по развитию детских способностей основывается на максимальном раскрытии природного потенциала каждого воспитанника.

Прежде всего, это создание условий:

    Наличие специально подготовленных высококвалифицированных воспитателей и педагогов.

    Наличие богатой предметно – пространственной среды

    Создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку

            В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

 преемственность, реализуемая в процессе сотрудничества воспитателей в работе дополнительного образования и родителей:

- учет синзитивности дошкольного детства

- индивидуальный подход

- своевременное начало

- возможность выбора

 -комплексный подход

- рациональное соотношение индивидуальной и коллективной деятельности ребенка, объема специальных и объема -общеразвивающих занятий

- взаимодействие и сотрудничество детского сада с учреждениями образования, культуры, искусства.

**Формы работы с одаренными воспитанниками.**

- творческие мастерские;

- групповые занятия ;

- кружки по интересам;

- конкурсы;

- работа по индивидуальным планам;

- исследовательские проекты

**Работа с одарёнными детьми.**

План работы с одарённым ребёнком (примерный).

1. Индивидуальная работа

2. Занятия в кружке

3. Участие в конкурсе

4. Проектная деятельность

5. Вовлечение в коллективную деятельность

6. Работа с родителями.

Одним из важнейших условий развития ранней одарённости – является создание для детей развивающей среды, которая позволит не только систематически изучать материал, но и самостоятельно его использовать в проблемных ситуациях.

Ежегодно для детей 5-7 лет, обучающихся по программам подготовки к школе в МБДОУ детский сад №4, проводятся разные конкурсы: «Лучший рисунок», «Самый умный»,«Лучший чтец»,посвященный к разным праздникам «Лучший танцор» Конкурсы дошкольников проводится с целью пробуждения интереса воспитанников детского сада к собственным интеллектуальным возможностям, а также попробовать свои силы в соревновании с другими детьми. Развитию интереса и подкреплению познавательной мотивации. В процессе игры у воспитанников есть возможность побывать на четырёх станциях, где им предлагаются задания различного типа. Таким образом, ребята могут продемонстрировать не только знания, полученные на занятиях, но и свой собственный кругозор. Кроме того, для детей это замечательный опыт участия в соревновательных и групповых формах работы.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого и развить раннюю одаренность, является развитие кружковой работы сада.

         В МБДОУ№4 «Соколенок» имеются творческие кружки по интересам: «Ловкий мяч», «АБВГДЕЙКА», «Игровые технологии В.В.Воскобовича», «Театр в жизни детей»», «Танцы народов Дагестана», «Готовим руку к письму» «Умники и умницы»,«Развивающие игры В.Воскобовича» Работа кружков позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные  способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

         На сегодняшний день в МБДОУ успешно работают 8 кружков, которые посещают 96 воспитанников детского сада. Кружки имеют различную направленность: интеллектуальную, физкультурную, художественно-эстетическую.

Но не каждый кружок является мастерской для одаренных детей. Данные кружки, музыкальные занятия, праздники и развлечения, в частности народные праздники такие как «Навруз байрам», «Праздник первой борозды», - это сопровождающий фон развития ребенка, пробуждение его природного потенциала, первый этап развития способностей дошкольника.

Государственная система работы с одаренными детьми включает несколько уровней. Основой этой системы является детский сад и школа, эти учреждения охватывают наиболее широкий круг детей, на уровне детского сада необходимым условием является наличие навыков распознавания одаренности своих воспитанников, создание для них оптимальных условий в плане развития, учебы и отношений со сверстниками. Следует помнить: как бы ни был одарен ребенок, его нужно учить и развивать его способности.

Дети  с признаками одаренности в нашем детском саду имеют возможность раскрыть и реализовать свои способности в кружках организованных в ДОУ и дополнительным образованием.

В целях подготовки детей к школе воспитатель подготовительной группы Рустамова Айшат Сабировна проводит кружок «Готовим детей к письму» и логопед Лачинова Фарида Нурахмедовна проводит кружок «АБВГДДЕЙКА»

В каждую группу ходит по 12 воспитанников .Идет углубленная работа с одаренными детьми по подготовке к школе.

Воспитывая всесторонне развитых людей, нельзя не уделять должного внимания музыкальному развитию детей, формированию у них чувства прекрасного. Этим занимается музыкальный руководитель кружка «Танцы народов Дагестана» музыкальный руководитель Гамидова Хаджар Исабековна, которые посещают 12 воспитанника детского сада, учит детей разным танцам народов Дагестана .

Воспитатель средней группы Шахсинмирзоева Марият Абдулхаликовна проводит кружок «Умники и умницы»по РИВ ,психолог Сефербекова Саимат Шихкеримовна проводит кружок «Развивающие игры В.В.Воскобовича» Оба педагога развивают детей по интеллектуальному направлению использует нетрадиционные формы организации обучения в виде КВН, интеллектуальные игры, развлечения и т.др., Результатами деятельности педагога и детей являются итоговые конкурсы «Самый умный». Это позволяет нам решать задачу по развитию интеллекта детей дошкольного возраста.

В душе каждого ребенка таится желание свободной театрализованной игры, в которой он воспроизводит знакомые литературные сюжеты. Именно этим занимаются 12 воспитанников нашего детского сада на занятиях театрального кружка «Театр в жизни детей».

Руководитель кружка , Пириева Мадина Асадуллаевна активизирует их мышление, тренирует память и образное восприятие, развивает воображение и фантазию, совершенствует речь.

Иснтруктор по физической культуре Алиханова Тамила Джамалдиновна проводит кружок «Ловкий мяч» с детьми подготовительной группы. Она развивает у детей такие физические качества. как выносливости, волевым качествам, двигательной активности и др. Воспитывая всесторонне развитых людей, нельзя не уделять должного внимания музыкальному развитию детей, формированию у них чувства прекрасного.

Также нашим дошкольным учреждением заключен договор с ДДТ. Педагоги дополнительного образования ведут в детском саду кружок: «Веселая кисточка», , которые посещают 36 воспитанников ДОУ.