**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Соколенок» города Дагестанские Огни**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании  Педагогического совета  Протокол №5  от " 29 "\_мая 2019г. | Утверждаю:  Заведующий МБДОУ №4 «Соколенок»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аллахвердиева Н.У.  Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**на летне-оздоровительный период**

**в подготовительной группе группе №1**

**2018-2019 учебный год.**

**Воспитатели: Рустамова А.С.**

**Муслимова У.Ю.**

**2019г**

**ИЮНЬ**

1 неделя

**«Счастливое детство»**

**1 июня- праздник «День защиты детей»**

Выставка детских рисунков по теме «Какое наше лето».

**«Мир глазами ребёнка».**

(Рисование цветными мелками)

Чтение: Б.Заходер «Собачкины огорчения».

Л.Н.Толстой «Прыжок», «Два товарища».

А.Чехов «Белолобый», «Каштанка», «Ванька».

**Опытно-исследовательская деятельность**

**Делаем мыльные пузыри.**Задача: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.

Материалы: жидкое мыло, кусочки мыла, петля с ручкой из проволоки, стаканчики, вода, ложки, подносы.

**«Волшебный магнит»**

1. Взять стакан с водой.

2. Положить в него деревянный кубик и канцелярские скрепки.

3. Подставить магнит к стенке стакана: магнит притягивает только металлические предметы, даже через стекло и воду.

Подвижные игры:

«Хитрая лиса»

Развивать у детей быструю реакцию на сигнал и выбор действий с учетом поведения ловишки.

«Кто быстрее пробежит к флажку?»

Упражнять детей в умении выполнять ускорение, готовиться к выполнению бега

«Мы – веселые ребята»

Упражнять детей в умен6ии выбирать бег на скорость или бег с ввертыванием в зависимости от местонахождения ловишки

2 неделя

**«Любимый город»**

Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Дагестанские Огни». Рассматривание альбома и беседа «Люди, прославившие наш город». Беседа «Мой любимый уголок в городе». Чтение стихов о родном городе. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу». Конкурс детских рисунков на асфальте «Мой любимый Дагестанские Огни». Дидактическая игра **«Скажи ласково»**

Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксами.

Художественное творчество **«Животные нашего леса».**

Цель: учить детей использовать природный материал (шишки, мох, веточки).

Подвижные игры:

«Удочка»

Упражнять в умении определять момент выполнения прыжка, высоту подпрыгивания. Закреплять умение мягко приземляться

«Мышеловка»

Упражнять детей в умении выбирать способ подлезания в зависимости от высоты препятствия (несколько

ворот разной высоты).

«Не оставайся на полу»

Упражнять детей в умении мягко приземляться после прыжка с поворотом на 900(дети стоят на бровках боком к месту приземления).

**«Путешествие по городу»**

Закрепить и расширить знания детей о городе. Учить сопоставлять, сравнивать и делать выводы. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи

**«Путешествие по родному краю»**

Закрепить и расширить знания детей о родном крае. Учить сопоставлять, сравнивать и делать выводы. Развивать любознательность, речь. Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему краю. Научить детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Отображать в игре знания об окружающей жизни, развивать творческое воображение, выразительность речи

**Опыт**

**«Фокусы с магнитами»**

Задача: выделить предметы, взаимодействующие с магнитом.

Материалы: магниты, вырезанный из пенопласта гусь с вставленным в клюв металлическим стержнем; миска с водой, банка с вареньем, банка с горчицей; деревянная палочка, с одно го края которой прикреплен магнит и сверху покрыт ватой, а с другой — на конце только вата; фигурки животных на картонных подставках; коробка из-под обуви с отрезанной стенкой с одной стороны; канцелярские скрепки; магнит, прикрепленный с помощью скотча к карандашу; стакан с водой, небольшие металлические стержни или иголка.

Фокусник показывает детям картинки животных и спрашивает: «Могут ли мои звери сами двигаться?» (Нет.) Фокусник заменяет этих животных на картинки с прикрепленными к их нижнему краю скрепками. Ставит фигурки на коробку и водит магнитом внутри коробки. Почему стали двигаться животные? Дети рассматривают фигурки и видят, что к подставкам прикреплены скрепки. Дети пробуют управлять животными. Фокусник «нечаянно» роняет иголку в стакан с водой. Как достать ее, не замочив руки? (Поднести магнит к стакану.) Дети с помощью магнита самостоятельно достают из воды  
различные предметы.

**Рисование магнитами**

2 одноразовые тарелки Краски разных цветов Магнитные шарики Магниты

Детям предлагается налить в тарелку чуть краски и водя магнитом под тарелкой, двигать шарики.

3 неделя

**17.06-22.06**

**«Растительный мир. Охрана природы»**

Рассматривание альбомов, фотографий, составление гербария, чтение, загадывание загадок, беседы. Рисование  «Красавица береза».  Лепка «Мой любимый цветок». Составление памяток по охране окружающей среды. Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж».

**Наблюдения за:** насекомыми, бабочками. Познавательный рассказ о бабочках. Отметить появление новых бабочек, предложить детям составить их описания. Рассказать об

особенностях жизнедеятельности бабочек, о необычных представителях данной группы насекомых. Просмотр презентации «Бабочки».

**«Радуга».**

Цель: закреплять цвет.

**«Дни недели, месяца».**

Опыты

**«Исчезающий мелок»**

Для зрелищного опыта нам пригодится небольшой кусочек мела. Опустите мел в стакан с уксусом и понаблюдайте, что получится. Мелок в стакане начнет шипеть, пузыриться, уменьшаться в размере и вскоре совсем исчезнет.

Мел это известняк, при соприкосновении с уксусной кислотой он превращается в другие вещества, одно из которых – углекислый газ, бурно выделяющийся в виде пузырьков.

**Таинственные картинки**

предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла.

Материалы: цветные стекла, рабочие листы, цветные карандаши .Дети зарисовывают «таинственные картинки» на рабочем листе

**Викторина «Удивительный мир насекомых»**

Экологический праздник: **«Животный мир в двух словах»**

**Цель.** Обогащение знаний детей о жизни животных, воспитание бережного, заботливого отношения к ним

4 неделя

**«По морям, по волнам»**

Беседа «Моряки». Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Чтение и заучивание стихов о моряках. Лепка «Лодочка», рисование «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Проведение опытов с водой. Подвижные игры «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано». Сюжетно-ролевая игра «Моряки». Сюж. – рол. игра: «В гостях у жителей подводного царства». Отгадывание загадок о водном мире. Рисование «Водное царство». **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование, рисование): «Рыбки» - рисование пальчиковыми красками. «Водоросли» - аппликация методом обрывания из цветной бумаги. Изготовление атрибутов к с/р играм.

Знакомство с правилами поведения на воде.

Читаем Н.Саконская «Кто хитрей…»

В.Драгунский «Денискины рассказы».

А.Раскин «Как папа был маленьким».

Дидактическая игра **«Путешествие в теплые страны»**

Дать детям элементарные представления об особенностях стран, расположенных в теплой части земного шара. Формировать представления о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.

Научить распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу

**Упражнение**«Спасатели» - упражнять детей в ходьбе по веревке, учить сохранять равновесие, развивать координацию движений, ловкость, обогащать двигательный опыт.

**Экспериментирование:**: «Путешествие капельки» - свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т.д..

«Волшебная вода» - опыты с водой: растворение водой твердых веществ, окрашивание воды песком и глиной.

«Что плывет, что тонет?» - свойства предметов, материалов. Зарисовывание опытов.

**Наблюдения за:** облаками, силой ветра, дождем, грозой, насекомыми, солнцем – актуализировать и систематизировать знания детей, связанные с данными понятиями.

Учить применять умение определять погоду летом. Развивать наблюдательность, воображение, связную речь.

**ИЮЛЬ**

1 неделя

**Неделя «Светофорика»**

Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: М. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», В. Семерин «Запрещается – разрешается». Дидактические игры «»Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Сюж.-рол. игра «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры:

«Гараж», «Новый район города», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Наш город», «Перекресток» **«Рисуем дорогу».**

Цель: закрепить правила дорожного движения в продуктивной деятельности.

С/р игра **«ГИБДД»**

Развивать дружеское отношение друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. Воспитывать уважение к труду работников инспекции безопасности движения, закреплять представление об их значении для жизни города, условиях труда и взаимоотношениях «инспектор — водитель», «инспектор — пешеход». Развивать диалогическую речь.

**Путешествие Незнайки по городу».**

Познавательная игра.

**Опыт**

**Волшебные стеклышки**

Задачи: познакомить детей с приборами для наблюдения — микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом,биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку.

Материалы: лупы, микроскопы, различные мелкие пред меты, мелкие семена фруктов, овощей, листья деревьев, растений, кора деревьев; бинокль, картинки с изображением под зорной трубы, телескопа.

**Опыты с водой и солью**

Заморозить воду-чуть подкрашенную краской,и внутри фигурки морских обитателей.Цель:разморозить и помочь обитателям освободиться ото льда.

Сыпем сол и лед тает.

**3 июля** - День рождения ГАИ (ГИБДД МВД РФ)

2 неделя

**«Неделя семьи»**

Беседы с детьми «Моя семья», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Отдыхаем всей семьёй», «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо?». Чтение стихов, рассказов, отгадывание загадок на темы «семья», «Родной дом». Конкурсы «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей.

Выход отряда волонтеров в ясельные группы

Рисование на темы: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи». Дидактические игры «Кто для кого?» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье) и т.д. Подвижные игры: «Я знаю пять имён» (с мячом), «Добрые слова» и т.д. Сюжетно-ролевая

игра «Семья», «Дом». Строительные игры «Дом в деревне», «Многоэтажный дом». Фотовыставка, выставка детских рисунков «Наша дружная семья»

«**История моей семьи».**

Познакомить детей с историей семьи (оформление стенда)

**8 июля –**день семьи, любви и верности

3 неделя

**«Неделя здоровья»**

Беседы о здоровье: «Если что  у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» и т.д. Чтение: А. Милн «Прививка» и т.д. Рассматривание  иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Приход королевы Зубной щетки. Отгадывание загадок. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Раскрась (нарисуй) любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского сюж.-рол. игра «Больница». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», «Ловишки в кругу», игры с водой. Выставка детских рисунков по теме здоровья.

Игра драматизация по сказке «Айболит». Экскурсия в медицинский кабинет. Развлечение «Праздник Нептуна».

**18 июля –** праздник Нептуна

**4 неделя**

**«Неделя растений»**

Рассматривание альбомов, фотографий, составление гербария, чтение, загадывание загадок, беседы. Рисование  «Красавица береза».  Лепка «Мой любимый цветок». Изготовление красной книги, альбома «Родной край». Дидактические игры: «Скажи название», «Назвать растение по листу». Подвижные игры: «Ловишки»,  «Солнечные зайчики», «Садовник». Сюж.-рол. игра «Цветочный магазин», «Лесное путешествие».

Изготовление альбомов о растениях, красной книги.

Оригами **«Цветы».**

Цель: научить складывать цветы из бумаги.

Дидактические игры **«Хорошо – плохо»**

Цель: развивать связную речь, умение высказываться сложно – подчинёнными предложениями.

**Праздничный флешмоб «День цветов»**

**АВГУСТ**

1 неделя

**«Дружба. Добрые дела» (волонтерство)**

Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Коммуникативные игры «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» и др.

Прослушивание музыкальных произведений о дружбе. Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо». Аттракцион «Подари улыбку другу».

Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм,  «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных

медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Дети – волонтеры, поход во 2 младую группу, обучение рисование .

Познавательное развлечение:

**«Что? Где? Когда?»**

**Цель.** Закрепить и уточнить знания детей об окружающем мире, уметь принимать решение сообща, внимательно выслушивать ответы товарищей

**30 июля** - международный день дружбы

2 неделя

**«Созревает урожай»** (овощи, фрукты)

Беседа «Что такое яблочный спас?» (снимают первые яблоки, пекут пироги с яблоками).«Какие овощи растут в огороде?», «Во саду ли, в огороде?»

«Народные промыслы», «Что такое натюрморт?», «Как размножаются растения?», «Зачем бабочке цветок?» - расширять представление детей об окружающем их мире, обогащать активный словарный запас.

Народные и хороводные игры. Рассматривание муляжей, альбомов об овощах и фруктах, загадывание загадок. Беседы о труде взрослых летом. Трудовая деятельность детей в огороде. Ведение фенологического календаря (рост и развитие овощных культур). Дидактические, подвижные игры по теме. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Коллективная работа (рисование, аппликация) «Урожай в корзинке».**Дидактические игры:**«Чудесный мешочек». «Угадай и назови». «Отгадай загадку». «Волшебный карандаш». «Составь натюрморт».

«Я знаю 5 названий», «Дорисуй», «Растение, насекомое, птица», «Съедобное – несъедобное».

**Придумывание** загадок и стихов об овощах, фруктах, цветах, насекомых и т.д..

**Разучивание стихов** о лете, бабочках, облаках и т.д.

**Наблюдения за:** солнцем, цветами, земляникой, шмелем – актуализировать знания детей, рассказать о сезонных изменениях в жизни насекомых, цветов и других приметах конца лета.

**Экспериментирование:**«Что любит кушать цветочек?» - учить детей наблюдать и делать выводы.

**Конкурсы:** «Самый лучший садовод», «Самый крупный овощ, выращенный на огороде».

3 неделя

**«Строим и изобретаем»**

Просмотр видеороликов, обучающих мультфильмов «Навигатум» о профессии «строитель». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт. Конструирование:  «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» из разного вида конструкторов,

строительного и бросового материала. Образовательное событие «Детский сад будущего». Дети-волонтеры «Научим строить малышей».

Рисование «Дом, в котором мне хотелось бы жить».

**Конструктивные игры со строителем:** строим кукольный театр – формировать у детей умение строить здания разного назначения, анализировать свои сооружения;развивать творческие способности детей, воображение.

**12 августа** - День строителя

4 неделя

**«Братья наши меньшие»**

Беседы о здоровье животных, ветеринарах. Просмотр видеороликов о том, как люди спасают бездомных животных. Беседа о городском приюте для животных «Ковчег». Акция «Поможем братьям нашим меньшим».

Составление фотовыставки и презентции «Питомцы у нас дома»

**16 августа**- Международный день бездомных животных

5 неделя

**«До свиданья, лето»**

Беседа «Чем вам запомнилось лето?», «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями). Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование «Что нам лето подарило».

**Наблюдения:** «Рябина» - предложить детям догадаться, почему рябина получила такое название, что значит слово «рябой». Помочь выявить изменения, происходящие с рябиной. Рассказать о целебных свойствах рябины. За птицами. За солнцем, выявление продолжительности дня.

**Экспериментирование:**

соревнование «Кто больше?» - предложить детям объединиться в команды, найти на участке как можно больше растений и животных, которые также встречаются в лесу, рассказать о них. Уточнить соответствующие понятия, активизировать их в речи. Учить составлять краткие рассказы на основе полученной ранее информации.

**Развлечение «До, свидания, лето!»**