**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Соколенок» города Дагестанские Огни**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседанииПедагогического советаПротокол №5от " 29 "\_мая 2019г.  | Утверждаю:Заведующий МБДОУ №4 «Соколенок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Аллахвердиева Н.У.Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**на летне-оздоровительный период**

**в средней группе №2**

**2018-2019 учебный год.**

**Воспитатели: Байрамова И.М.**

 **Несрединова С.А.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с детьми** | **Работа с родителями** |
| Неделя осторожного пешехода (03.06-07.06) |
| 1. **Июня- поаздник «День защиты детей»**
2. **Беседа** о правилах дорожного движения (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 18-20)

*Цель*: учить правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения. **Наблюдение** за светофором (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 20-21)*Цель*: закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы.**Беседа** «О чём говорят дорожные знаки» *Цель*: познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их.**Отгадывание загадок** (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 82)**Чтение** стихотворения В. Кожевникова «Светофор», рассказа Н. Носова «Автомобиль».**П/и** «Автомобили», «Воробышки и автомобиль». | **Консультация** «Азбука безопасности»*Цель:* воспитание навыков безопасного поведения на улицах города. |
| **Итоговое мероприятие**: досуг «В гости к крокодилу Гене» (Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», с. 22-24)*Цель:* закреплять правила безопасного поведения на дороге. |
| У Солнышка в гостях (10.06-14.06) |
| **Беседа** о значении Солнца для жизни на Земле.*Цель:* дать представление детям о важности Солнца для жизни человека, растений, животных.**П/и** «Солнышко и дождик», «Совушка», «У медведя во бору», «Курочка-хохлатка».**Слушание** «Песенки Львёнка и Черепахи».**Опытно-экспериментальная деятельность** «Где быстрее нагреется вода: в тени или на солнце?», «С помощью каких предметов можно пускать солнечных зайчиков?»**Чтение** сказки К. Чуковского «Краденое солнце», рассказа Н. Сладкова «Медведь и Солнце», потешки «Солнышко-колоколнышко».**Продуктивная деятельность:** аппликация коллективная «Солнышко и его друзья» (из комочков салфеток)*Цель:* развивать мелкую моторику рук, художественный вкус, фантазию; воспитывать аккуратность при работе. | **Консультация** для родителей «Солнце красное и безопасное»*Цель:* напомнить правила безопасной жизнедеятельности в летний период. |
| **Итоговое мероприятие:** акция «Нарисуй и подари солнышко другу».*Цель:* воспитывать дружелюбные отношения между детьми. |
| Неделя здоровья (17.06-21.06) |
| **Беседа** «Что я знаю о себе? Мой организм» (И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», с. 45-46)*Цель:* формировать элементарные представления детей об организме человека, об органах чувств и их значении.**Беседа** «Физкультура и здоровье» (И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», с. 54-55)*Цель:* познакомить детей с понятием «физическая культура»; формировать представления о двигательных качествах человека, о значении физических упражнений для здоровья.**Беседа** «Питание и здоровье» (И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», с. 60-61)*Цель:* формировать представления детей о полезных для здоровья продуктах**С.-р. игра** «Больница» *Цель:* расширять представления детей о поведении врача и пациента в разных ситуациях.**Д/и** «Сложи картинку», «Что сначала, что потом».**Чтение** сказки К. Чуковского «Мойдодыр», стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».**П/и** «Караси и щука», «Карусели», «Найди пару», «Лягушки и цапля».**Продуктивная деятельность:** лепка «Полезные продукты» | **Буклеты** для родителей «Телевизор и компьютер – друзья или враги»*Цель:* помочь родителям составить объективное мнение о пользе или вреде телевизора и компьютера. |
| **Итоговое мероприятие:** день здоровья.*Цель:* приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, закреплять на доступном уровне необходимые знания в области физической культуры и спорта, выявлять интересы и способности детей. |
| В гостях у сказки (24.06-28.06) |
| **Чтение** народных сказок «Пастушок с дудочкой», «Ивовый росток», сказки М. Москвиной «Что случилось с крокодилом» В. Осеевой «Волшебная иголочка»*Цель:* познакомить детей с новыми сказками; продолжать работу по формированию интереса к книге.**Театрализованная игра** «Лисичка со скалочкой».*Цель*: учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; побуждать к инициативе, самостоятельности в выборе роли.**Подвижная музыкальная игра** «Шёл король по лесу».**П/и** «Лиса и куры», Козлята и волк».**Д/и** «Сложи картинку», «Угадай сказку», «Угадай мелодию».**Продуктивная деятельность:** рисование «Моя любимая сказка». | **Папка-передвижка** «Роль сказки в жизни ребёнка».*Цель:* помочь родителям осознать значение сказки в жизни ребёнка.  |
| **Итоговое мероприятие:** досуг «Поляна сказок».*Цель:* поддерживать интерес к художественной литературе, вспомнить полюбившиеся сказки. |
| Мы - непоседы (01.07-05.07) |
| **Беседа** «Опасные насекомые» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 49-51).**Д/и** «Грибная полянка» (закреплять знания о съедобных и несъедобных грибах), «Небо, земля, вода» (закреплять знания о среде обитания живых существ).**Чтение** рассказа Н. Носова «Затейники», стихотворения Д. Хармса «Очень страшная история».**П/и** «Жмурки», «Ловишки», Огуречик», «Повар и котята».**Продуктивная деятельность:** изготовление фигурок из бумаги, раскрашивание раскрасок, лепка по замыслу.**Опытно-экспериментальная деятельность** «Где вода?»*Цель:* определить, что песок и глина по-разному впитывают воду.**Трудовая деятельность:** мытьё кукольной посуды.*Цель:* учить в процессе труда сохранять порядок на рабочем месте. Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде. | **Консультация** «Развиваем любознательность».*Цель:* повышение родительской компетенции в вопросах развития любознательности у детей 4-5 лет. |
| **Итоговое мероприятие:** игра-путешествие «В гостях у бабушки Забавушки»*Цель:* вызвать положительные эмоции в процессе игр и забав. |
| Неделя творчества (08.07-12.07) |
| **Продуктивная деятельность:** «Превращай и удивляй» (изготовление игрушек из бумаги). «Ожившие камешки» (поделки из камешков). «Красивая посуда» (украшение посуды по мотивам сказки К. Чуковского «Федорино горе»). Аппликация «Сказочное дерево».*Цель:* развивать воображение, эстетический вкус, творческие способности детей.**Мини-концерт для детей младшей группы «**Наши звёздочки».*Цель:* способствовать развитию творческих способностей, умению выступать на публике, воспитывать смелость, инициативность.**Театрализация сказки** «Колобок» для детей младшей группы.*Цель:* воспитывать интерес к народному творчеству, развивать активность, инициативность; способствовать развитию положительных эмоций от удачного выступления. | **Конкурс** поделок из бросового материала.*Цель:* привлекать родителей к участию в конкурсах, проводимых в детском саду; воспитывать желание творить вместе со своими детьми.  |
| **Итоговое мероприятие:** выставка работ детского творчества.*Цель:* развивать детское творчество;удовлетворять потребности детей в самовыражении. |
| Неделя природы (15.07-19.07) |
| **Беседы** «Правила поведения на природе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 47-49), «Правила поведения при грозе» (К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников», с. 53-55).*Цель:* формировать навыки безопасного поведения на природе и во время грозы.**Рассматривание иллюстраций** с изображением различных объектов и явлений природы.**Продуктивная деятельность:**Экскурсия в парк города.*Цель:* поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.**Чтение** рассказов Н. Сладкова, М. Пришвина, Е. Чарушина.**Настольные игры** «Кто, где живёт», «Времена года», «Животные».**Д/и** «Найди дерево».**П/и** «У медведя во бору», «Совушка», «Караси и щука».**Наблюдения** за насекомыми, за растениями, за животными, за природными явлениями, за погодой.*Цель:* развивать наблюдательность, любознательность, воспитывать бережное отношение к природе. | **Памятка** для родителей «Берегите природу». |
| **Итоговое мероприятие:** викторина «Знатоки природы».*Цель:* обобщить знания детей по теме недели. |
| Радужная неделя (22.07-26.07) |
| **Чтение** стихотворений С.Я. Маршака «Разноцветная книга», Я. Акима «Разноцветные дома», потешек про радугу.**Д/и** «Найди такой же», «Подбери по цвету».**П/и** «Цветные ленточки», «Найди пару», «Краски».**Продуктивная деятельность:** рисование «Радуга», «Разноцветные дома».**Просмотр мультфильма:** «Цветик-семицветик». | **Информация** в уголок для родителей «Цветотерапия. Жизнь в цвете».*Цель:* обогащать знания родителей о значении цвета в жизни ребёнка.  |
| **Итоговое мероприятие:**  коллаж «Этот разноцветный мир»*Цель:* закреплять цвета, умение находить вокруг предметы заданного цвета. |
| Неделя народной культуры и творчества (27.07-31.07) |
| **Слушание** русской народной песни «Во поле берёзка стояла».**Чтение** русских народных сказок: «Жихарка», «Лиса и козёл», «Лисичка со скалочкой», «Чудесные лапоточки».**Чтение и заучивание** потешек «Пошёл котик на торжок», «Свинка Ненила», «Дедушка Ежок», «На реке – камыши».**Разучивание** народных считалок «Трух-тух, трух-тух-тух, ходит по двору петух…», «Жил в реке один налим…», «Белки зайцев угощали…»**Продуктивная деятельность:** рисование«Мой любимый сказочный герой», лепка «Дымковская баршня».**Русские народные подвижные игры** «Пятнашки», «Жмурки», «Платок», «Лошадки».**Рассматривание** альбома «Игры наших бабушек и дедушек». | **Консультация** «Роль родителей в возрождении русских традиций». |
| **Итоговое мероприятие:** выставка предметов быта, творчества дагестанского народа .Экскурсия в музей города .*Цель*: привлечь родителей к организации выставки; знакомить детей с богатством русской народной культуры. |
| Неделя театра (29.07-02.08) |
| **Беседы** «Волшебный мир театра», «Как вести себя в театре».*Цель*: дать детям представление о театре; расширять знания театра как вида искусства; познакомить с видами театров; воспитывать эмоционально положительное отношение к театру; напомнить правила поведения в театре.**Просмотр** театральной постановки в местном кукольном театре.**Сюжетно – ролевая игра** «Мы пришли в театр». *Цель:*  познакомить с правилами поведения в театре; вызвать интерес и желание играть (выполнять роль «кассира», «билетера», «зрителя», «актёра»); воспитывать дружеские взаимоотношения.**Игра-драматизация** «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Мишкой». *Цель:*  развивать коммуникативные качества; разнообразить интонационную выразительность.**Игра**  "Что мы делали, не скажем"*Цель:* развивать находчивость, воображение.**Продуктивная деятельность:** аппликация  коллективная «Кто-кто в теремочке живёт». *Цель:*  совершенствовать умение пользоваться ножницами, развивать мелкую моторику пальцев.**Слушание** аудиосказки «Волк и семеро козлят».**Театрализованное представление** для малышей «Волк и козлята».*Цель:*  развивать артистичность, умение выступать на публике. | **Мастерская добрых дел.** *Цель:* привлечь родителей к ремонту атрибутов кукольного театра и театрального уголка. |
| **Итоговое мероприятие:** создание игры «Загадки и отгадки».*Цель:* привлечь детей к раскрашиванию карточек для игры «Загадки и отгадки» (тема «Сказочные герои»). |
| Спортивная неделя (05.08-9.08) |
| **Ситуативный разговор** «Для чего нужна зарядка».*Цель:* продолжать формировать потребности в здоровом образе жизни.**Беседа** о видах спорта.*Цель:* расширять знания детей о видах спорта.**Рассматривание** иллюстраций о видах спорта.**Д/и** «Угадай, что за спорт».**П/и** с мячом «Футболисты», «Баскетбол», «Мяч через сетку», со скакалками, «Бадминтон».**Упражнения на развитие движений:** прыжки в длину, метание в цель, перебрасывание мяча друг другу и через сетку, бег с остановкой по сигналу.**Продуктивная деятельность:** лепка «Спортивный калейдоскоп». | **Оформление фотовыставки** «Мы дружим со спортом».*Цель:* способствовать формирование положительного отношения к спорту и физкультуре в семье. |
| **Итоговое мероприятие**: «Весёлые старты».*Цель:* воспитание чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки, положительного отношения к спорту и физическим упражнениям. |
| Ребятам о зверятах (12.08-16.08) |
| **Беседа** «Почему дикие животные не могут жить дома?»**Чтение** рассказов М. Пришвина, В. Бианки.**П/и** «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Лягушки и цапля», «Лиса и гуси», «Охотник и зайцы».**Рассматривание** альбома «В мире животных».**Д/и** «Кто где живёт», «Назови детёныша», «Кто чем питается», «Домашние и дикие животные», «Угадай по описанию».**Просмотр** документального фильма «Ребятам о зверятах».*Цель:* расширять знания детей о животных.**Сюжетно-ролевая игра** «Зоопарк».**Вечер загадок** «Отгадай загадку – покажи отгадку».*Цель:* развивать умение отгадывать загадки, закреплять знания о животных. | **Выставка** работ совместного творчества родителей и детей «Мой домашний питомец» |
| **Итоговое мероприятие:** развлечение «Ребятам о зверятах».*Цель:* воспитывать заботливое отношение к животным, закреплять знания о них. |
| Неделя вкусного лета (19.08-23.08) |
| **Беседа** «Что нам лето подарило?»**Д/и** «Овощи, фрукты, ягоды», «Угадай по вкусу», «Вершки и корешки».**П/и** «Есть у нас огород».**Чтение** сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», рассказов Я. Тайц «По ягоды», Н. Носова «Огурцы». **Рассматривание** альбомов «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы».**Продуктивная деятельность**: рисование и лепка «Дары лета», аппликация «Заготовки на зиму».**Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин».*Цель:* способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни; побуждать к самостоятельному подбору и созданию атрибутов игры. | **Оформление книги** «Семейных рецептов» (блюда из овощей, ягод и фруктов).*Цель:* обмен рецептами и оформлением блюд между родителями. |
| **Итоговое мероприятие:** развлечение «Во саду ли, в огороде…»*Цель:* расширять представления детей об овощах, фруктах и ягодах, и их пользе. Активизировать словарный запас, внимание и память детей. Формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии. |
| Прощание с летом (26.08- 30.08.2019г.) |
| **Беседа** «Чем запомнилось мне лето».*Цель:* развивать память, умение составлять рассказ, основанный на впечатлениях о прошедшем лете.**Продуктивная деятельность:** рисование «Лето».**П/и** «Краски», Охотник и утки», «Разрывные цепи».**Слушание** «Оранжевая песня».**Конструирование** замков из песка. | **Стенгазета** «Как мы провели лето»*Цель:* познакомить родителей с деятельностью детей в летний период. |
| **Итоговое мероприятие:** выставка детских работ «Прощай, лето!» *Цель:* развитие творческих способностей, поддерживать желание помочь в оформлении выставки. |