**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Соколенок» города Дагестанские Огни**

**План**

**на летне-оздоровительный период**

 **младшей группе № 3**

**2018-2019 учебный год.**

 **Воспитатели: Аскерова Р.А.,Османова К.Н.**

ИЮНЬ: ***( с 03.06.20189г.)«Здравствуй, радостное лето!»***

**1 июня – День Защиты детей** *«Счастливое детство моё!»*

**Цель:** Познакомить детей с Международным Днём защиты детей, рассказать о том, когда он появился и почему называется Международным.

***Беседа:*** «Что мы знаем о лете?»

**Цель:** Продолжать формировать знания о признаках лета.

***Чтение стихотворений о лете, солнце.***

**Подвижные игры:** «Солнечные лучики», «Солнце и тень», «Горелки с платком»

***Продуктивная деятельность:*** Рисование на асфальте «Солнечный денёк». **Итоговое мероприятие**: Развлечение ко дню защитыдетей «Детство –это я и ты»

***«Неделя Здоровья» ( с 03.06-07.06.2019 г)***

**Беседа** «Вредные и полезные привычки»

**Цель:** Познакомить с понятиями «полезные» и «вредные» привычки, показать их влияние на здоровье человека. Закрепить правила пользования предметами личной гигиены: расческа, зубная щетка, носовой платок. Разучить с детьми дыхательные упражнения.

**Чтение сказки** К. И. Чуковского «Доктор Айболит» - учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, развивать связную речь, воспитывать усидчивость.

**Упражнение** в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)

**Упражнение** на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)

***Продуктивная деятельность:*** Лепка: «Поможем Айболиту вылечить медвежат», ,»Балхарский кувшин»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Больница», «Дагестанская семья»

**Дидактические игры:** «Что кому нужно для работы», «Определи место для предмета», «Что изменилось?

***06.06 – День памяти А.С.Пушкина. Чтение произведений А. С. Пушкина*** *«Ветер по морю гуляет»*, *«Сказка о царе Салтане»*, *«Сказка о рыбаке и рыбке»*

**Цель:** Продолжать знакомить детей с творчеством поэтов России.

Рассматриваниеиллюстраций к произведениям автора**. Итоговое произведение:** Спортивный праздник « Витамины мы едим -все микробы победим»

**П/игра** *«Ветер, ветер, ветерок»*

***Продуктивная деятельность: (****рисование)* *«Золотая рыбка»*.

**Цель:** Закреплять умение детей рисовать кисточками и красками.

***Отгадывание загадок о водном мире, рассматривание иллюстраций.***

**Цель:** Формировать знания детей о водном мире и интерес к явлениям неживой природы.

**П/игра** *«Море волнуется»*, *«Чей дальше»*-с мячом.

***Продуктивная деятельность:*** *(рисование)*: *«Плывёт, плывёт рыбка»*.

**Цель:** Развивать умение рисовать предметы треугольной формы, упражнять в рисовании красками.

***Неделя «Россия – родина моя»***  ( ***с 10.06- 14.06.2019 г.)***

***Беседы:***«Москва – столица России», «Наша армия родная», «Моя малая Родина»

**Цель:** Расширять представления детей о родном посёлке, крае, стране (история, символика, достопримечательности), продолжать знакомить с праздниками, культурой и традициями русского народа. **Памятные даты:** 12.06 – День России.;

***Просмотр презентации:*** «С чего начинается Родина».

**Цель:** Познакомить детей с одним из самых молодых государственных праздников.

Воспитывать юных патриотов страны.

**Заучивание** стихотворений о России и Родине.

**Подвижные игры:** «Море волнуется», «Караси и щука», «Гуси – лебеди»

***Продуктивная деятельность*** *(аппликация)* *«Флаг России»*. Продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной формы. **Итоговое мероприятие:** Театр по мотивам р.н.с «Гуси-лебеди».

.

***Экологическая неделя «Эколята»(с 17.06- 21.06.2019г.)***

**Беседы** о цветущих растениях, опасных и безопасных растениях.

**Цель:** познакомить детей с цветущими растениями родного края, расширить знания о природе, воспитывать любознательность.

**Заучивание** стихов о цветах. **Памятные даты**: 18.06- День медицинского работника.; 20.06- День отца; 22.06 –День памяти и скорби.

**Лепка:** Насекомые (из пластилина, природного и бросового материала)

**Аппликация:** (обрыванием) «Бабочка»

**Изготовление макета** «На лугу», фигурок насекомых и цветов из различных материалов

(природный, бросовый)

**Игровое упражнение** «Кузнечики» (прыжки на одной ноге);

**Дидактические сюжетно-ролевые игры:**

«Кто как передвигается?, «Узнай по описанию», «Кто где живет», «Четвертый лишний».

**Сюжетно-ролевые игры** «Магазин цветов».

**Итоговое мероприятие:** Эстафета **«Ребята- друзья природы»**

***Неделя природы( с 24.06-28.06.2018 г.)***

**Беседа** «Правила поведения в природе»

**Цель:** Закрепить знания детей о том, что можно и что нельзя делать в целях собственной безопасности в природе.

**Сюжетно-ролевые игры**: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»

**Дидактические игры по экологическому воспитанию:** «Кто где живет», «Что сначала, что потом».

**Эстафеты:** «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)

**Подвижные игры** с элементами имитации: «Птицы» , «Хоровод лесных растений»

**Ручной труд** Мастерская Лесовичка: поделки из природного материала.

 **Итоговое мероприятие:** Музыкальное развлечение «День рождение бабочки

**ИЮЛЬ: *Неделя осторожного пешехода( с 01.07-05.07.2019 г.)***

**Беседа** «Опасная дорога»

**Цель:** напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.

**Беседа**: «Знакомство с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты)».

**Цель:** учить играть в строго определённом месте. Дать первые понятия о том, где едут машины, где ходят люди, о транспорте.

**Заучивание** стихотворения С.Михалкова «Если свет зажёгся красный»

**Чтение художественной литературы:** А. Дорохов «Зеленый… Желтый… Красный!»

С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», «Моя улица», «Бездельник светофор»

**Загадывание загадок** по теме

**Презентация «**Правила дорожные детям знать положено**»**

**Подвижные игры:** «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»

**Эстафеты, соревнования,** подвижные игры «Наш друг светофор», Ловкий пешеход», «Краски светофора», «Стоп!», «Кто быстрее», «Светофор», «Стоп! Идите», «Быстрые автомобили», «Автомобили и пешеходы», « Угадай знак» и другие.

**Лепка** «Светофор», **Рисование** «Автомобили»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Водители», «Дорожный патруль», игра с ширмой «Улица», «Поездка на транспорте», «Семья и магазин», «Скорая помощь - больница», «Помощники на улице», «Катаемся по городу», «Улица полна неожиданностей», «Едем в парк»

**Итоговое мероприятие:** Спортивный праздник- досуг « Светофорчик и его друзья»

***Неделя семьи (с 08.07-13.06.2019 г.)***

**Беседы:** «Я и моя семья», «Мои родители», «Как я помогаю дома»

**Цель:**  Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Создание игровых, проблемных ситуаций, способствующих расширению знаний о семье. Создание условий для развития представлений о своем внешнем облике, гендерных принадлежностей. Формирование умения говорить о себе в первом лице.

**Чтение художественной литературы: Д.** Капутикян «Моя бабушка», С. Михалков «А что у вас?», А. Барто «Я расту».

**Разучивание** песен, стихов о членах семьи

**Проект** «Моя семья»

**Подвижные игры:** «Найди, где спрятано», «Кто ушел», «»Мышеловка», «Ловишка», «Найди пару»

**Рисование** «Портреты членов семьи», «С кем я живу». **Итоговое мероприятие:** Театральное представление «Как котёнок маму искал»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Пойдем в гости», «К нам гости пришли», «Собираемся на прогулку»

**Дидактические игры:** «Угадай профессию», «Что бы ты хотел подарить своим близким»

«Члены моей семьи».

**Оформление выставок «**Моя семья**», газеты** «Наша группа»

***Радужная неделя «Смех, да и только!»( с 15.07-20.06.2019 г.)***

**Беседа: «**Что может тебя развеселить**»,** «Как и чем можно рассмешить»

**Чтение** «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.

**Рисование** «Веселые рожицы», «Веселая маска».

**Рисование на асфальте** сюжета рассказа В. Сутеева «Капризная кошка»

**Конструирование** из бросового материала «Чудо-дерево»

**Сюжетно – ролевые игры «**Кафе**», «**Театр**», «**Семья**».**

**День мячика** «Королевство волшебных мячей»

**Игры и упражнения** на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»

**Танец-игра** «Если нравится тебе, то делай так…»

Наблюдение: свойства воды.

**Цель**: Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру, в воде одни предметы тонут, другие плавают

.**Экспериментирование** с водой

**Цель**: формировать представления детей о свойствах воды: имеет вес, нет вкуса, нет запаха; развивать любознательность, мышление и речь детей.

Под. игра «Весёлый клоун»

**Цель**: побуждать детей выполнять движения по образцу под музыку, обогащать двигательный опыт; развивать подвижность суставов, укреплять мышцы ног, рук, спины.

**Игры – забавы** с мыльными пузырями, воздушными шарами. **Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «Весёлая физкультура»**

***Неделя безопасности (с 22.07-26.07.2019 г.)***

**Беседы**: «Огонь друг или враг?», «Пожарные смелые, храбрые, умелые», «Огонь в жизни человека»

**Чтение сказки** С.Я. Маршака «Кошкин дом»

**Цель:** формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении

**Моделирование** проблемных ситуаций: «Если в доме что-то загорелось», «Если в квартире много дыма», «Если звучит пожарная сирена»

**Конструирование** «Пожарная часть», «Техника пожарной части», «Тили-бом, тили-бом- мы построим кошке дом»

**Развивающие игры**с блоками Дьенеша: выкладывание блоков по схемам – картинкам («Сложи пожарную машину»)

**Дидактические игры: «**Горит – не горит**», «**Что нужно пожарным**»**

**Сюжетно-ролевые игры** «Спасатели МЧС», «Пожарная машина спешит на помощь», «Служба 01».

**Игры – эстафеты:** «Кому что нужно», «Чья машина доедет быстрее», «Кошкин дом», «Спасение малыша».**Итоговое мероприятие:** Просмотр мультфильмов «Путаница», «Смешарики»

*АВГУСТ:* ***Неделя опытов и экспериментов «Юный исследователь»***

***( с 29.07- 02.08 .2019 г.)***

**Беседы** на тему «На зарядку становись», «Зачем соблюдать режим?», «Чистота залог здоровья», «Лето красное- для здоровья время прекрасное», «Беседы о здоровье»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности; формировать умение осторожно обращаться с огнём; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

**Пословицы,** поговорки, загадки о спорте

**Дидактические игры:** «Чего не стало», «Отгадай вид спорта», «Лото», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем»

**Настольно-печатные игры**: «Спортивное лото», «Сложи фигуру», «Подбери предмет», «Танграмм»

**Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин спортивных товаров», «Стадион», «В поликлинике».

**Рисование** «Овощи для повара», «Витамины для игрушек», «Наши любимые игры»

**Игры – эстафеты:** «Эстафета парами», «Дорожка препятствий»

**Подвижные игры:** «Найди, где спрятано», «Кто ушел», «Мышеловка», «Ловишка», «Найди пару»

**Опыты и эксперименты** с водой «Узнаем, какая вода»
**Цель:** выявить свойства воды (прозрачная, без запаха, текучая, в ней растворяются вещества).

**песком** «Свойства песка»
**Цель:** познакомить со свойствами песка (состоит из песчинок, рыхлый, мелкий, легко сыплется, пропускает воду, на песке остаются следы, слипается, мокрый темнее сухого). **Итоговое мероприятие:** Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья».

***Неделя спорта (с 05.08-09.08. 2019г.)***

**Беседы:** «Как я устроен», «Как живет мое тело»

**Цель:** сформировать представление о человеческом организме как о единой системе всех работающих органов и об их назначении, воспитывать у детей сознательное отношение к самому себе, к своему здоровью. 10.08 – День физкультурника;

**Дидактические игры:** «Кто быстрее?», «Загадки о спорте», «Виды спорта»

**Загадки**, пословицы, стихи о спорте

**Коллективная аппликация** «Картинки-витаминки» (овощи и фрукты)

**Лепка** «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)

**Упражнения на дыхание:** «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)

**Пальчиковая гимнастика:** «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами),

«Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)

**Чтение художественной литературы:** Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду». произведения Фазу Алиева

**Цель:** подвести воспитанников к пониманию о заботе о своём здоровье.

**Разучивание** стихотворения «Если хочешь быть здоров»

**Рисование**  мелками на асфальте «Спорт»

**Сюжетно – ролевая игра** «Поликлиника», «Скорая помощь», «Кукла заболела»

**Подвижные игры:** «Рыбаки и рыбки», «Карусели», «Осьминожки». **Итоговое мероприятие:** Просмотр мультфильмов из серии «Ну, погоди!»

***Неделя интересных творческих дел, фантастических поделок «Добрые волшебники2 (с 12.08-16.08. 2018 г.)***

**Беседы:** «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»,

**Цель:** Расширить представления детей о приёмах рисования в нетрадиционной форме. Организация конкурса на лучшую песочную постройку среди возрастных групп. Изготовление поделок из бросового материала. **Памятные даты:**

**Игры с песком на участке д/с .**Опыты и эксперименты с песком «Кто такая песочная фея?»

**Загадки**, пословицы, стихи о спорте

**Поделки из бросового материала.**

**Упражнения на дыхание:** «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами)

**Пальчиковая гимнастика:** «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами),

«Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)

**Чтение художественной литературы:** Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду».

**Цель:** подвести воспитанников к пониманию о заботе о своём здоровье.

**Разучивание** стихотворения «Если хочешь быть здоров»

**Рисование в нетрадиционной форме** « Игрушка будущего» ( использование системного оператора по теме «Игрушка»). Рисование «Разноцветные страницы лета».

**Сюжетно – ролевая игра** «Летняя прогулка по нашему морю», «Столовая», «Строители»

**Подвижные игры: Час двигательной активности** «Малые Олимпийские игры», Эстафеты «Землемеры.», «Путешествие сороконожки.». **Итоговое мероприятие:** Досуг «Песочные замки.»

***Неделя театра «Мир полон сказок и чудес». (с 19.08- 23.08. 2019 г.)***

**Беседы:** «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?»,

**Цель:** Расширить представления детей о театрах. Обогащение словарного запаса детей в области театров. Способствовать организации игр- драматизаций по сюжетам знакомых сказок. **Памятные даты:** 22.08- День рождения российского флага.

**Игра- викторина «**Эти удивительные сказки **.Загадки**, пословицы, стихи о спорте

**Дидактические игры «Чего не стало.»** «В гостях у сказки» на развитие творческих способностей.

**Пальчиковая гимнастика:** «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами),

**Словотворчество: (**придумывание сказок , историй, коротких стихов)

**Разучивание** «Любимые песенки возьмём мы с собой»

**Рисование в нетрадиционной форме** «Любимый герой сказки» .

**Творческая мастерская :« Сделаем музыкальный инструмент» ( шумелки, маракасы, погремушки заполненные камешками, горохом. и др.)**

**Сюжетно – ролевая игра** «Театр », «Цирк», «Показ мод»

**Подвижные игры:** Путешествие в страну подвижных игр « Волк и овцы «Удочка».».

**Итоговое мероприятие:** Театральное представление «Теремок».

***Неделя дружбы «Дружат дети всей планеты». (с 26.08- 39.08. 2019 г.)***

**Беседы с детьми:** « Что такое доброта?

**Цель:** Расширить представления детей о дружбе и друзьях . Способствовать организации групповой творческой деятельности при изготовлении коллажа. Проигрывание детьми этюдов по развитию речи .Организовать детей для изготовлении подарков для друзей.

**Памятные даты :**

**Игры с песком и конструктором. Игры –соревнования. Эстафеты, спортивные игры.**

**Дидактические игры «Добрые слова.»** «В гостях у сказки» на развитие творческих способностей.

**Чтение стихов про лето, загадывание загадок.:** «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами),

**Словотворчество:** Проигрывание этюдов «Скажи ласково» «Назови доброе слово другу».

**Рисование** «Мои друзья» .

**Творческая мастерская :«**Изготовление подарков для друзей**».**

**Сюжетно – ролевая игра** «Чаепитие», «Цирк», «Показ мод»

**Подвижные игры:** Путешествие в страну подвижных игр « Волк и овцы «Удочка».».

**Итоговое мероприятие**: Спортивное развлечение« Остров дружбы».