

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Детским садом № 4 «Соколенок»
Аллахвердиева Н.У. _____
«28» февраля 2019 год

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
по оцениванию образовательной программы
дошкольного образования
МБДОУ №4 «Соколенок»

Самооценку проводил (должность, ФИО, дата) _Зам.зав.по ВМР-Шихова К.А.27.02.2019г.

Эксперт 1 (ФИО, дата, подпись) _- Алиханова Тамила.Джамалудиновна 27.02.2019г.

Эксперт 2 (ФИО, дата, подпись) _ Байрамова Ирада Мизеферовна 27.02.2019г.

Эксперт 3 (ФИО, дата, подпись) _ Рустамова Айшат Сабировна 27.02.2019г.

0 - 1

0 баллов – отсутствие компонента

1 балл – наличие компонента

Система оценивания:

0 – 1 - 2

0 баллов – компонент не выражен

*1 балл – компонент выражен слабо
(недостаточно)*

2 балла – компонент выражен полностью

Примечание: * - для ДОО с ОВЗ

Структурный компонент	Показатель	Оценка в баллах	Само оценка	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Средний балл экспертов	Коэффициент расхождения
1. Структура Программы	1.1. Титульный лист (с указанием где и кем Программа принята, утверждена, согласована)	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.2. Коллектив разработчиков Программы	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.3. Оглавление	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.4. Сквозная нумерация страниц	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.5. Наличие Целевого раздела	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.6. Наличие Содержательного раздела	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.7. Наличие Организационного раздела	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.8. Наличие Части Программы,	0 – 1	1	1	1	1	1	

	формируемой участниками образовательных отношений							
	1.9. Наличие Дополнительного раздела (текста презентации)	0 – 1	1	1	1	1	1	
	1.10. Культура оформления	0 – 1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						9	

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2. Пояснительная записка	2.1. Цель (цели) реализации Программы.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	2.2. Задачи реализации Программы.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	2.3. Принципы формирования Программы.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	2.4. Подходы к формированию Программы.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	2.5. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики:		1	1	1	1	1	
	2.5.1. - индивидуальные особенности воспитанников ДОО	0 – 1	1	1	1	1	1	
	2.5.2. - возрастные	0 – 1	1	1	1	1	1	

	особенности воспитанников ДОО							
	2.6. Указаны особенности развития детей раннего возраста.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	2.7. Указаны особенности развития детей дошкольного возраста.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	*2.8. Указаны особенности развития детей с ОВЗ.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						10	
3. Планируемые результаты освоения Программы	3.1. Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.	0 – 1	0	0	0	0	0	
	3.2. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	*3.3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						2	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ								
4. Описание образовательной	4.1. Образовательная область «Социально-	0 – 1 – 2	2	2	2	2	2	

деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	коммуникативное развитие»							
	4.2. Образовательная область «Познавательное развитие»	0 – 1 – 2	2	2	2	2	2	
	4.3. Образовательная область «Речевое развитие»	0 – 1 – 2	2	2	2	2	2	
	4.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	0 – 1 – 2	2	2	2	2	2	
	4.5. Образовательная область «Физическое развитие»	0 – 1 – 2	2	2	2	2	2	
	4.6. Показана интеграция образовательных областей	0 – 1 – 2	2	2	2	2	2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						12	
5. Вариативность реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	5.1. Описание вариативных форм реализации Программы	0 – 1	1	1	1	1	1	
	5.2. Описание вариативных	0 – 1	1	1	1	1	1	

воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов	способов реализации Программы							
	5.3. Описание вариативных методов реализации Программы	0 – 1	1	1	1	1	1	
	5.4. Описание вариативных средств реализации Программы	0 – 1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						4	
*6. Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	*6.1. Указаны цели и задачи данной деятельности.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	*6.2. Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.	0 – 1	1	1	1	1	1	
	*6.3. Описана специфика проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий.	0 – 1 - 2	2	2	2	2	2	
	*6.4. Описан	0 – 1	1	1	1	1	1	

	алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей							
	*6.5. Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	0		1	1	1	1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						6	
7. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	7.1. Описание образовательной деятельности разных видов	0 – 1	1	1	1	1	1	
	7.2. Описание образовательной деятельности разных культурных практик	0 – 1	1	1	1	1	1	
	7.3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	0 – 1 - 2	2	2	2	2	2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						3	
8. Способы и	8.1. Описание	0 – 1	1	1	1	1	1	

направления поддержки детской инициативы	способов поддержки детской инициативы							
	8.2. Описание направлений поддержки детской инициативы	0 – 1	1	1	1	1	1	
	8.3. Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	0 – 1 - 2	2	2	2	2	2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						4	
9. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	9.1. Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	0 – 1	1	1	1	1	1	
	9.2. Показана специфика работы с семьями воспитанников	0 – 1	1	1	1	1	1	
	*9.3. Показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	0 – 1	1	1	1	1	1	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						4	
10. Иные характеристики содержания	10.1. Показано разнообразие характеристик	0 – 1	1	1	1	1	1	

<p>Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы</p>	<p>10.2. Описанные характеристики дополняют содержание Программы ДОО</p>	<p>0 – 1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>ИТОГО (сумма баллов по компоненту):</p>						<p>2</p>	
<p>11. Организационный раздел Программы</p>	<p>11.1. Описание материально-технического обеспечения Программы</p>	<p>0 – 1 - 2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>11.2. Описание обеспеченности методическими материалами</p>	<p>0 – 1 - 2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>11.3. Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания</p>	<p>0 – 1 - 2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	
	<p>11.4. Распорядок и /или режим дня</p>	<p>0 – 1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>11.5. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий</p>	<p>0 – 1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	
	<p>11.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной</p>	<p>0 – 1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	<p>1</p>	

	среды							
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						9	
12. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений	12.1. Разнообразие направлений	0 – 1 - 2	2	2	2	2	2	
	12.2. Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления (указание ссылок на них)	0 – 1	1	1	1	1	1	
	12.3. Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	0 – 1 - 2	2	2	2	2	2	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						5	
13. Дополнительный раздел Программы (краткая презентация)	13.1. Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в т.ч. категории детей с ОВЗ	0 – 1	0	0	0	0	0	

	13.2. Указаны используемые Примерные и авторские программы	0 – 1	0	0	0	0	0	
	13.3. Приведена характеристика взаимодействия педколлектива с семьями детей	0 – 1	0	0	0	0	0	
	13.4. Объем презентации составляет не более 12 слайдов	0 – 1	0	0	0	0	0	
	13.5. Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую ДОО	0 – 1 - 2	0	0	0	0	0	
	ИТОГО (сумма баллов по компоненту):						0	
Итого баллов							70	
Уровень ОЦО	1 уровень оптимальный- соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)							
Особое мнение экспертов	Доработка выявленных недостатков.							

**Уровни экспертной оценки
образовательной программы дошкольного образования**

Интервал для ДОУ без ОВЗ // с ОВЗ	Уровень ОПДО	Экспертная оценка
70-59,25 // 79-67 баллов	1 уровень ОПТИМАЛЬНЫЙ	Соответствует требованиям (доработка выявленных недостатков)
59 – 48,25 // 66 – 54 баллов	2 уровень ДОПУСТИМЫЙ	Частично соответствует требованиям. Нуждается в доработке
48 – 37,25 // 53 – 41 баллов	3 уровень КРИТИЧЕСКИЙ	Условно соответствует требованиям. Нуждается в переработке
ниже 37 // ниже 41 баллов	4 уровень НЕДОПУСТИМЫЙ	Не соответствует требованиям. Нуждается в полной переработке