**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №4 «Соколенок» города Дагестанские Огни**

**Конспект открытого ООД**

**в средней группе №1**

**«Путешествие на Чудо-Остров»**

**к семинару**

**« Интеллектуальное развитие дошкольников посредством игровых технологий В.В.Воскобовича**



**Воспитатель : Шахсинмирзоева Марият Абдулхаликовна**

**2019г.**

Цель:

- активизация мышления в процессе разрешения специально создаваемых проблемных ситуаций через использование игр В. В. Воскобовича.

Задачи:

Обучающие:

- определять задачи на основе поставленной проблемы;

- учить планировать этапы действий, аргументировать свой выбор;

- счет в пределах 5;

- активизировать речь;

Развивающие:

- поисковая деятельность;

- способность к созданию определённого продукта;

Воспитательные:

- стиль партнёрских отношений, , желание прийти на помощь.

Предварительная работа: знакомство с развивающими играми В. Воскобовича и героями «Фиолетового леса»

Оборудование: игры В. Воскобовича: «Кораблик Плюх - Плюх», «Эталонные фигуры», «Волшебная восьмерка», «Прозрачные льдинки», магнитофон, «гудок парохода», коврограф, , письмо, картинки с предметами,.

Ход занятия:

Воспитатель: -Что такое здравствуй? – лучшее из слов  
 Потому что здравствуй – значит будь здоров  
 Правило запомни. Знаешь – повтори.   
 Старшим это слово первым говори.

Давайте ребята поздороваемся с гостями.

Слайд.№1(Малыш Гео)

Малыш Гео;- Ребята я обращаюсь к вам с просьбой, чтобы вы помогли расколдовать моих друзей –гномов, их заточил злой волшебник на далеком Чудо –Острове.

Поможем?

Ваши знания и смекалка помогут добраться до Чудо-острова .

Ждет нас автобус, только получите в кассе билеты.

Занимайте соответствующие билетам места в автобусе.

Поехали…  
Едет едет наш автобус,   
Крутит, крутит колесом. (крутим кулачки)  
Едет, едет наш автобус  
Дворниками вжик, вжик. (руки согнутые в локтях, вправо, влево)  
Едет, едет наш автобус   
крутит руль, руль, руль. (крутим воображаемый руль)  
Едет, едет наш автобус  
Двери открываются, двери закрываются. (руками лицо открываем, закрываем)  
Едет, едет наш автобус

Слайд№2(шум моря)

Шум моря.

Что это? (ответы детей)

На чем можно плыть по морю?(ответы детей)

У Малыша Гео есть друзья может они нам помогут.

Слайд№3.(капитан Гусь)

Капитан Гусь.

Я, Капитан Гусь. Если вы поможете подготовить кораблик «Плюх-Плюх» к отплытию я возьму вас в свою команду.

Задания от капитана;

1.Что есть на корабле? (мачты и флажки)

2.Сколько всего мачт? (пять)

3.Какая по счету самая высокая мачта? (пятая).

4.На какой мачте три флажка и какого они цвета?

Плывет кораблик по морю, подул сильный ветер и флажки повернул вправо, потом налево (дети поворачивают флажки в нужном направлении)

Чтобы ветер не унес флажки закрепим их канатом начиная с самой высокой мачты.

Капитан Гусь:- Я отважный капитан а вы моя- команда.

Дети имитируют плаванье на кораблике.

Ветер на море гуляет

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

(звуки чаек)Вот берег, слышите кто то просит о помощи.

Слайд №4.(гусеница Фифа)

Гусеница Фифа:- Мою любимую тропинку размыло волной, и я не могу гулять.

Ребята поможем Фифе, выложим из цветных камушек тропинки?

1.Выложи из тех камушек у которых нет углов.

2.Из тех, у которых четыре угла и все стороны равны.

3.Из тех, у которых четыре угла , две стороны длинные и две стороны короткие.

4.Из тех, у которых три угла

(Определяют длину тропинок и на какие геом.фигуры похожи камни)

Слайд.№5(Фифа)

Фифа благодарит ребят за красивые тропинки.

Воспитатель.-Путь к « Чудо-Острову» лежит через озеро Айс, хранителем этого озера является Незримка Всюсь. Дети идут по следам Всюсь.

Слайд №6(Незримка Всюсь).

Голос Незримки Всюсь.

Озеро Айс покрылось толстым слоем льда и жителям этого озера нужна помощь. Помогите разморозить озеро с помощью «волшебных льдинок»

Воспитатель .- Ребята из мелких частей льдинок нужно собрать одно целое, тогда сила волшебства растопит лед на озере.

Задание с «прозрачными льдинками»

Слайд №7.(Благодарность Всюсь)

Голос:- «Спасибо ребята ,я знал что вы справитесь. Пока…»

Восп.- Ребята произнесем волшебные слова:

Быстро, быстро кружимся .

С волшебством подружимся.

Хлопнули в ладоши и остановились

Рядом с Чудо-Островом, все мы, очутились

Слайд №8.(Чудо-остров)

Перед нами Чудо –Остров. Но из жителей никого не видно.

«Волшебные восьмерки»

Как нам помочь Гномам?

Вспомним имена Гномов.

1Кохле.

2.Охле.

3.Желе.

4.Зеле.

5.Геле.

Какой по счету Гном Кохле?-Первый

Он закалдован под цифрой -1.

(по такому заданию дети узнают, кто под какой цифрой, заколдован)

На «Волшебной восьмерке» дети строят цифры и появляются по одному расколдованные Гномы.

Слайд №9.( расколдованные Гномы)

Слайд №10(малыш Гео благодарит ребят)

Малыш Гео:-Спасибо вам ребята,вы справились со всеми заданиями. Вы –отличная команда!

Звучит музыка «Чунго-чанга»

Музыкальная физкультминутка.

Подарки от Гномов –воздушные шары соответствующие цветам Гномов.

Пора нам возвращаться в детский сад.

Быстро,быстро кружимся

С волшебством подружимся

Хлопнули в ладоши и остоновились

В детском саду мы снова очутились!

Ребята что вам больше всего понравилось из сегодняшнего путешествия

(ответы детей)

Вы сегодня со всеми зданиями справились, в этом вам помогло: -знания, смекалка и дружба.

Вы, отличная команда!



 

 

 

 