**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение "Детский сад N4 "Соколенок"**

**г.Дагестанские Огни**

****

**368670**

**г.Даг.Огни ул, Ленина,25**

 **«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ адрес сайта МБДОУ №4 «Соколенок:**

 **E-mail:** **sokolenok4@mail.ru** **https://dag-4-sok.tvoysadik.ru/**

**Консультация для родителей в родительский уголок**

**«Поиграем дома»**

Когда мы попадаем в магазин и видим полки, заполненные яркими и красивыми игрушками, мы сразу хотим купить всё. Но очень часто получается так, что через неделю дорогая игрушка оказывается заброшенной куда-нибудь в дальний **угол**.

А нужна ли ребёнку та или иная игрушка? Давайте оглянемся вокруг. У вас **дома**наверняка найдётся много предметов, которые ребёнок вполне может использовать в игре. Такие "игрушки" интересуют ребёнка ничуть не меньше, а подчас и больше дорогих, специально приобретённых для него в магазине. Вот и некоторые примеры использования бытовых предметов в игре ребёнка.

Яркая пластиковая посуда, чашки тарелки, стаканы и т. д.

Сравнивайте их форму, размер, цвет. Складывайте в стакан красного цвета, например, только красные пуговицы. Используйте эти предметы при **играх** с водой и сыпучими продуктами *(крупы, песок)*. Переливайте, пересыпайте их вместе с ребёнком.

Кухонная утварь: Кастрюльки сковородки и т. д.

Сравнивайте их размеры. Подбирайте крышки, подходящие по размеру. Смотрите вместе, где большая крышка, где средняя, а где маленькая. Слегка постучите по ним. Послушайте, какой звук они издают.

Флаконы с откручивающимися крышками, баночки из-под косметики.

Игры с этими предметами — чудесное упражнение для развития мелкой моторики. Покажите ребёнку, как откручивать и закручивать крышечки. Сравните их размеры. Открутите сразу все крышечки. Перепутайте их. Дайте ребёнку самому подобрать крышечки к флаконам и баночкам.

Коробочки из-под витаминов, пустые пакеты из-под сока.

Эти предметы можно обклеить цветной липкой лентой, а внутрь насыпать различные крупы *(фасоль, горох, манку, пшено и т. д.)*. Ребёнок будет трясти коробочки, слушать, какие звуки они издают и сравнивать звучание. Если вы сделаете несколько одинаково звучащих пар коробочек, то ваш малыш может искать те, которые звучат одинаково. Например, две коробочки с одинаковым количеством зёрен фасоли, две коробочки с одинаковым количеством гречки, две коробочки с одинаковым количеством манки т. д.

 Игра «Магнитофонный разговор»

 Сядьте рядом с ребенком и запишите на магнитофонную ленту письмо бабушке, дедушке или другим родственникам. Перед тем, как начать запись, обсудите с ребенком, какие события произошли в последнее время, о чем ему хотелось бы поведать. Составьте список «репортерских» вопросов, которые собираетесь задать друг другу. Если приготовления окончены, включите магнитофон и возьмите друг у друга интервью, согласно составленному вами вопроснику. Закончив, прослушайте запись и можете отправлять адресату ваше послание.

Игра «Газетный отчет»

 Если ваш ребенок уже знает, что в газете рассказывается о событиях, произошедших за день, вы можете подать ему идею сделать, конечно с вашей помощью, собственную маленькую газету. Обсудите, о каких событиях ему хотелось бы рассказать. Придумайте заголовок и со слов ребенка напишите одно- два предложения о том, что ему запомнилось особенно. Если ребенок захочет, пусть проиллюстрирует свой рассказ. Эту газету можно повесить на дверь детской спальни. Стараясь припомнить и связно рассказать обо всем, что произошло с ним или в семье, ребенок, скорее всего, успокоится и сможет лучше «переваривать» события дня.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ОБСУДИТЕ ИНТЕРВЬЮ С РЕБЕНКОМ...»

Уважаемые родители, посмотрите вместе с детьми по телевидению (ТВ) передачу «Спокойной ночи, малыши»... (или любую другую передачу, в содержании которой присутствует интервью).

Поговорите с ребенком об этой передаче. Вы могли бы обсудить следующие вопросы:

Какова тема передачи? (о чем передача)

 Что для вас и вашего ребенка было наиболее интересно?

Как вы считаете, почему журналист (телеведущий) пригласил в свою передачу именно этих людей (или сказочных персонажей)?

Какой вопрос журналиста показался вам самым интересным (смешным)?

Что нового вы узнали из передачи?

Какой была речь участников телепередачи?

Если бы журналистом были Вы, о чем Вы спросили бы гостя передачи (интервьюируемого).

**Психолог МБДОУ №4 «Соколенок»**

 **Сефербекова Саимат Шихкеримовна**