**Развлечение в младшей группе**

**«Наши любимые игрушки"**

Задачи:

1. Создать положительно эмоциональную сферу детей через игрушки и музыкальные произведения;

2. Развивать двигательную активность детей по средством подвижной игры «Ай – да, мячик» и танца «Кукла с мишкой» (ОО «Физическое развитие»);

3. Воспитание бережного отношения к игрушкам по средством игры «Хорошо-плохо» (ОО «Социально-коммуникативное развитие»).

4. Закрепит знание детей о форме, цвете, величине предмета по средством дидактической игры «Разложи игрушки на полочки», «Какой мячик», «Собери игрушки по схеме» (ОО «Познавательное развитие»)

5. Развивать речевую активность детей посредством рассказывания стихов А. Барто из цикла «Игрушки» (ОО «Речевое развитие»)

1. Приветствие.

Воспитатель: Все, кто здесь в гостях сейчас,

Посмотрите-ка на нас!

Какие мы нарядные, красивые, опрятные!

- Как вы думаете, куда мы попали? А что это на столах? Давайте узнаем!

2. Игра «Собери игрушку по схеме»

- Что у вас получилось?

- Как назвать, одним словом?

- Конечно же, мы с вами пришли в гости к игрушкам?

3. Приход гостьи – куклы Тани

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Кукла: - Здравствуйте, ребята! Меня зовут кукла Катя. - Сегодня вы такие красивые, нарядные!

- Это детский сад? Как хорошо, что я вас нашла, ребята! Я пришла к вам за помощью.

Воспитатель: - А что случилось у тебя?

Кукла: - Пропали мои игрушки. Помогите их найти!

Воспитатель: - Как же нам тебе помочь?

Кукла: - Расскажите мне стихи мои игрушки!

Дети рассказывают стихи А. Барто из цикла «Игрушки»

Кукла: - Спасибо, вам ребята! Нашли мои игрушки. Приглашаю вас поиграть с моей любимой игрушкой мячиком.

- Посмотрите, какой мячик? (большой, красный, с желтой полоской)

4. Подвижная игра «Ай – да, мячик!»

«Ай – да, мячик, ай – да, мячик,

Как легко, легко он скачет!

Прыг-скок, прыг-скок,

Покатился в уголок».

Дети догоняют мячик (2-3 раза)

Воспитатель: Мы без дела не сидели,

Стихи учили, кукле рассказали!

В гости к нам пришли игрушки.

Будем с ними мы играть,

Друзей наших развлекать.

Дети берут игрушки в руки и танцуют под песню «Кукла с мишкой»

5. Игра «Хорошо-плохо»

1. Женя ломал игрушки, это хорошо или плохо?

Дети: Плохо.

2. Катюша всегда аккуратно и бережно обращалась со своими игрушками. Это хорошо или плохо?

Дети: Хорошо.

3. Вика раскидывала и никогда не убирала игрушки на место, это плохо или хорошо?

Дети: Плохо.

4. А у Дашеньки игрушки всегда стояли на своих местах, чистые, нерастрепанные. Это хорошо или плохо?

Дети: Хорошо.

5. Света не делилась игрушками с друзьями, это правильно?

Дети: Не правильно, это плохо.

6. Витя пачкал игрушки, это хорошо или плохо?

Дети: Плохо.

Кукла: - Ребята, пообещайте мне, что вы никогда не будете обижать, ломать и портить игрушки.

6. Д/и «Разложи игрушки на полочки»

Кукла: - Раз с игрушками надо обращаться бережно, помогите мне разложить игрушки на полчки, такого же цвета, что и игрушки.

Дети помогают кукле разложить игрушки.

Кукла:

- Какие вы, ребята, молодцы! Спасибо вам за стихи и песни. Мне пора с вами прощаться. Вам понравилась наша встреча? Я хочу подарить вам воздушные шарики на память о нашей встрече.

Воспитатель: - Давайте скажем кукле Тане «спасибо» и «до свидание»! а нам пора возвращаться в группу!

|  |
| --- |
|  |
|  |